

Guide de prise en main Pour les Responsables Mairie

Mis à jour le 03 septembre 2024



PRONOTE Primaire

Ce guide vous accompagne pasà-pas dans le déploiement de PRONOTE Primaire.

En suivant les étapes fiche après fiche, PRONOTE Primaire sera opérationnel en moins d'une demi-journée.

Table des matières

Configuration de l'accès à PRONOTE Primaire6
Fiche n°1 Configurer l'accès au portail PRONOTE Primaire
Fiche n°2 Se connecter au Client PRONOTE Primaire
Fiche n°3 Naviguer dans le logiciel
Fiche n°4 Saisir un personnel de l'école (secrétaire, etc.)
Fiche n°5 Saisir un personnel de la mairie11
Fiche n°6 Saisir les personnels accompagnants (AESH, AVS)
Personnalisation des services périscolaires13
Fiche n°7 Paramétrer les services périscolaires14
Fiche n°8 Saisir les personnels périscolaires
Personnalisation des paramètres17
Fiche n°9 Paramétrer l'envoi d'e-mails
Fiche n°10 Publier la page établissement
Fiche n°11 Choisir les données publiées sur les Espaces web
Envoi des identifiants et mots de passe22
Fiche n°12 Transmettre les identifiants et mots de passe sur des étiquettes papier23
Fiche n°13 Transmettre les identifiants et mots de passe par e-mail
Premières communications
Fiche n°14 Diffuser une première information
Fiche n°15 Initier une première discussion
Fiche n°16 Gérer ses RDV avec les responsables (1/2) : Proposer un RDV simple
Fiche n°17 Déposer un document dans le casier des professeurs
Fiche n°18 Collecter des documents auprès des familles
Assistance
Fiche n°19 Supports d'aide et assistance

©				
ඕ 9 ව ↑ ↓ ෙ Index-Education - Informations relatives à l'hébergement ක – □ ×				
Fichier Message Aide Acrobat Q Rechercher des outils adaptés				
$\square \ \ \square \ \ \ \square \ \ \ \ \square \ \ \ \ \square \ \ \ \square \ \ \ \ \square \ \ \ \square \$				
Index-Education - Informations relatives à l'hébergement				
Index-Education → Répondre ♦ tous → Transférer · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
ECCUE ELEMENTARE JACOUES PREVERT ANNEXE 8. ROTE COROCES CLARPAR 1001 MARSEILE FRANCE				
Marseille, le 21 Février 2023				
Àl'attention de Rémy MARTIN Référence client : 47683				
Objet : Informations nécessaires pour se connecter au Portail PRONOTE Primaire de votre école				
Madame, Monsieur,				
Suite à votre demande, veuillez trouver ci-dessous les informations nécessaires à votre connexion.				
Adresse du portail : https:/// index.education.net/ /pronoteprimaire/api/portail.html Ce lien sera opérationnel dès que vous aurez reçu votre mot de passe par SMS (dans un délai maximal de 48h00).	09:	52		•1 4G 🖿
· Votre identifian MARTIN				
Nhésitez pas à visionner notre tutoriel <u>Se connecter pour la première fois</u> .	÷	07 57 95 17 15	C	૬ < :
Vous pouvez contacter notre service d'assistance depuis le Client PRONOTE Primaire (bouton Assistance en haut à droite) ou via l'adresse		mardi 24	fév. 13:47	
sav pronote primaire@index.education.tr en precisant vos coordonnees et la nature de votre probleme.		INDEX EDU	JCATION	
		Pour vous		er =
		Primaire d	e votre éd	ole
	0	(***pFR2),	saisissez	z le 5EV/u7
	0	mot de pa		OLVU/
			2	
	÷	居 Messa	ge texte	♦ ©

Avant de commencer

Assurez-vous que vous êtes bien en possession des informations suivantes :

- **1** votre identifiant (reçu par email),
- **2** votre code (reçu par SMS),
- **3** votre numéro RNE.



Comment les utilisateurs se connectent à PRONOTE Primaire ?

- **1** Tous les utilisateurs se connectent au portail PRONOTE Primaire de leur école via leur navigateur.
- 2 Le directeur / la directrice, le responsable mairie ainsi que les personnels administratifs de l'école et de la mairie se connectent depuis le logiciel Client PRONOTE Primaire qu'il doivent au préalable installer sur leur poste de travail. En fonction de leurs droits, les personnels se connectent en mode Administration école/mairie ou en mode Gestion quotidienne.
- 3 Les autres utilisateurs, professeurs, accompagnants, animateurs, parents et élèves accèdent aux données qui les concernent via leur Espace : Espace Enseignants, Espace Parents, etc. Les Espaces sont accessibles depuis n'importe quel ordinateur via un navigateur internet ou depuis un téléphone / une tablette en installant l'application mobile PRONOTE.

O Toutes les données sont hébergées en France sur un serveur Index Éducation. Le service proposé garantit un accès sécurisé 100% conforme avec le RGPD.

Configuration de l'accès à PRONOTE Primaire



Fiche n°1 Configurer l'accès au portail PRONOTE Primaire



La configuration de votre accès est automatique avec l'installeur. Il configure sur votre ordinateur l'accès au portail de l'école et au logiciel Client PRONOTE Primaire. Cette installation nécessite d'être administrateur de son poste.

- 1 Depuis votre navigateur Internet, saisissez l'adresse : <u>https://www.index-education.com/fr/assistant-</u> <u>installation-pronote-primaire.php</u>
- 2 Sélectionnez la version *Windows* ou *Mac OS*, puis cliquez sur *Télécharger & Installer*.
- **3** Une fois le fichier téléchargé sur votre ordinateur, ouvrez son emplacement, puis double-cliquez sur le fichier pour lancer l'assistant.
- 4 Dans la fenêtre de l'assistant, saisissez votre RNE et confirmez l'identité de l'école.
- **5** Cochez **J'ai lu et j'accepte les conditions générales** *d'utilisation*.
- 6 Le Client PRONOTE Primaire s'ouvre automatiquement pour un test de connectivité. Vous pouvez le refermez.
- 7 Un raccourci vers le portail de votre école a été créé automatiquement, c'est depuis ce portail que tous les utilisateurs se connectent : personnels de la mairie, de l'école, familles, enseignants, etc.

Si la connexion est impossible, contactez le responsable de votre réseau informatique. Des actions sur le pare-feu sont probablement nécessaires.

Fiche n°2 Se connecter au Client PRONOTE Primaire



Vous devez vous connecter au Client PRONOTE Primaire pour y effectuer les pamétrages de début d'année.

- 1 Ouvrez le raccourci vers le Client qui a été ajouté sur votre bureau durant l'installation.
- 2 Dans la fenêtre de connexion, vérifiez que le mode Administration école/mairie est bien sélectionné.
- **3** Saisissez votre identifiant et votre mot de passe en respectant les minuscules et majuscules, puis cliquez sur *Se connecter*.
- 4 Lors de votre première connexion, la fenêtre de personnalisation du mot de passe apparaît. Saisissez votre mot de passe personnalisé en respectant les règles de composition des mots de passe adoptées par l'école, puis saisissez-le à nouveau pour confirmer. Cliquez sur le bouton *Valider*.
- Définissez un code PIN pour renforcer la sécurité de votre compte. Dans ce cas, enregistrez votre ordinateur pour ne pas avoir à saisir le code PIN à chaque connexion : il vous sera demandé uniquement si vous vous connectez depuis un nouvel ordinateur. Cliquez sur *Suivant*.
- 6 Vous accédez alors à la page d'accueil de votre Client PRONOTE Primaire.

Fiche n°3 Naviguer dans le logiciel

<u>F</u> ichier	<u>É</u> diter E <u>x</u> traire Imports/Ex	ports <u>M</u> es préférences <u>P</u> arar	mètres Configuration
\$	₽ @ ₽ .	i C 🤉 🗖	🙆 🚊
1	essources Périscolaire I	Demandes Communication	Espaces web
Profe	iseurs 🤰 💽 Cla	asses Groupes Élèves R	esponsables Person
Profe	sseurs		
Civilité	Nom	Prénom	Classe(s)
🕀 Cr	éer un professeur		
Mme	BEAU	Pauline	CE1
Mile	BENSAD	Samia	CE1
Mme	BESNIER	Juliette	CE2

Les affichages sont rangés comme des dossiers comportant des intercalaires. Pour aller sur un affichage, vous cliquez d'abord sur des modules.

Par exemple, pour aller saisir les professeurs :

- 1 Je me rends dans le module *Ressources*.
- 2 Je sélectionne ensuite l'onglet *Professeurs*.
- 3 Je sélectionne l'affichage Fiches professeurs.

Q Afin de s'adapter à toutes les façons de travailler, chaque utilisateur découvrira à l'usage, différents chemins et des raccourcis pour atteindre l'affichage souhaité.

Fiche n°4 Saisir un personnel de l'école (secrétaire, etc.)

b Voir le tutoriel



- 2 Cliquez sur la ligne de création, puis saisissez le nom et le prénom du personnel en validant à chaque fois avec la touche *[Entrée]*.
- **3** Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez la fonction du personnel, puis validez. Si la fonction ne figure pas dans la liste, utilisez la ligne de création pour l'ajouter.
- **4** Dans la nouvelle fenêtre, sélectionnez le mode de connexion du personnel :
 - Mode *Administration école/mairie* : si vous souhaitez donner tous les droits au personnel.
 - Mode *Gestion quotidienne* : si vous souhaitez choisir les droits du personnel. Par défaut, il a les droits du profil *Vie scolaire* : vous pouvez paramétrer les autorisations de ce profil ou en créer de nouveaux en cliquant sur le bouton

 ♀ Vous pouvez modifier à tout moment les droits des profils du mode Gestion quotidienne depuis l'affichage Ressources > Personnels > ✓ Profils d'autorisations.

- 5 Un identifiant de connexion et un mot de passe sont automatiquement générés.
- 6 Spécifiez la civilité en double-cliquant dans la colonne correspondante : dans la fenêtre qui s'affiche, désignez la civilité, puis cliquez sur le bouton *Valider*.

Fiche n°5 Saisir un personnel de la mairie

Voir le tutoriel



Si la commune compte plusieurs écoles et préfère utiliser la console mairie, les personnels de mairie ne sont pas créés comme personnels.

- 2 Cliquez sur la ligne de création, puis saisissez le nom et le prénom du personnel en validant à chaque fois avec la touche *[Entrée]*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez la fonction *Mairie*, puis validez.

 ♀ Vous pouvez modifier à tout moment les droits des profils du mode Gestion quotidienne depuis l'affichage Ressources > Personnels > ✓ Profils d'autorisations.

- **5** Un identifiant de connexion et un mot de passe sont automatiquement générés.
- 6 Spécifiez la civilité en double-cliquant dans la colonne correspondante : dans la fenêtre qui s'affiche, désignez la civilité, puis cliquez sur le bouton *Valider*.

Fiche n°6 Saisir les personnels accompagnants (AESH, AVS)

Voir le tutoriel



- 2 Cliquez sur la ligne de création, puis saisissez le nom et le prénom du personnel en validant à chaque fois avec la touche *[Entrée]*.
- **3** Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez la fonction de l'accompagnant parmi le genre *Accompagnant*, puis validez.
- 4 Un identifiant de connexion et un mot de passe sont automatiquement générés.
- 5 Spécifiez la civilité en double-cliquant dans la colonne correspondante : dans la fenêtre qui s'affiche, désignez la civilité, puis cliquez sur le bouton *Valider*.
- 6 Il est indispensable d'indiquer les élèves pris en charge par l'accompagnant pour que la connexion à l'Espace Accompagnants soit possible : pour cela, rendez-vous dans l'affichage *Ressources > Personnels > E Fiche* et sélectionnez le personnel accompagnant dans la liste à gauche pour afficher sa fiche.

Personnalisation des services périscolaires



Fiche n°7 Paramétrer les services périscolaires (1/2)





Tous les services périscolaires et extrascolaires (garderie, étude, cantine, etc.) peuvent être saisis par les personnels en Mode Gestion (personnel de l'école ou personnel de la mairie).

Créer les services

- Rendez-vous dans l'affichage Périscolaire > Paramétrage > Paramétrage et sélectionnez un service par défaut ou, si vous souhaitez en ajouter, cliquez sur la ligne de création.
- 2 Double-cliquez dans la colonne *Appel fait par* pour attribuer la responsabilité de l'appel à un personnel ou un professeur.
- 3 Double-cliquez dans la colonne ② pour que l'heure de départ et/ou l'heure d'arrivée de l'élève soit consignée dans la fiche d'appel.
- 4 Double-cliquez dans la colonne Classes pour indiquer les classes concernées par le service périscolaire mis en place.
- 5 Dans le volet de droite, décrivez le service créé : heures, jour(s) concerné(s), et capacité d'accueil minimum entre le dernier jour d'inscription et le début du service à définir.

Fiche n°7 Paramétrer les services périscolaires (2/2)



- 6 À la rubrique *Publication aux familles*, déterminez les modalités d'inscription :
 - inscription annuelle : période d'inscription à définir via les deux calendriers),
 - inscription exceptionnelle : délai minimum entre le dernier jour d'inscription et le début du service à définir), soit les deux.
- 7 Vous pouvez autoriser les annulations ou modifications d'un service dont l'inscription est annuelle, en définissant un délai.
- 8 Décrivez le service.

Informer les parents

- Pour que le service soit visible sur l'Espace Parents, veillez à bien activer le service périscolaire en doublecliquant dans la colonne ✓.
- 2 Avertissez ensuite les parents de la mise en place du service et l'ouverture à l'inscription en diffusant une information : sélectionnez le service dans la liste, faites un clic droit, sélectionnez *Diffuser une information* dans le menu qui apparait puis rédigez l'information.
- **3** Les parents sont alertés par une notification.

Fiche n°8 Saisir les personnels périscolaires

	Personnels ••• Fonctions	(Toutes)	
	Civilité Nom	Prénoms	
	ALIOUMI	Aline	-
6	e (In-Managara)	det an sum a fam attan	
) Selectionner ou e	diter une fonction	×
_	Libellé	Genre	<u>Q</u>
e	Nouveau		
A	ucune ESH	Accompanyant A	
	ide à la direction	Administratif	r
	nimateur	Périscolaire n.	
3	TSEM	Périscolaire 👘	
	VS	Accompagnant	÷.
D	irecteur	Cadre de Direction	
D	irectrice	Cadre de Direction	
M	airie	Mairie 🏦	1
S	ecrétaire	Administratif	
S	ecrétaire mairie	Mairie 🏛	
-	11 <	~	
		Annuler Valide	ar
	Sélection des servi	ices périscolaires	×
(5)		ériscolaire	Q
	Services p		
Solution	Services p		<u>^</u>
	Services p tine rale		
€	Services p itine irale je surveillée		
4	Services p rale de surveillée derie matin		
4 Car Chc Chc Car Chc Car Chc Car Chc Car Chc Car Chc Car Car Chc Car Car Chc	Services p rale de surveillée derie matin derie soir		
4 Car Chr Chr Car Car Gar Thé	Services p trine rrale de surveillée derie matin derie soir âtre		

Les personnels identifiés comme Animateur ou ATSEM se connectent via l'Espace Périscolaire dédié au suivi des enfants lors des activités périscolaires et extrascolaires. Ils font l'appel aux services qui leur sont assignés.

- Rendez-vous dans l'affichage Ressources > Personnels > Liste.
- 2 Cliquez sur la ligne de création, puis saisissez le nom et le prénom du personnel en validant à chaque fois avec la touche *[Entrée]*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez *Animateur* ou *ATSEM* dans la liste. Si vous souhaitez utiliser un autre intitulé, cliquez sur *Nouveau* pour créer une nouvelle fonction ; elle doit avoir *Périscolaire* pour genre.

 Vous pouvez modifier à tout moment les autorisations liées à l'Espace Vie scolaire depuis l'affichage Espace web > Périscolaire >
 Paramètres de l'Espace Périscolaire.

- **4** Dans la nouvelle fenêtre, sélectionnez le ou les services auxquels le personnel est affecté.
- **5** Cliquez sur *Validez*. Le personnel du périscolaire s'affiche avec l'icône dans la liste des personnels.

Personnalisation des paramètres



Fiche n°9 Paramétrer l'envoi d'e-mails 1/2

Voir le tutoriel



La configuration des comptes e-mails est indispensable pour la diffusion d'informations directement depuis le Client PRONOTE Primaire : informations de connexion, demande de justificatif d'absence, envoi de bilans, etc. Les e-mails peuvent être envoyés soit depuis le **compte établissement** (adresse partagée du type *secretariat*@ *ecole.fr*), soit depuis le **compte personnel** (adresse à laquelle vous seul avez accès).

Paramétrage du compte établissement :

- 1 Rendez-vous dans le menu *Configuration > Paramétrer l'envoi d'e-mails pour ce poste*.
- 2 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez *Compte établissement*, puis cliquez sur le bouton **+**.
- 3 Saisissez le libellé et l'adresse e-mail du compte, puis cliquez sur *Suivant*.
- 4 Reportez le code reçu à l'adresse e-mail indiquée et sécurisez le compte avec une question / réponse secrète.
- **5** Une fois le compte établissement créé, indiquez les personnels habilités à envoyer des e-mails avec ce compte, puis validez.

Fiche n°9 Paramétrer l'envoi d'e-mails 2/2





		8			Paramétrer l'envoi d'e-mails	×
+ Comptes établissements Q Secrétariat	Secrétariat : Compte établissement			Et	ape 2 : Création du compte personnel	
T Comptes personnels	etariat@ecole-jacques-prevert.fr	1	Choix du type de compte		Nom du compte : Rémy MARTIN	
	Utilisateurs ayant le droit d'envoyer des e-mails et de les consulter				Adresse e-mail :	
	Ajouter des Personnels	2	Désignation du compte	7	rmartingecole-jacques-prevert.tr	
		3 4	Vérification du code Sécurisation du compte			
		_			Annuler Précédent Sub	vant



<u></u>	Envoyer par e-mail	×
De secretari Destir martino Destinataires n copie	at@ecole_jacques_prevent.fr ecole_jacques_prevent.fr ecole_jacques_prevent.fr Autres (0) ••••	
Objet :	Informations de connexion à PRONOTE Primaire	

Paramétrage du compte personnel :

- 1 De nouveau, rendez-vous dans le menu Configuration > Paramétrer l'envoi d'e-mails pour ce poste.
- 2 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez *Comptes personnel*s, puis cliquez sur le bouton **-**.
- **3** Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez le libellé et l'adresse e-mail du compte, puis cliquez sur *Suivant*.
- 4 Reportez le code reçu à l'adresse e-mail indiquée et sécurisez le compte avec une question / réponse secrète.
- 5 Validez la création du compte.
- 6 Vous pouvez maintenant sélectionner le compte de votre choix lors de vos envois.

Fiche n°10 Publier la page établissement

Voir le tutoriel



Q Le paramétrage de cette page est optionnel et vous pouvez l'effectuer ultérieurement. Si vous ne publiez pas la page établissement, les utilisateurs arrivent directement sur une page d'authentification.

La page établissement permet de publier des informations générales sur l'école. Les informations de cette page sont publiques : elles peuvent être consultées par n'importe qui.

- 1 Rendez-vous dans l'onglet *Espaces web > Établissement*.
- 2 En haut à gauche de l'affichage, cochez la case *Publier la page établissement et la version mobile*.
- 3 Cliquez sur les onglets *En-tête*, *Corps* et *Pied* à droite de l'écran, puis cochez / décochez les éléments à ajouter / retirer : à gauche de l'écran, un schéma vous aide à comprendre la disposition de ces éléments. Certains éléments sont spécifiques à la page d'accueil (édito, galerie photos) ; d'autres seront également publiés sur les Espaces et viendront enrichir la page au fur et à mesure de vos saisies dans l'année (agenda, informations, etc.).
- 4 Pour visualiser l'apparence finale de la page, cliquez sur le bouton Visualisation page établissement : la page apparaît dans votre navigateur web.

Fiche n°11 Choisir les données publiées sur les Espaces web

Voir le tutoriel

PRONO

Primaire

aramètres communs 🔗 📘	Établissement	Direct	ion Er	nseignants	Pare	nts Accomp	agnants E	lèves Périscol	aire Mairie Inscri
	Version mobile	2		Visuel		Ъ			
age commune			Images	PRONOTE Pr	imaire	-			
age établissement			Bleu						
space Direction		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
space Enseignants		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
ispace Parents		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
space Accompagnants		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
Ispace Elèves		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
space Périscolaire		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
space Mairie		1	Images	PRONOTE Pr	imaire				
space Inscription	-	1	Images	PRONOTE Pr	imaire	_			
			magoo	Inconcert	intoin c	Þ			
aramètres de l'espace Parents 🗹 Pu	ublier l'espace e	t la versi ez les infr	ion mobi	ile à nublier					
✓ Cahier de textes **	Coch	ez les info isences	ormations	a publier					
 Canier de textes ** Eorums pédagogiques ** 							raa ataa taa	- 20 k -i i-	
Ressources pédagogiques **		Autorise	er ies pari	ents a prevei	nir a'une	apsence ayant	lieu uans les	s su prochains ju	
🛦 🗹 Apprentissages **	Re	terde	er ies pari	snits a justine	n ies aus	ences (raison, i	commentaire ei	justificatif en piec	e joirite)
- 🗹 Carnet de suivi **		Autorise	er les par	ents à iustifie	er les reta	irds (raison et c	ommentaire)		
Bilan annuel Bilan officiel Cycle 1									
 Evaluation ** 									
Les évaluations **									
Relevé de compétences **									
 Difficultes et points d'appui Bilap périodique ** 									
 Vitret de compétences numériquit 	ies								
- 🗸 Anciens bilans **									
Emploi du temps									
← ✔ Classe ~ ✔ ✔ Carpet de liaison **									
Carnet de la classe **									
- 🗸 Carnet de l'élève et messagerie '	•								
- 🗸 Agenda **									
Absences ** Calendrier **	- 4	•							
Périscolaire **									
 Inscriptions ** 									
Menu **									
Mes données **									
Compte **									
Renseignements enfant **									
 Renseignements enfant ** Documents ** 									

Les Espaces Web sont accessibles sur ordinateur ou en version mobile (avec l'application PRONOTE). Animateurs, familles, enseignants et accompagnants s'y connectent afin d'accéder aux données qui les concernent et communiquer selon leurs autorisations.

- 1 Rendez-vous dans l'affichage *Espaces web* > *Paramètres communs* > *Paramètres communs*.
- 2 Tous les Espaces sont publiés par défaut : si vous ne souhaitez pas publier un Espace, double-cliquez dans la colonne *Publié* pour enlever la coche verte.
- **3** Sélectionnez un à un les onglets *Parents*, *Accompagnants, Élèves* ou *Périscolaire*.

4 Dans chaque onglet :

- cochez les rubriques que vous souhaitez publier dans l'arborescence à gauche, seules ces rubriques s'afficheront sur l'Espace du profil concerné,
- sélectionnez chaque rubrique publiée et vérifiez si les options cochées sur le volet de droite vous conviennent.





Fiche nº12 Transmettre les identifiants et mots de passe sur des étiquettes papier 🕟 Voir le tutoriel

sseurs Classes Élèves	Responsables 🔙	hels Manuels numériques	Publipostage de document ×
noneshlee		•	Envoi d'un Modèle de document pour les responsables
		Taua las álànas	(Selectonines (13) Cexitais (160) Citous (160)
Jus les responsables	+ Classes +	Tous les élèves	Type de sortie : • Imprimante OPDF OE-mail O 🥏 MAILEVA [®]
vilité Nom	Prénoms		Adress Nom : OKI C510 (Copie 1) 🔏
IME BARRIER	Pascale	372 CHEMIN DE LA PLANE	Nb. de copies : 1 Copies triées
Ime BOHAN-MUNOZ	Gaëlle	516 ROUTE DES MINES	Impression en noir et blanc
Ime BOIRON MAZALLON	Chantal	1081 MONTEE D EVEUX	
I. BRUNSON	Peric	ONTEE DE COLLONGE	Libellé Catégorie ^
me COFFINET	2 gélique Ctri	UE DES ACACIAS	A Destinés aux responsables Connexing Pesnonsable seul
I. COFFINET	Florent	IN RUE DES ACACIAS	1 <
I. DAVIET	Nicolas Anno Claire	141 RUE DE L'EGLISE	Bédiger un modèle de document ? Fermer Aperçu Imprimer
	Laurent	14 RUE DU BELVEDERE	
me DELAVAL	Anne-Lise	73 RUE DES ACACIAS	
4	AB THE G i Soo THE	dechercher une ballas par son nom	Contem Mate et popo 6 - Format
dir. 1 Alimit di Preside Salari Versile Essere Esse	then // M of Mme - Norm - Precomp, would informer 2 Acon Monorent of annahuman to des invaluations, employe du transp, revise, annahuman - Acon - Acon - Acon - Acon - Acon El couver o dessous les codes vous permet desprechanges les podal de vois docles. Les couver o dessous les codes vous permet desprechanges les podal de vois docles. Les couver o dessous les codes vous permet desprechanges en les podal de les podal se una les podal, docles les codes vous permet desprechanges en les podal de les podal se una les podal, docles les codes vous permet desprechanges en les podal de les podal desprechanges en les podal de les podal desprechanges en les podal de les podal de les podal seguer application i MONAD de les peda gen anges reglescrator von facilitat le code codes dess	I, eace address fur en para andress en para la prochane Inst discubicar a varte e victoria (Fapace para Fareta) andre analyzione addre address, para e fa la le states, para	Organisation Order Mark & Sales - Occoding of a Registration 2 Nontine par kyret 2 Sale In third of a Advancements 2 Table paral - Longener: F46.4 Marges (mt) -
	Come a constraint of the second	22 States States	Conspilerer les fichers "gell sons: Cognotare Poncours adocter Cognotare Nouveau adocter Cognotare Nouveau adocter Cognotare Nouveau adocter Conscince Adocter Conscince adocter Conscince Conscince

Chaque utilisateur a besoin de son identifiant et son mot de passe pour accéder à PRONOTE Primaire. Ces informations, ainsi qu'un QR Code facilitant la configuration de l'application mobile, peuvent être éditées, sous forme d'étiquettes à distribuer. Cette solution s'avère particulièrement pratique pour les familles.

- Rendez-vous dans l'affichage Ressources > Responsables > I Fiche de renseignements.
- 2 Sélectionnez les destinataires dans la liste : vous pouvez tout sélectionner avec *[Ctrl + A]*, après avoir éventuellement filtré la liste pour sélectionner uniquement les responsables d'une classe par exemple.
- **3** Cliquez sur le bouton \mathbb{E} dans la barre d'outils.
- 4 Dans la fenêtre d'impression, sélectionnez le modèle Connexion avec QR Code et faites un double-clic sur la ligne pour modifier le document si nécessaire.
- 5 Dans l'onglet Contenu, modifiez éventuellement le texte (les variables Identifiant de connexion et Mot de passe seront remplacées par les données des responsables lors de l'impression).
- 6 Dans l'onglet *Mise en page*, précisez la taille, le nombre de vignettes, etc.
- Vérifiez le rendu avec l'Aperçu, puis cliquez sur le bouton Générer.
- 8 Une nouvelle fenêtre vous invite à enregistrer le fichier PDF généré sur votre ordinateur. Vous pouvez alors imprimer ce fichier.

Fiche n°13 Transmettre les identifiants et mots de passe par e-mail

Voir le tutoriel

PRONOTE

Primaire



Les informations de connexion peuvent également être transmises par e-mail. Cette solution est couramment utilisée pour envoyer à chaque enseignant / personnel son identifiant et son mot de passe (à condition que son adresse e-mail ait été renseignée).

- Rendez-vous dans l'affichage Communication > Courriers et documents > Modèles et sélectionnez le modèle de document Connexion des professeurs ou Connexion des personnels.
- 2 Vérifiez le contenu à droite et modifiez éventuellement le texte (les variables *Identifiant de connexion* et *Mot de passe* seront remplacées par les données des enseignants / personnels lors de l'impression).
- 3 Rendez-vous dans l'affichage Ressources > Professeurs > ≡ Liste ou Ressources > Personnels > ≡ Liste.
- **4** Sélectionnez les destinataires dans la liste. Pour sélectionner toute la liste, faites **[Ctrl + A]**.
- 5 Cliquez sur le bouton ≌ dans la barre d'outils. Dans la fenêtre d'envoi, sélectionnez *E-mail* comme *Type de sortie*.
- 6 Sélectionnez le modèle de document Connexion des professeurs ou Connexion des personnels.
- **7** Vérifiez le résultat avec l'*Aperçu*, puis cliquez sur le bouton *Imprimer/Mailer*.
- 8 Dans la fenêtre d'envoi, complétez l'objet et le corps de l'e-mail pour cliquez sur *Envoyer l'e-mail*.

Premières communications



Fiche n°14 Diffuser une première information

Voir le tutoriel

Ressources	s Évaluation Apprentissages QCM Forums Absences Périscolaire Incidents Décrochage Den Com	munication Espa		
Informations et	sondage Rechercher> Toutes Sectional Section and Secti	a and a substantial second s		
Reçus	2 j Nouvele Modifier Autres actions Titre Ø Catégorie Des F			
~ /	Hodifier X	<u>()</u>	Sélection des destinataires	×
(<u> </u>	Cestinatares Responsables ••• 4 Professeurs ••• 2 Personnes Overcleur de récole	✓ Légaux ✓ En charge Autres co Uniquema Regrouper pa	ntacts ent les délégué(e)s ar : Classe des élèves 💌	0
	Image: Construction of the constru		Nom Classe des élèves Nom des élèves Services périscolaire	^ ^
	Bonjour à tous les parents, Voici donc le planning des 3 jours prévus en Vendée, les ba Merci d'en prendre connaissance. Cordialement, Rémy Martin	□ ▷ GS □ ▷ MS □ ▷ PS		
8	Organisation Voyage en Vendée CMIX	75 194 4		~
9	Publer sur la page établissement Publer Publer Publer	134	Annuler	Valider

Discussions Infos/sond	ages 📃 🔡 Casier nume	érique Agenda Courrie	ers et	Documents SMS E-mails Partenaires Gestion	des ident	ités	
Informations et sondages	< Rechercher >	Toutes	•	Organisation du voyage de fin d'année			
Reçus	Nouvelle information	Modifier Autres		Aperçu Retours 11	licher le nor	mbre de réponses	
🖈 Diffusés (1)	anomaton	actions		Destinataires	AR reçu		
En cours	Titre	Categorie	~	 Responsables des élèves (20) 	15%	ъ	
C Li coulo	Organisation du voyage de n	n d'année Sortie		Mme BAPTISTA S.		^	
A venir (1)				Mme BARBIER P.	1		
				Mme BOHAN-MUNOZ G.			
⊕ Passés				Mme BOIRON MAZALLON C.			
B Brouillon				M. BRUNSON E.	1		
9 Brouillon				Mme COFFINET A.	1		

Les informations permettent de toucher un grand nombre de personnes, sans engager d'échanges (pas de réponse possible).

- Rendez-vous dans l'affichage Communication > Infos/ sondages > Im Informations et sondages.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouvelle information*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur les boutons pour ajouter des parents ou enseignants en tant que destinataires. Utilisez *Regrouper par* afin de faire une sélection par nom, classe, etc.
- 4 Précisez le titre de l'information.
- 5 Choisissez une catégorie dans le menu déroulant.
- 6 Vous pouvez éventuellement joindre un document.
- **7** Saisissez et mettez en forme le texte.
- 8 Cochez la case *Publier* située sous le corps de texte et renseignez la période pendant laquelle l'information restera visible.
- 9 Si vous souhaitez faire figurer l'information sur la page internet de l'établissement, cochez la case *Publier sur la page établissement* située en bas à gauche de la fenêtre.
- **10** Cliquez sur *Publier* pour valider.
- Les accusés de lecture sont consultables dans l'onglet Retours.

Fiche n°15 Initier une première discussion





Une discussion est un échange de messages entre au moins deux participants. Tous les participants d'une discussion peuvent se répondre entre eux ; il convient donc de limiter le nombre de participants.

- Rendez-vous dans l'affichage Communication > Discussions > Q Discussions.
- 2 Cliquez sur le bouton *Nouvelle discussion*.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, désignez les destinataires :
 - cliquez sur les boutons i pour ajouter des parents ou enseignants en tant que destinataires. Utilisez *Regrouper par* afin de faire une sélection par nom, classe, etc.
 - si le message concerne des personnes réunies dans une liste de diffusion créée au préalable, cliquez sur le bouton situé à gauche.
- Saisissez l'objet de la discussion et le contenu de votre message.
- 5 Vous pouvez éventuellement ajouter une pièce jointe en cliquant sur le bouton 🔊.
- 6 Cliquez sur le bouton *Envoyer*.

Fiche n°16 Gérer ses RDV avec les responsables (1/2) : Proposer un RDV simple

Discussions Infos/sondages	Agenda Rendez-vous	🚺 💶 rs et Doc	uments SMS E-mails			
Gestion de mes rendez-vous 🗹	A traiter ⊘ Proposés ⊘ Pr	rogrammés à venir 🗌 P	assés 🗹 Annulés 🗌 Refusés			
Rendez-vous simple	Nouveau rendez-vous	Refuser rendez-vous	er des aux Annuler le rendez-vous Supprir	ner		
	Auteur	État	Créneau(x)	Durée I	Modalité	Participant
			Proposer un rende	z-vous à un res	ponsable	×
		Responsable(s) *				
		M. FROMENT Alain, Mr	ne FROMENT Merida	_ <mark>_4</mark>	lic	
		Demander la présence Objet *	de l'élève	_		
		Discussion sur le PAF	établi pour Hisham			
		Contenu *	5			
		Durée (en minutes) * [Créneaux *] No Dé * Champs obligatoires	10 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 🕅
Ajouter un c	réneau X	Durée (en minutes) * [2 Créneaux * 💮 No Dé * Champs obligatoires	10 6 Juveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 😫
Ajouter un c Date (1410/2024 98)	réneau X	Durée (en minutes) * [Créneaux *] No Dé * Champs obligatoires	10 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 😭
Ajouter un c Date 04/10/2024 ∰ Heure 16:30 €	réneau X	Durée (en minutes) * [Créneaux *] No Dé * Champs obligatoires	0 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 🕃
Ajouter un c Date 04/10/2024 ∰ Heure 16:30 ⊕ Modelité En présentiel	réneau X	Durée (en minutes) * [Créneaux *] No Dé * Champs obligatoires	0 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 🔀
Ajouter un ci Date 04/10/2024 ∰ Heure 16:30 ♀ Modaité En présentiel Saile / Lieu Saile de classe	réneau ×	Durée (en minutes) * [Créneaux *] Dé * Champs obligatoires	10 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 (38)
Ajouter un ci Date 04/10/2024 m Heure 16:30 @ Modalité En présentiel Salle / Lieu Salle de classe	réneau X	Durée (en minutes) * [Créneaux * P * Champs obligatoires	10 6 uveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1 000 (¥)
Ajouter un c Date 44/10/2024 m Heure 16:30 Modalté En présentiel Salle / Lieu Salte de classe	réneau X	Durée (en minutes)* [Créneaux *] No Dé * Champs obligatoires	ið 6 Jveau créneau inir des créneaux à partir d'une p	lage horaire	7	36 - 36/1000 🚷
Ajouter un c Date 04/10/2024 m Heure 16:30 Modelité En présentiel Salle / Lieu Salle de classe	réneau X	Durée (en minutes) * [Créneaux * No De * Champs obligatoires	B 6	lage horaire	7	36 - 36/1000 (K)
Ajouter un co Date 44/10/2024 mm fic 30 mm Modelité En présentiel Salle / Lieu Salle de classe Accepter endez-rous Returer rendez-rous Auteur Étet Créneaup	réneau X	Durée (en minutes)* (Créneaux *) Du Créneaux *) Du De • Champs obligatoires * Champs obligatoires	B 6 Inir des créneau inir des créneaux à partir d'une p Etéléphone Téléphone Etéléphone Etéléphone Etéléphone Etéléphone	Ilage horaire	7 7 Sujet	36 - 36/1000 (K)

- Rendez-vous dans l'affichage Communication > Rendez-vous > G Gestion de mes rendez-vous.
- 2 Dans le menu de gauche, sélectionnez *Rendez-vous simple*.
- 3 Cliquez sur le bouton *Nouveau rendez-vous*.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, double-cliquez dans le champ *Responsable(s)*, puis cochez les responsables dans la liste. Vous pouvez également réclamer la présence de leur enfant le cas échéant.
- 5 Saisissez l'objet du rendez-vous et le contenu de votre message.
- 6 Indiquez ensuite la durée prévue du rendez-vous.
- 7 Cliquez sur le bouton 🖶, puis sélectionnez :
 - *Nouveau créneau* : si vous souhaitez ajouter des créneaux un à un sur des jours distincts.
 - Définir des créneaux à partir d'une plage horaire: sur une date et une plage horaire définie, vous proposez plusieurs créneaux d'une durée identique parmi lesquels les parents seront amenés à choisir, depuis leur Espace, celui qui leur convient le mieux.
- 8 Précisez la *Modalité* (*En présentiel* ou *Téléphonique*) et le lieu du rendez-vous, puis cliquez sur *Valider*.
- Cliquez sur le bouton Valider.
- 10 Une fois votre rendez-vous créé, en attendant que le responsable valide le créneau de son choix, vous pouvez encore modifier le créneau, le sujet ou la description en double-cliquant dans la colonne concernée.

Fiche n°16 Gérer ses RDV avec les responsables (2/2) : Proposer des RDV en série

	sources Periscolaire	Demandes Com	inamentation copuces wer				
Discussio	ns Infos/sondages	Agenda Rendez-	vous 📝 🧻 rs et	Documents SMS E	-mails		
Gestion d	le mes rendez-vous 🗹	Proposés Program	mmés à venir 🗌 Passés	🖌 Annulés 📄 Refusés			
a Rende	Ez-vous simple ez-vous en série 2	Nouveau rendez-vous	sser des neaux Annuler le rendez-vous Créneau(x)	Supprimer		Public	
			<u>م</u>		Participant	Téléphone	Eleve
					Rendez-vous en série a	vec des responsables	×
			Responsa	ole(s)*			
			15 famille			4 h	
			✓ Demand	ler la présence de l'élève		- C clic	
			Objet *				
			Remise	les hilans nériodiques			
			Contract			E	
			× Contenu *	tions sur le trimestre aui	vient de se dérouler	3	
Date	28/03/2025 🇰		Appreus	dons sur le triffestre qui	vient de se derouier.		
Plage de disp	ponibilité		PS : Men	ti de bien respecter les ho	oraires choisis		
de 16:30	≑ à 18:30 ≑						
Nombre de c	réneaux : 15						
Modalité	En présentiel	•					
Salle / Lieu	Salle de classe	hry clic					84 - 107/1000 😧
	\	J dic	Durée (er	minutes) * 30 6)		
		A 8 0	Valider Créneaux	* 🛨			
				Nouveau crén	eau		
				🕖 Définir des cré	neaux à partir d'une plage	horaire	_
						A	n 9 Valider
			* Champs	obligatoires			
+		m					
	Proposer des Annuler le						
Nouveau	and a second sec	Supprimer					
Nouveau rendez-vous	créneaux rendez-vous	Supprimer	Public			Motif	c
Nouveau rendez-vous État	créneaux rendez-vous Créneau(x)	Supprimer Durée Partici	Public ipant Téléphone	Élève concerné Pr	Sujet	Motif Description	Modelité
Nouveau rendez-vous État	créneaux rendez-vous Créneau(x) A II 28 mars de 16h30 à 18h30	Supprimer Durée Partici 3mn 0/15 inscrits - CM1	Public ipant Téléphone	Élève concerné Pr	Sujet Remise des bilans périodiques	Motif Description Appréciations sur le trimestre qui vient de	Modailté Jse dérouler. En présentiel
Nouveau rendez-vous État Le vendred Proposé ven	Créneaux rendez-vous Créneau(x) 1/ 28 mars de 16h30 à 18h30 Indredi 28/03 - 15 créneau(x)	Supprimer Durée Partici 8mn 0/15 Inscrits - CM1	ipant Public Téléphone Jocel (33) 69 69 69 69 69	Élève concerné Pr	Sujet Remise des bilans périodiques	Motif Description Appréciatione sur le trimestre qui vient de	Modalité se dérouler. En présentiel
Nouveau rendez-vous État 2 Le vendred Proposé Proposé 167 187	Créneaux rendoz-vous Créneau(x) I 28 mars de 16h30 à 18h30 I 28 mars de 16h30 à 18h30 Indredi 28/03 - 15 créneau(x) n30 16h38 16h46 16h54 17h02 ① 06 16h14 16h22	Supprimer Burée Partici 8mn 0/15 inscrits - CM1 17h10 17h18 17h26 17h34 17h43	Public Téléphone 2 17h50 17h50	Élève concerné Pr	Sujet Remise des bilans périodiques	Motif Description Appréciatione sur le trimestre qui vient de	Modalité se dérouler. En présentiel
Nouveau rendez-vous État 2 Le vendred Proposé Proposé Proposé	Créneaux rendez-vous Créneau(x) 1/26 mars de 16h30 à 18h30 1/26 mars de 16h30 à 18h30 1/26 faith de 16h54 17h02 (2) h06 18h14 18h22	Supprimer Partici Brm 015 inscrite - CM1 17h10 17h18 17h26 17h24 17h44 17h44 M. DEVOS Vincert, Mr. M. DEVOS Vincert, Mr.	Public Ipant Téléphone Jocel (3) 68 69 69 69 69 2 17/50 17/55 (3) 68 69 69 69 - Occality Constraints (3) 68 69 69 69	Élève concerné Pr	Sujet Romise des bilans périodiques	Motif Description Appréciations sur le trimestre qui sient de	Modalité 2 se dérouler. En présentiel 7
Nouveau rendez-vous État 2 Le vendred Proposé Proposé Proposé Proposé	Créneaux rendez-vous Créneau(x) # 28 mars de 16150 à 18150 det di 28/03 - 15 créneau(x) n30 161-38 161-46 161-54 171/02 () n06 161-14 181-22	Supprimer Durée Partici Bmn 0/15 inscrite - CM1 17h10 17h18 17h26 17h34 17h44 M. DEVOS Vincent, MM M. STEPHAN Thierry, M	Joce 716/5phone 21715017755 (33) 59 69 69 69 21715017755 (33) 59 69 69 69 In Decivery (33) 59 69 69 69 <tr< td=""><td>Élève concerné Pr OOURDON Laureen (CM1) SAUVAGE Nour (CM1) SMORET Kindija (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) STEPHAR Valerin (CM1)</td><td>Sujet Remise des bilans pfritodiques</td><td>Mott^e Description Appréciations sur le trimestre qui vient de</td><td>Modalité g</td></tr<>	Élève concerné Pr OOURDON Laureen (CM1) SAUVAGE Nour (CM1) SMORET Kindija (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) STEPHAR Valerin (CM1)	Sujet Remise des bilans pfritodiques	Mott ^e Description Appréciations sur le trimestre qui vient de	Modalité g
Nouveau rendez-vous État Proposé Proposé Proposé Proposé	ordnesux rendez-vous Crénesux;	Supprimer Durée Partici Rmn D/75 Inserts - CM1 T77-10 17/18 17/26 17/5/4 17/64 m. Unorect - Macgimum M. DEVOS Vincert, Min M. STEPHAN Therry, M Mee DUPONT Claude, I,	Joce (3) 69 69 69 69 2 1715 0 1755 0 (3) 30 69 69 69 69 2 1715 0 1755 0 (3) 30 69 69 69 69 6 to EVCO Cora (3) 39 69 69 69 6 Man D LPONT Vector (3) 69 69 69 69	Élève concerné Prance OURBON Laureen (CM1) SAUVAGE Nour (CM1) SMUNRET Hindig (CM1) SESessaten (CM1) STEPLAN Viehrin (CM1) DUPONT Guertin (CM1)	Sujot Remise dos bilans périodiques	Mottf Description Appréciations aur le trimestre qui vient de	Modalité par la constant de la const
Nouveau rendez-vous État Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé	crémeaux rendsz-vous Crémeau(s) 12 mare de 16558 à 16558 téstes testes	Durée Partice Imm 075 inscrite - CM1 17h0 17h16 17h26 17h34 17h44 M. DEVOS Vincert, M M. STEPHAN Therry, M Mm BLORDE CAUSE, Mm BLORDE CAUSE, M POLY C	Instant Public 10000 70800000000000000000000000000000000000	Bitre concerné Pr OOURDON Laureen (CM) SAUVAGE Noir (CM) SMONET Irivalge (CM) DEVOS Selastien (CM) DEVOS Selastien (CM) DEVOS Selastien (CM) DEVOS Control (CM) DEVOS Control (CM)	Sujet Remise des binne périodiques	Mottf Description Appréctations sur le trimestre qui elent de	Modalité /
Nouveau rendez-vous État Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé Proposé	ordness: rends: vous Crénesupi 2 2 at maxe do 16/b3 à 16/b3 a 3 3 biologita do 16/b3 à 16/b3 a 3 3 di fabria do 16/b3 à 16/b3 a 3 3 di fabria do 16/b3 à 16/b3 a 3 3 di fabria do 16/b3 à 16/b3 a 3 3 di fabria do 16/b3 a 16/b3 a 3 3 di fabria do 16/b3 a 3 <td>Supprimer Durde Partice Smn D15 Inscrite Partice Inthe Th/26 Th/34 Th/34 Th/34 Mm 60 LONDEAU Allee, Mm 60 LONDEAU</td> <td>Jacet 716/6phone 13000 6000000000000000000000000000000000000</td> <td>Elève concerné Pr GOURDON Laureen (CM1) SALI/AGE Noir (CM1) SALI/AGE Noir (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1)</td> <td>Sujet Remise des bians périodiques</td> <td>Mottf Description Appréciations sur le trimestre qui vient de</td> <td>Modalité e dérouter, En présentiel e</td>	Supprimer Durde Partice Smn D15 Inscrite Partice Inthe Th/26 Th/34 Th/34 Th/34 Mm 60 LONDEAU Allee, Mm 60 LONDEAU	Jacet 716/6phone 13000 6000000000000000000000000000000000000	Elève concerné Pr GOURDON Laureen (CM1) SALI/AGE Noir (CM1) SALI/AGE Noir (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) DEVOS Sebastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1) DEVENT Gastien (CM1)	Sujet Remise des bians périodiques	Mottf Description Appréciations sur le trimestre qui vient de	Modalité e dérouter, En présentiel e
Nouveau rendez-vous État -* Le vendred Proposé	ordinexx: rends: vous Crénexy() 2 12 7 mers de 16/b3 à 16/b3 () 100 13 0 mers de 16/b3 à 16/b3 () 100 Madell 24/B3 - 55 cóñesado 100 10 16/b3 () 100	Supprimer Dursée Partici Smn D15 Inscrite - CM1 Th10 Th18 Th26 Th34 Th43 M. DEV5 Vicest, Mr M. STEPHAN Therry, M. Me DUPOR Issue, M. DUPER Neel, Min DUPER Neel, Min DIM DUPER Neel, Min DIM TH4LLER Jean-Sra M. DOWNLO Brenne, M. DUPER Neel, Min DIM TH4LLER Jean-Sra	Jocel Nuble 1215/021758 (33) 99 99 96 99 96 1215/021758 (33) 99 99 96 96 97 1215/021758 (33) 99 99 96 96 98 97 133/99 99 96 96 98 97 (33) 98 99 96 98 96 MECEVOS Core (33) 98 99 96 98 96 MED CUPCOL Vécore (33) 98 99 96 98 96 MELONEDAL NICO (33) 98 99 98 96 98 96 MER DENHALDINE (33) 98 99 98 96 98 96	Elève concerné Pr GOURDON Laureen (CM1) Image: CM1 SAUA/GE Neur (CM1) SM2/RET Instain (CM1) STEPLAN Vielen (CM1) DUPONT Guertin (CM1) DURONT Guertin (CM1) DUPRE Maron (CM1) DURRE Maron (CM1) DURRE Control (CM1) DURRE Control (CM1) DURRE Control (CM1)	Sujet Romiee das bilans périodiques	Mott ^r Description Appréciations aur la frimeutre qui vient de	Modalité e dérouler, En présentiel
Nouveau randez-vous 21 Le vendrad Proposé Ver Proposé 18P Proposé 19P Proposé Proposé	crémeaux rendez-vous Crémeaux) - 5 20 mare de 16h39 & 16h39 & 16h39 & 16h39 & 16h39 & 16h419 & 16h39 & 16h419 & 10h39 & 10h419	Supprimer Dur će Partici 8m 0/15 Insertis - CM1 M. DEVOS Vincet, M. D. DeVOS Vincet, M. D. DeVOS Vincet, M. D. DeVOS Vincet, M. D. DEVOS Vincet, M. M. STEHAN Terry, N. Mine DLPONT Claude, I. M. DUPEN Claude, M. D. DeVOS Denne, M. D. DeNAULO Elsenne, M. Mar FARE Else, M. F. M. Per ARRE Else, M. Per ARRE Else, M. F. M	Jocel 33/96 96 96 96 21750 71758 (33) 96 96 96 96 21750 71758 (33) 96 96 96 96 9 × 04244 700 700 700 (33) 96 96 96 96 9 × 04244 700 700 700 (33) 96 96 96 96 9 × 04244 700 700 700 (33) 96 96 96 96 MB CDRADED NICO (33) 96 96 96 96 9 × 04244 700 700 700 700 700 700 700 (33) 96 96 96 96 9 × 04244 700 700 700 700 700 700 700 700 700 7	Bites concerné Pr GOURDON Laureen (CM1) Image: CM1 Image:	Sujet Ramise des bilans périodiques	Mottf Description Appréciations aur lo trimestre qui vient de	Modalité é ne dérouter En présentiel e
Nouveau rendez-vous État 21 Le vendrad Proposé	Crémeaux rendsz.vous Crémeau(s) 5 28 mars de 16/58 à 16/58 (s) 6 28 mars de 16/58 à 16/58 (s) Medici 3/24(8) - 55 crémeau(s) 000 18/14 18/52 (s) 000 18/14 18/52 (s)	Durée Partici enn 075 inscrite - CM1 Into 17ho 17ho 17ho 17ho 17ho M. DEVOS Vincet, M. M. DEVOS Vincet, M. M. DEVOS Vincet, M. M. DURRE Noel, Mero M. THALLE Ason-Ara M. DONNLO Éterre, I. M. CARTER Franci, M.	Joce (3) 69 69 69 6 2 1750 1753 (3) 59 69 69 6 2 1750 1753 (3) 59 69 69 6 3 1750 1753 (3) 59 69 69 6 6 the EVCOS Cora (3) 59 69 69 6 6 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 6 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 6 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 0 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 0 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 0 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 59 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 69 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 69 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 69 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 69 69 69 6 10 the EVEND Cora (3) 69 69 69 6 <	Bitre concerné Pr. GOURDON Laureen (CMT) SAUVAGE Nour (CMT) SAUVAGE Nour (CMT) DEVOS Selastien (CMT) DEVOS Selastien (CMT) DEVOS Selastien (CMT) DEVOS Valentin (CMT) DEUDRE Nouro (CMT) DUREE Nouro (CMT) DEULERE Nouro (CMT) THULLER Contle (CMT) DEONED Anales (CMT) CARTER Paulne (CMT) CARTER Paulne (CMT)	Sujet Remise des bilans périodiques	Mottf Description Appréciations sur le transitre qui sient de	Modalité p se dérouter, En présentiel e
Nouveau rendez-vous État ✓ Le vendred Proposé	Crémeaux rendez-vous Crémeaux) 22 mous do 16/b/3 à 16/b/3 8 27 mous do 16/b/3 à 16/b/3 26 mous 600 mous do 16/b/3 à 16/b/3 26 mous 000 mous do 16/b/3 h 16/b/3 26 mous 000 mous do 16/b/3 h 16/b/3 26 mous 000 mous do 16/b/3 h 16/b/3 200 mous 000 mous do 16/b/3 h 16/b/3 200 mous	Supprimer Dur de Partice Imm Dr15 Inscrite - CM1 Th10 Th16 Th26 Th36 Th46 Mm DEVOS Vincert, Mr Mm DEVOS Vince	Debile Public 1000 1000 60 90 90 217507153 0.001 217507153 0.001 217507153 0.001 217507153 0.001 30369696969 0.001 30369696969 0.001 Microbiologic 0.001 Microbiologic 0.001 Microbiologic 0.001 60 60 60 Microbio	Bitre concerné Pr OOUDDON Laureen (CM) SAUVAOE Noir (CM) SAUVAOE Noir (CM) DEVOS Selastien (CM) DEVOS Selastien (CM) DEVOS Selastien (CM) DURONT Owner (CM) DURONT Owner (CM) DURANT Autor (CM) DURANT Autor (CM) ORANDA Analte (CM) PABRE Dephne (CM) FOUCHER Bryon (CM)	Sujet Remise des blans périodiques	Mottf Description Appréciations sur le trimestre qui elent de	Modalité e dérouter, En présentiel e
Nouveau rendez-vous État Al Lo vendred Proposé Proposé	crémeaux (rendez-vous) Crémeaup() d crémeaup() d crémeaux (rendez-vous)	Supprimer Duriée Partice ann D15 Inscrite - CM1 D15 Inscrite - CM1 D15 Inscrite - CM1 D17h10 17h18 17h26 17h34 17h4 M M M D19CVOS Vncest, Mr M M CAUCHER File M M FADE Elise, Nr, K M M FOUCHER Franci, M M FOUCHER Franci, M M FOUCHER Franci, M M M D00CHER Franci, M M M M M D00CHER Franci, M M M M M D00CHER Franci, M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	Jocci 33 99 69 69 69 1016 7646phone 12150 1755 33 99 69 69 69 12150 1755 33 99 69 69 69 1316 69 69 69 33 99 69 69 69 1319 69 69 69 69 33 99 69 69 69 1319 69 69 69 69 33 99 69 69 69 1319 69 69 69 69 33 99 69 69 69 ME DONDALINE 33 99 69 69 69 ME DONDALINE 33 99 69 69 69 ME DONDALINE 33 99 69 69 69 ADRE DONDALINE 33 99 69 69 69 ME DONDALINE 33 99 69 69 69 6	Elève concerné Pr OCURDON Laureen (CM1) Image: CM1 SAUAXOE Nou (CM1) SMXRET (Houdja (CM1) DEVOS Sesattén (CM1) DEVOS Sesattén (CM1) DURDE Marco (CM1) DURDE Marco (CM1) DURRE Marco (CM1) DURRE Marco (CM1) DURRE Marco (CM1) DURRE Marco (CM1) DORAUD Anales (CM1) CARTER Paulane (CM1) FROMENT Habana (CM1) FROMENT Habana (CM1) DURCH Habana (CM1) DURCH Habana (CM1)	Svjet Remler dis blans périodiques	Mott' Description Appréciations sur le trimestre qui vient de	Modalité a se dérouler. En présentiel e

- 1 Rendez-vous dans l'affichage Communication > Rendez-vous > C Gestion de mes rendez-vous.
- 2 Dans le menu de gauche, sélectionnez *Rendez-vous en série*.
- **3** Cliquez sur le bouton *Nouveau rendez-vous*.
- **4** Dans la fenêtre qui s'affiche, double-cliquez dans le champ *Responsable(s)*. Vous pouvez également réclamer la présence de leur enfant le cas échéant.
- 5 Saisissez l'objet du rendez-vous et le contenu de votre message.
- 6 Indiquez ensuite la durée prévue du rendez-vous.
- 7 Cliquez sur le bouton 🖶, puis sélectionnez :
 - *Nouveau créneau* : si vous souhaitez ajouter des créneaux un à un sur des jours distincts.
 - Définir des créneaux à partir d'une plage horaire : sur une date et une plage horaire définie, vous proposez plusieurs créneaux d'une durée identique parmi lesquels les parents seront amenés à choisir, depuis leur Espace, celui qui leur convient le mieux.
- 8 Précisez la *Modalité* (*En présentiel* ou *Téléphonique*) et le lieu du rendez-vous, puis cliquez sur *Valider*.
- 9 Le cas échéant, supprimez certains créneaux manuellement en cliquant sur le bouton **(B)**. Cliquez sur le bouton *Valider*.
- **10** Une fois votre rendez-vous créé, attendez que les responsables valident le créneau de leur choix. Le rendez-vous passe alors en état *Programmé*.

Fiche n°17 Déposer un document dans le casier des professeurs

Voir le tutoriel

PRONOTI

Primaire



 Nature du document
 ×

 Couleur
 Libellé

 ⊕ Nouveau
 ♥

 ☐ Administration
 ♥

 ☐ Administration
 ♥

 ☐ Pédagogie
 ♥

 ☐ Santé
 ♥

 ☐ 1 4
 >

Les personnels, les professeurs et les parents disposent chacun d'un casier numérique dans lequel ils peuvent recevoir ou déposer des documents.

- 1 Rendez-vousdansl'affichage *Ressources* > *Professeurs*/ *Personnels* > **≡** *Liste*.
- 2 Sélectionnez les utilisateurs concernés.
- 3 Cliquez sur le bouton 🗖 de la barre d'outils.
- 4 Dans la fenêtre qui s'affiche, double-cliquez sur le document à déposer. Le fichier est optimisé si besoin.
- 5 Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez la nature du document ou créez une nouvelle catégorie.
- 6 Cliquez sur le bouton *Valider*. Les destinataires reçoivent une notification et peuvent consulter le document.

Fiche n°18 Collecter des documents auprès des familles



Vous pouvez demander aux responsables de vous remettre des documents (attestation d'assurance, certificat de vaccination, etc.) depuis leur Espace Parents.

- 1 Rendez-vous dans l'affichage Communication > Casier numérique > Documents du casier numérique.
- 2 Cliquez sur Documents à collecter.
- Cliquez sur Créer un nouveau document.
- Complétez chaque fenêtre et validez.

Pour utiliser un document existant, doublecliquez dans les colonnes pour modifier les modalités de collecte.

- **5** Le volet de droite vous permet de voir les documents déposés par les parents.
- 6 Récupérez tous les documents transmis en cliquant sur *Télécharger tous les documents*.





Fiche n°19 Supports d'aide et assistance

Découvrir la base de connaissances



-							
8	Client PRONOTE Primaire 20	23.0.1.2 (64bit)	- MA	RTIN Rémy (Admir	histrateur) en modification -	[Base année]	2023-2024.not] - Base client 47683 - 🗖 📃 🚄
Eichier Éditer Extraire Im	nports/Exports <u>M</u> es préférenc			zur <u>H</u> ébergement	<u>Configuration</u>		🔨 🍸 🗛 💦 📐
≗ 🔒 @ 🛯	🖥 🗖 🕴 🖬		1	道			LES SUPPORTS LIÉS À CET AFFICHAGE 🗙
Ressources Évaluat	tion Apprentissages QC	M Forums	Abser	nces Périscolaire	Incidents Décrochage	Demandes	Voir tous les supports
Professeurs Classes G	iroupes Élèves 📃 🖿	R R R		Responsables	Personnels Manuels nu	mériques	Modes d'emploi
Niveaux - Elèves de l	CM1 👻						Importer les élèves, les classes et les parents de ONDE
Nom	Prénom	Né(e) le	s	Classe	Classe An. Prec.	Projet d'ac	0.02
① Créer un élève							
BONNAUD	Anaèlle	06/08/2013	ç	CM1	CM1	CTR, CORD	Tutoriels vidéos
FOUCHER	Bryan	01/11/2013	ď	CM1	CM1		
THUILLIER	Camille	28/10/2013	ç	CM1	CM1		Importer les données d'ONDE
DAMOUR	Chice	18/10/2013	Ŷ	CM1	CM1		• Importer les données d'orible
FABRE	Daphne	22/02/2013	Ŷ	CM1	CM1		
FROMENT	Hisham	29/04/2013	ď	CM1	CM1		
SMONET	Khadija	13/04/2013	Ŷ	CM1	CM1		
GOURDON	Laureen	04/01/2013	Ŷ	CM1	CM1		
DUPPE	Manoo	25/01/2013	Ó	CW1	CN1		

Eichier Éditer Extraire Imports/Exports Mes préférences Paramètres Serveur Hébergement Configuration	🔨 🕹 🕹	1
2 🔒 🛛 🖺 i 🕒 🖓 🖾 🖄		
Ressources Évaluation Apprentissages QCM Forums Absences Périscolaire Incidents Décroc	chage Demandes Communication Espaces web 📕 🔍 🏅 📏	
Professeurs Classes Groupes Élèves 📄 🖿 🗋 🖾 🗐 📲 Responsables Personnels Manu	els numériques	

La base de connaissances, pour vous accompagner au quotidien

- 1 Tous les supports d'aide réunis sur <u>https://docs.index-education.com/docs_fr/fr-support-</u> <u>pronote-primaire.php</u>
- 2 Des suggestions par affichage dans le logiciel
- 3 Une recherche intégrée via la loupe depuis la barre de menu

Les documents en ligne

4 Tous les guides, notices, brochures, etc. sont à télécharger et partager sur <u>https://www.index-education.com/fr/documentation-pronote-primaire.php</u>

L'assistance

5 Une assistance par email et par téléphone depuis le bouton *Assistance*

Notes