

# PRONOTE

2024

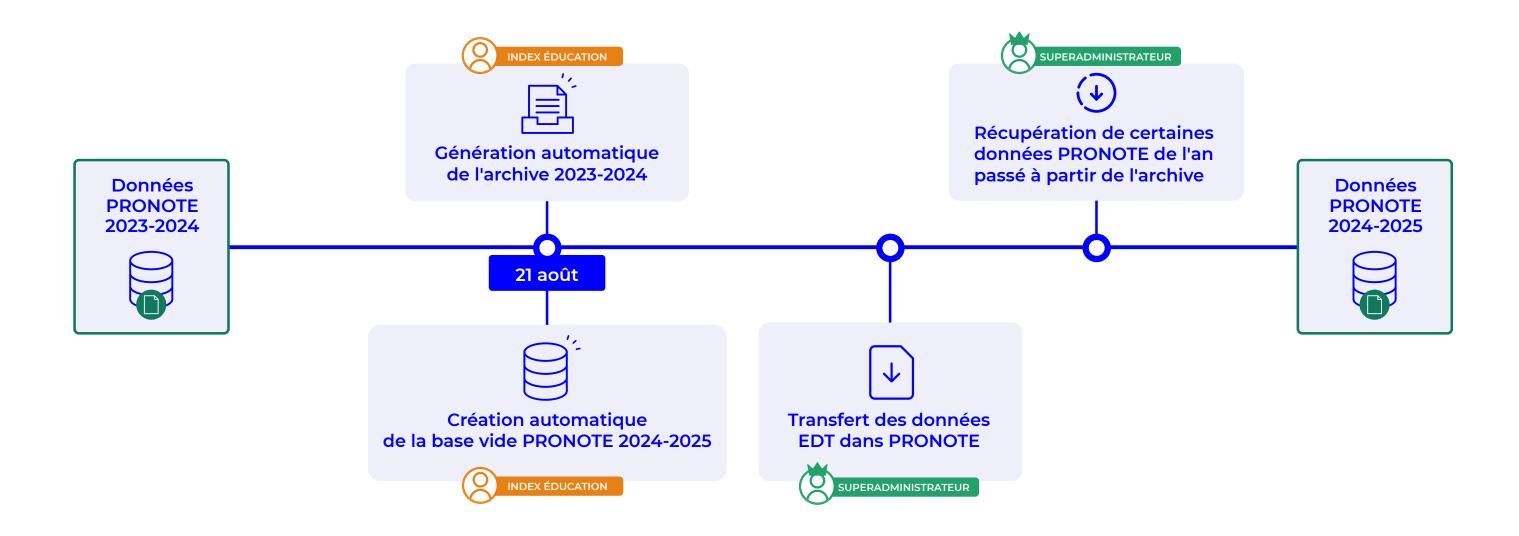
# Kit de rentrée en mode hébergé

Mis à jour le 27 août 2024





# Nouvelle année scolaire : nouvelle base PRONOTE



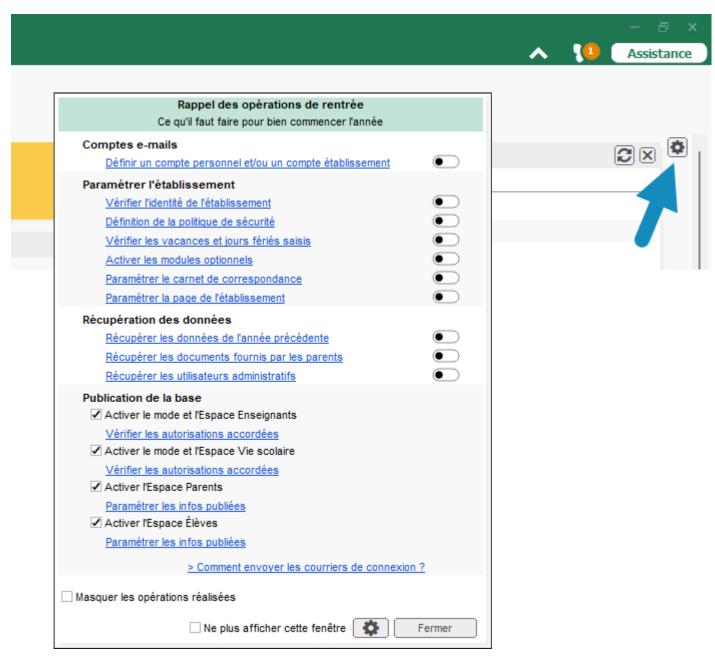
Début juillet, une archive de la base en cours est créée automatiquement. Fin août, si la base en cours est toujours une base 2023-2024, elle est remplacée automatiquement par une nouvelle base vide 2024-2025 que vous initialisez à partir des données EDT 2024-2025 et complétez avec certaines des données archivées.

2



PRONOTE

# La liste des choses à faire pour être prêt à la rentrée



Sur votre page d'accueil, une liste de vérification vous aide à ne rien oublier avant la rentrée. C'est une liste non exhaustive, sans ordre d'exécution préétabli. Elle s'active par défaut deux mois avant le jour J, mais peut être activée / désactivée manuellement : cliquez sur le bouton puis cochez / décochez la case Afficher le Rappel des opérations de rentrée en haut de la fenêtre qui s'affiche.

Transfert des données EDT	5
☐ Fiche n°1 Vérifier que les cours sont suffisamment définis pour PRONOT	E6
☐ Fiche n°2 Récupérer les élèves depuis SIECLE	7
☐ Fiche n°3 Transférer les données vers PRONOTE	8
Récupération des données de l'année précédente	9
☐ Fiche n°4 Récupérer les données de l'année précédente	10
☐ Fiche n°5 Récupérer les documents fournis par les parents	11
☐ Fiche n°6 Récupérer les utilisateurs administratifs	12
Paramétrage des données sur l'établissement	13
☐ Fiche n°7 Vérifier l'identité de l'établissement	14
☐ Fiche n°8 Définir la politique de sécurité de l'établissement	15
☐ Fiche n°9 Vérifier les vacances et jours fériés saisis	16
☐ Fiche n°10 Activer les modules optionnels	17
☐ Fiche n°11 Paramétrer le carnet de correspondance	18
☐ Fiche n°12 Paramétrer la page établissement	19
Création des nouveaux utilisateurs	20
☐ Fiche n°13 Créer les nouveaux personnels administratifs	21
☐ Fiche n°14 Désigner des superadministrateurs	22
☐ Fiche n°15 Créer les nouveaux personnels de vie scolaire	23
☐ Fiche n°16 Créer les nouveaux accompagnants	24
Vérification des autorisations	25
☐ Fiche n°17 Vérifier les autorisations des personnels administratifs	26
☐ Fiche n°18 Vérifier les autorisations des personnels de vie scolaire	27
☐ Fiche n°19 Vérifier les autorisations des enseignants	28

© Index Éducation 2024

3



☐ Fiche n°20 Vérifier les autorisations des accompagnants	29
☐ Fiche n°21 Vérifier les autorisations des élèves et responsables	30
Develop (two we life > life velocities	71
Paramétrage lié à l'évaluation	31
☐ Fiche n°22 Vérifier les périodes de notation	32
☐ Fiche n°23 Vérifier les services de notation des classes	33
☐ Fiche n°24 Vérifier les classes évaluées par référentiel de compétences	34
Paramétrage lié aux absences	35
☐ Fiche n°25 Vérifier la liste des motifs possibles	36
☐ Fiche n°26 Vérifier les options liées à la gestion des absences	37
☐ Fiche n°27 Vérifier les autorisations de sortie des élèves	38
☐ Fiche n°28 Vérifier la gestion du décompte des repas à préparer	39
Paramétrage lié aux mesures disciplinaires	40
☐ Fiche n°29 Vérifier la liste des motifs possibles	41
☐ Fiche n°30 Vérifier la liste des punitions et sanctions possibles	42
Paramétrage des outils de communication	43
☐ Fiche n°31 Autoriser / interdire les discussions dans tout l'établissement	44
☐ Fiche n°32 Initialiser les préférences de contact individuelles	45
☐ Fiche n°33 Définir un compte personnel et/ou un compte établissement	46
☐ Fiche n°34 Préparer les en-têtes des documents	47
☐ Fiche n°35 Préparer les lettres et SMS types	48
Mise à jour des élèves	49
☐ Fiche n°36 Mettre à jour les projets d'accompagnement	
☐ Fiche n°37 Mettre à jour les trombinoscopes	51

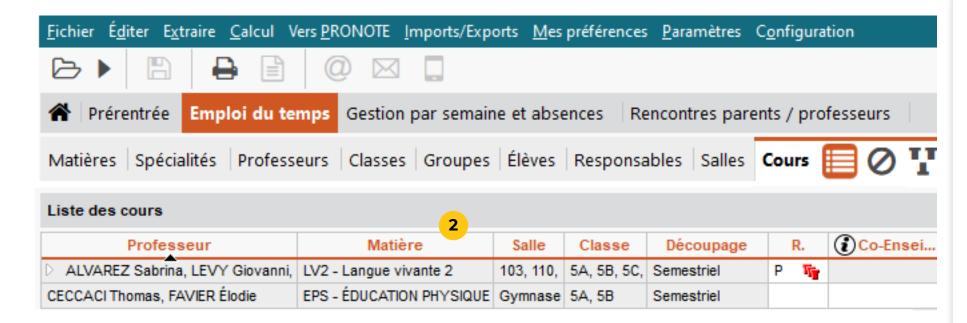
Connexion à PRONOTE	52
☐ Fiche n°38 Communiquer les identifiants et mots de passe aux utilisateurs	53
☐ Fiche n°39 Déléguer l'authentification à l'ENT (optionnel)	54
Mise à jour des EDT	55
☐ Fiche n°40 Connecter un Client EDT à la base PRONOTE	
☐ Fiche n°41 Finaliser l'emploi du temps sur une copie de la base (optionnel)	57

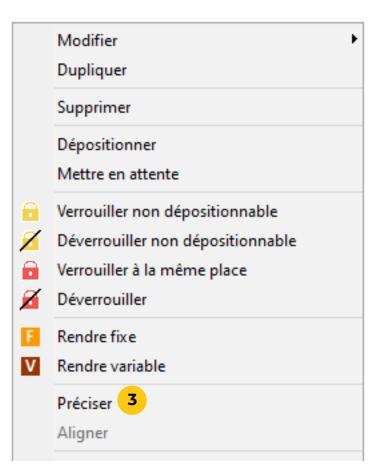
# Transfert des données EDT



## Fiche n°1 Vérifier que les cours sont suffisamment définis pour PRONOTE

6





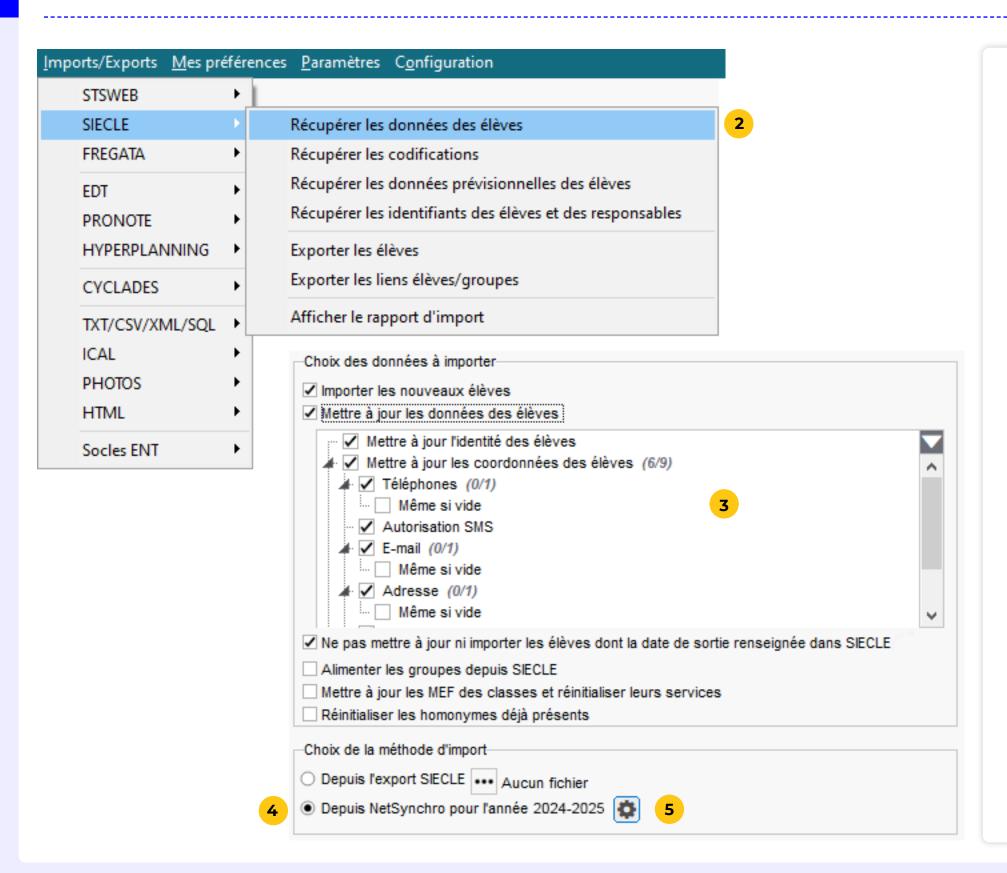
Pour que tous les enseignants puissent faire l'appel et utiliser le cahier de textes, il faut que les cours récupérés d'EDT soient suffisamment définis.

- 1 Depuis EDT, rendez-vous dans l'affichage **Emploi du temps > Cours > Liste**, lancez la commande du menu **Extraire > Extraire les cours insuffisamment définis pour PRONOTE**.
- 2 EDT affiche uniquement les cours concernés dans la liste.
- 3 Sur chaque cours sélectionné, ouvrez la fenêtre des précisions avec la commande *clic droit > Préciser* puis faites les précisions manquantes.
- 4 S'il s'agit de ressources non affectées, elles sont signalées ; vous pouvez les glisser directement dans leur séance.



## Fiche n°2 Récupérer les élèves depuis SIECLE





7

Si vous n'avez pas encore récupéré les élèves (et leurs responsables) depuis SIECLE, il est conseillé de le faire et d'affecter les élèves aux groupes.

- 1 Vérifiez que votre RNE est correctement renseigné voir fiche n°7.
- 2 Depuis EDT, lancez la commande du menu Imports / Exports > SIECLE > Récupérer les données des élèves.
- **3** Renseignez ce que vous souhaitez récupérer.
- 4 Sélectionnez l'option **Depuis NetSynchro pour l'année 2024-2025**.
- 5 Cliquez sur le bouton :; dans la fenêtre qui s'affiche, choisissez l'option Authentification via le portail académique, puis cliquez sur le bouton S'authentifier.
- 6 Cliquez sur le bouton Faire la demande depuis un navigateur.
- **7** Sur la page web qui s'affiche, renseignez vos identifiants académiques.
- **8** Retournez dans le logiciel : votre demande d'authentification est validée, vous pouvez cliquer sur *Importer*.

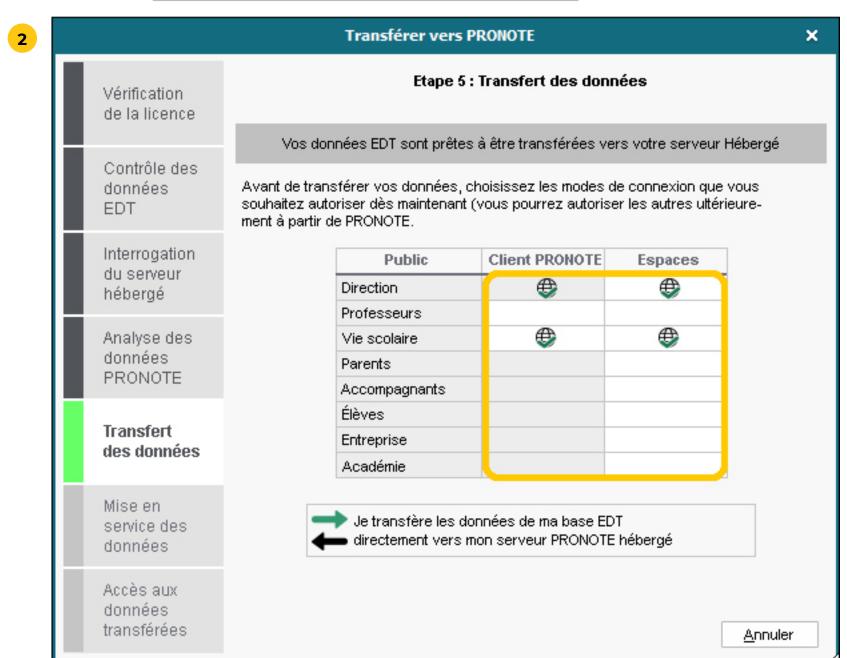
**♀** Si vous préférez récupérer les élèves directement dans PRONOTE, la procédure est identique.



### Fiche n°3 Transférer les données vers PRONOTE







8

#### L'initialisation de la base PRONOTE se fait directement depuis EDT.

- Depuis EDT, lancez la commande du menu Vers PRONOTE > Transfert assisté.
- 2 Un assistant vérifie les données et vous guide jusqu'au transfert des données vers PRONOTE.

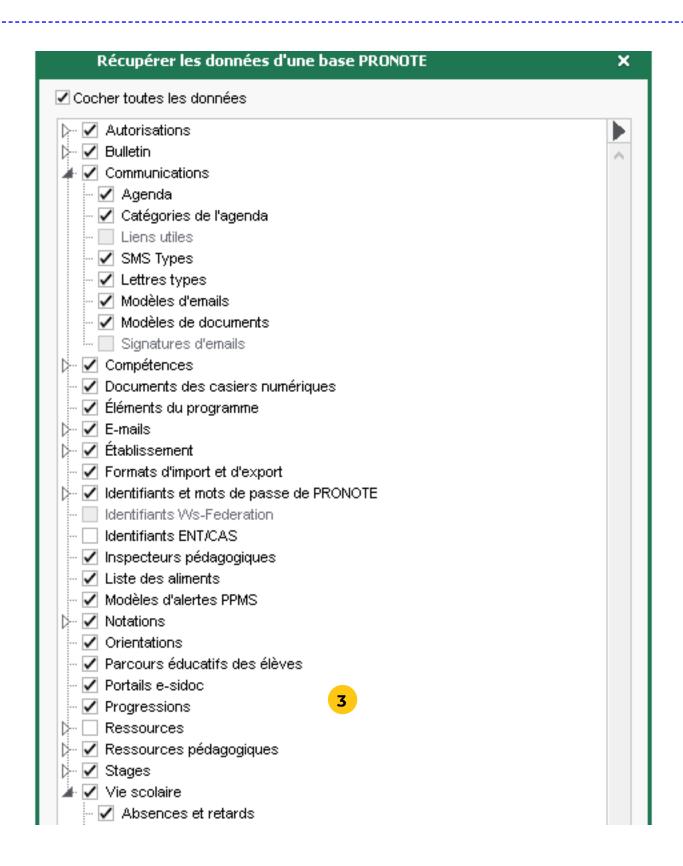
☼ À l'étape 5 du transfert, vous choisissez quels Espaces
 (Professeurs, Parents, etc.) vous souhaitez publier d'emblée.
 Quel que soit votre choix, vous pourrez le modifier aisément depuis le Client PRONOTE.

# Récupération des données de l'année précédente



### Fiche n°4 Récupérer les données de l'année précédente





10

Mi-juillet, une archive de l'année passée est automatiquement générée. Vous pouvez l'année suivante y piocher toutes les données que vous souhaitez récupérer.

- 1 Lancez la commande du menu *Imports / Exports > PRONOTE > Récupérer les données d'une base PRONOTE*.
- 2 Sélectionnez l'archive correspondant à l'année précédente.
- **3** Cochez les éléments à récupérer.

Si vous n'avez pas tout récupéré la première fois, vous pouvez relancer cette commande en cours d'année.



## Fiche n°5 Récupérer les documents fournis par les parents





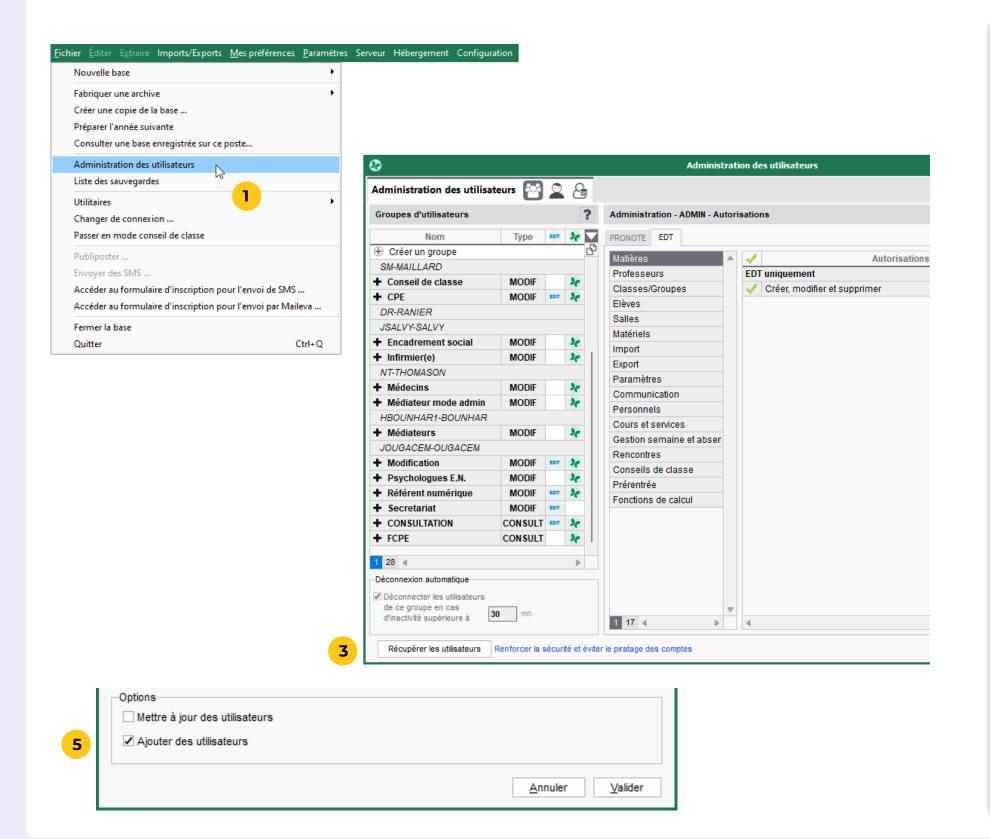
11

Une commande dédiée vous permet de récupérer tous les documents envoyés par les parents et reçus dans le casier numérique.

- 1 Lancez la commande du menu *Imports / Exports > PRONOTE >*Récupérer les documents fournis par les parents.
- 2 Sélectionnez l'archive correspondant à l'année précédente, puis cliquez sur **Valider**.
- 3 Cochez les précédentes collectes de documents à récupérer.
- 4 Vous retrouvez ces documents dans les dossiers **Documents** à collecter et **Récapitulatif par élève** de l'affichage **Communication > Casier numérique > Casier numérique.**



# Fiche n°6 Récupérer les utilisateurs administratifs



12

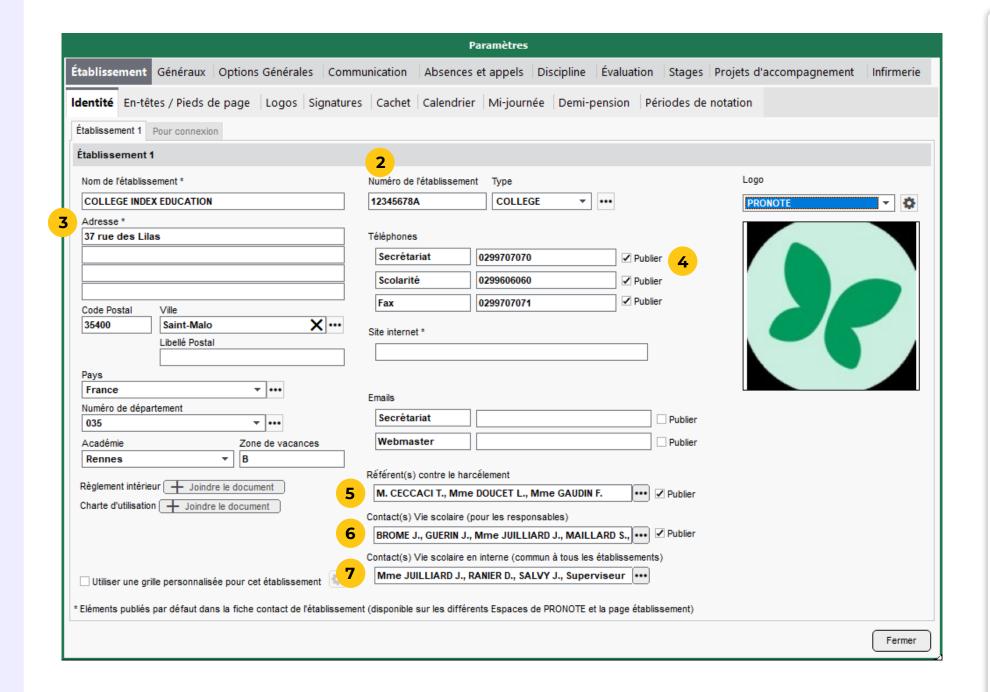
Vous pouvez également récupérer les utilisateurs administratifs de l'année précédente - si vous devez en créer de nouveaux, référez-vous à la fiche n°13.

- 1 Lancez la commande du menu Fichier > Administration des utilisateurs.
- 2 Saisissez votre mot de passe.
- 3 Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur le bouton **Récupérer les utilisateurs**.
- 4 Sélectionnez l'archive de l'année précédente.
- **5** Cochez l'option **Ajouter des utilisateurs** puis cliquez sur **Valider**.

# Paramétrage des données sur l'établissement



### Fiche n°7 Vérifier l'identité de l'établissement



L'identité de l'établissement (et en particulier son RNE) doit être correctement renseignée pour pouvoir utiliser d'autres fonctions, comme le QR code de connexion à l'application mobile, ou les imports simplifiés via NetSynchro.

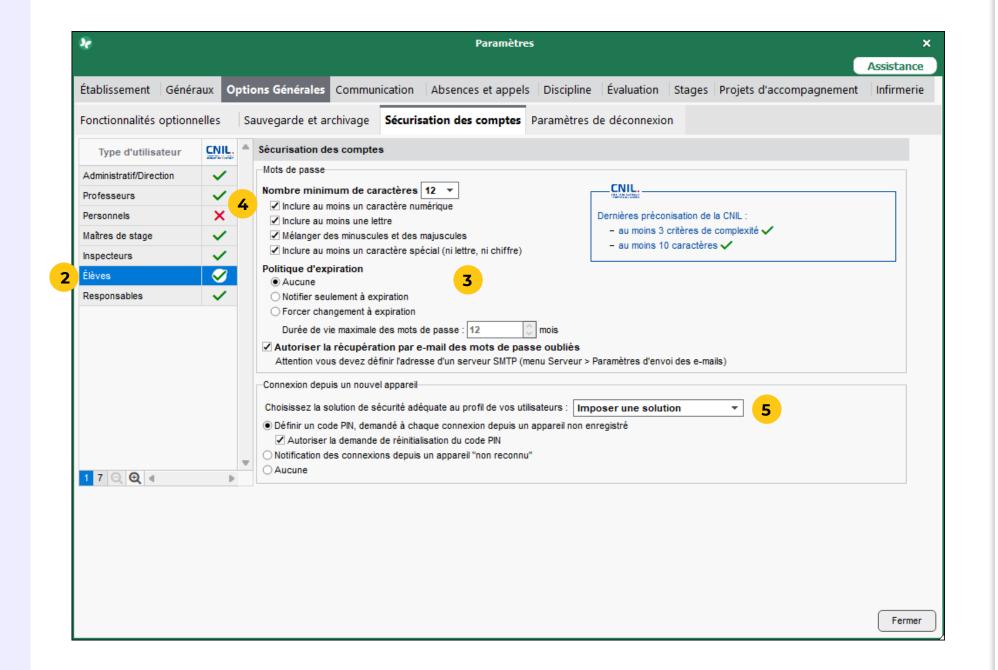
- 1 Rendez-vous dans le menu Paramètres > Établissement > Identité.
- Dans le champ Numéro de l'établissement, vérifiez votre RNE puis précisez le type d'établissement approprié dans le menu déroulant.
- Vérifiez tous les champs marqués d'une astérisque : ces éléments sont visibles par tous les utilisateurs depuis les Espaces web.
- Vérifiez / ajoutez éventuellement d'autres informations, comme le téléphone du secrétariat ou les noms des contacts de vie scolaire ; pour que l'information soit visible sur les Espaces, cochez la case **Publier**.
- 5 Désignez les référents "harcèlement" qui pourront être contactés par les élèves.
- 6 Désignez les contacts de vie scolaire qui seront destinataires des messages envoyés par les parents à la "vie scolaire".
- 7 Désignez les contacts de vie scolaire qui seront destinataires des messages envoyés par les enseignants à la "vie scolaire".

© Index Éducation 2024

14



# Fiche n°8 Définir la politique de sécurité de l'établissement



Vous devez impérativement définir une politique de sécurité avant d'activer les Espaces web. Cette politique de sécurité peut être adaptée à chaque type d'utilisateur concerné.

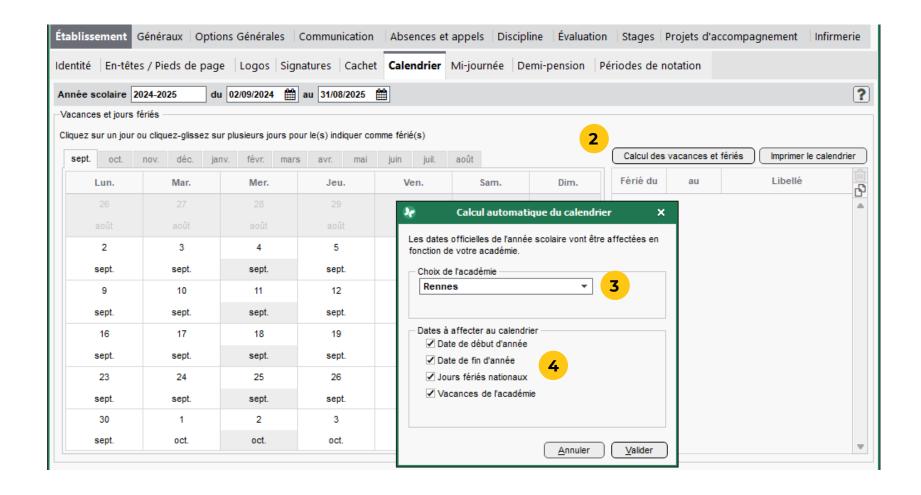
- 1 Rendez-vous dans le menu **Paramètres > Options Générales > Sécurisation des comptes.**
- **2** Sélectionnez un type d'utilisateur dans la liste de gauche.
- 3 Si nécessaire, modifiez les règles de composition des mots de passe et leur politique d'expiration il est conseillé de choisir l'option **Forcer changement à expiration**.
- © En cochant la case Autoriser la récupération par e-mail des mots de passe oubliés, les élèves et les responsables pourront réinitialiser leur code PIN en toute autonomie.
- Les règles de composition des mots de passe sont par défaut conformes aux recommandations de la CNIL; si votre paramétrage ne les respecte plus, une croix rouge apparaît sur le profil du type d'utilisateur concerné.
- Le recours à une double authentification est vivement conseillé en cas de connexion depuis un nouvel appareil ; sélectionnez **Imposer une solution** puis **Définir un code PIN**.
- © En cochant la case Autoriser la demande de réinitialisation du code PIN, les utilisateurs pourront réinitialiser leur code PIN en toute autonomie.
- 6 N'oubliez pas de remplir la fiche registre : <a href="https://www.index-education.com/contenu/pdf/registre\_rgpd\_exemple.pdf">https://www.index-education.com/contenu/pdf/registre\_rgpd\_exemple.pdf</a>

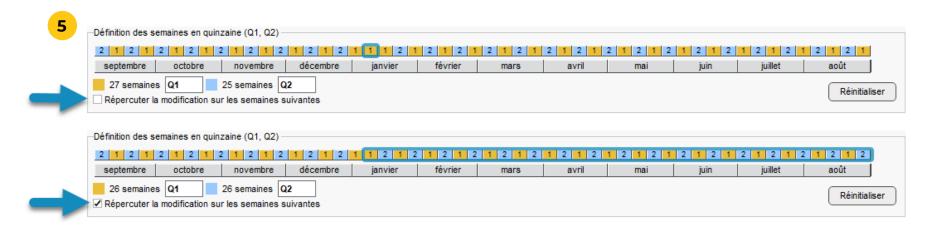
© Index Éducation 2024

15



# Fiche n°9 Vérifier les vacances et jours fériés saisis





16

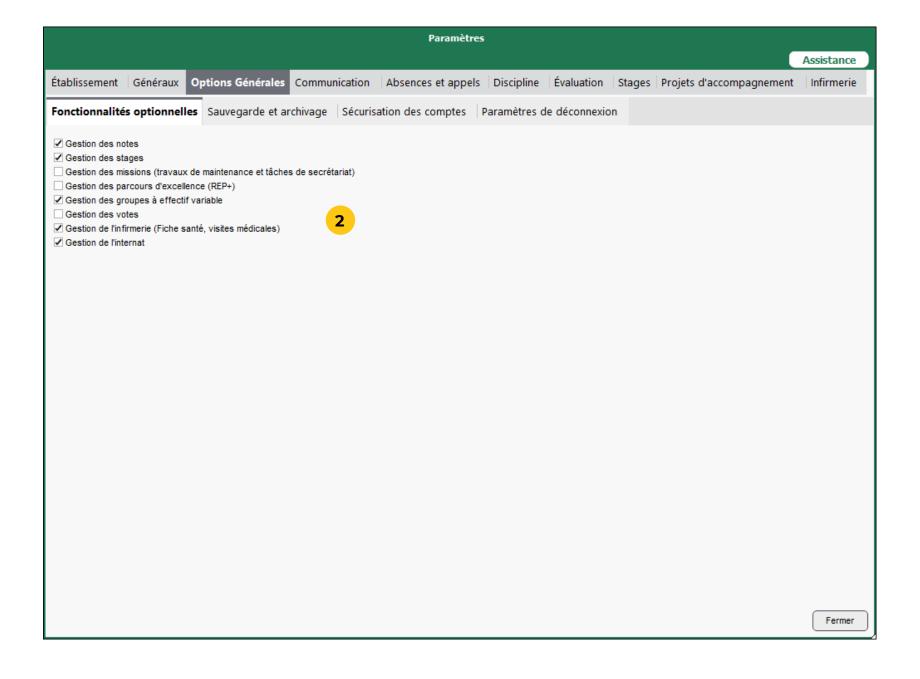
Le premier et le dernier jour de l'année doivent être définis afin que tous les devoirs de l'établissement ainsi que les absences, retards, dispenses, punitions et sanctions soient compris dans l'année scolaire.

- 1 Rendez-vous dans le menu Paramètres > Établissement > Calendrier.
- 2 Cliquez sur le bouton **Calcul des vacances et fériés**, puis cliquez sur **Oui** pour passer en mode Usage exclusif.
- 3 Sélectionnez votre académie dans le menu déroulant.
- Cochez les options désirées, puis validez.
- 5 Si nécessaire, modifiez l'alternance des semaines Q1 et Q2 sur la réglette.
- 6 N'oubliez pas de quitter le mode Usage exclusif une fois vos manipulations terminées.

♀ Si votre établissement ne dépend pas d'un calendrier académique, vous pouvez personnaliser les dates des vacances et jour fériés : cliquez-glissez votre souris sur le calendrier puis saisissez le libellé correspondant.



# Fiche n°10 Activer les modules optionnels



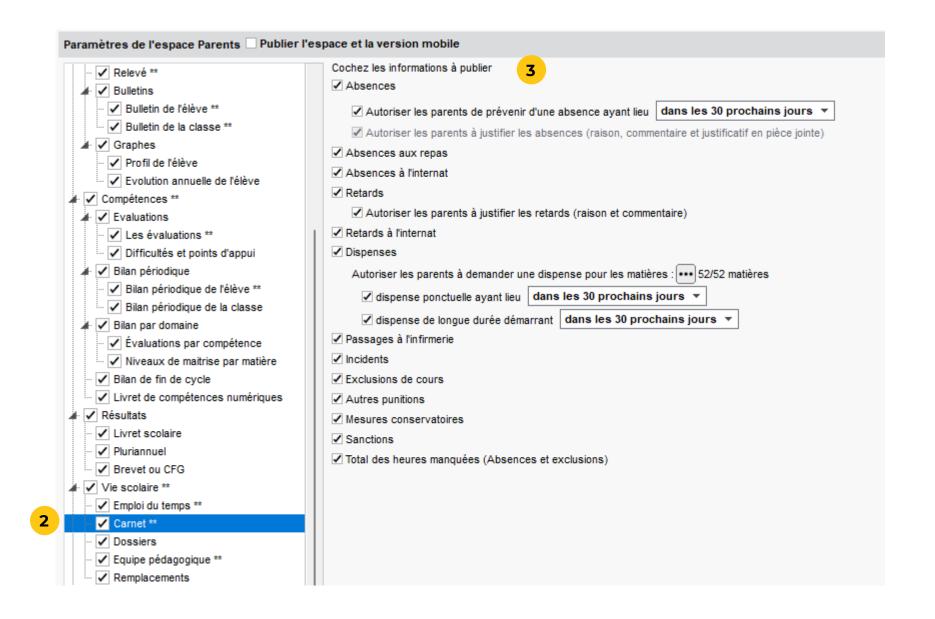
17

Certaines fonctionnalités sont optionnelles : ajustez votre interface selon vos besoins.

- 1 Rendez-vous dans le menu **Paramètres > Options générales > Fonctionnalités optionnelles.**
- 2 Cochez / décochez les options concernées.



# Fiche n°11 Paramétrer le carnet de correspondance



Vous paramétrez ici le carnet de correspondance tel que celui-ci est vu depuis l'Espace Parents. Ce paramétrage s'applique à tout l'établissement. Un paramétrage similaire peut être effectué pour les Espaces Accompagnants et Élèves.

- 1 Rendez-vous dans l'affichage Espaces web > Parents > Paramètres de l'espace Parents.
- 2 Dans l'arborescence, sélectionnez la rubrique Vie scolaire > Carnet.
- 3 Dans la partie droite de l'écran, cochez / décochez les informations à faire figurer dans le carnet de correspondance.

#### Précisez notamment :

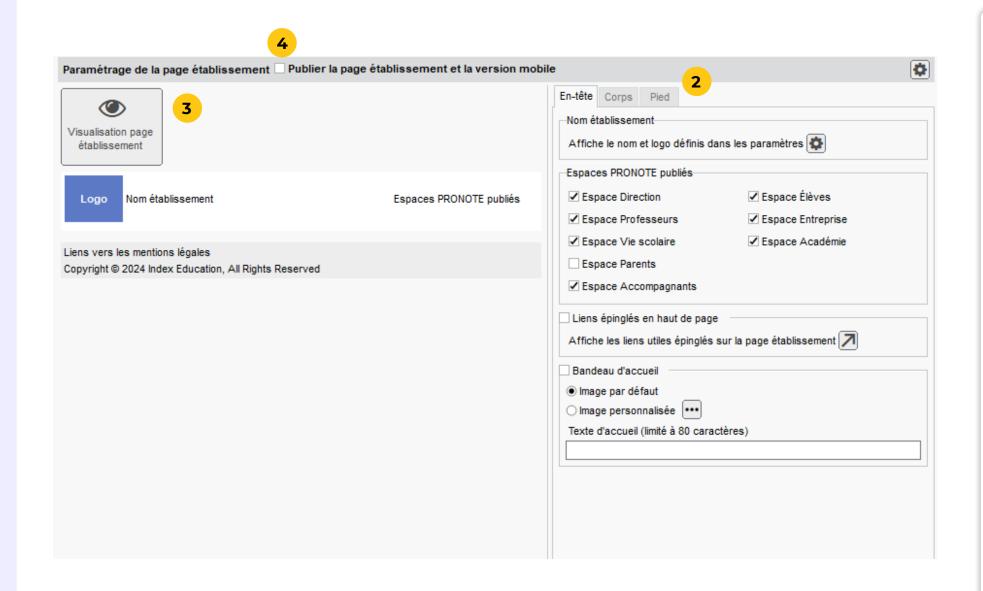
18

- Si les responsables sont autorisés à justifier une absence après coup (option Autoriser les parents à justifier les absences) et/ou à prévenir d'une absence (option Autoriser les parents de prévenir d'une absence ayant lieu [...]; le cas échéant, indiquez le délai autorisé.
- Si les responsables sont autorisés à faire des demandes de dispenses ponctuelles et/ou de longue durée; précisez les matières pouvant faire l'objet d'une demande et indiquez le délai autorisé.



# Fiche n°12 Paramétrer la page établissement





Vous pouvez créer une page web pour présenter à tous votre établissement sur internet. Accessible sans authentification, cette page peut s'avérer très utile si vous souhaitez communiquer des informations (actualités, contacts, menu de la cantine, photos, etc.) concernant non seulement les utilisateurs des Espaces, mais aussi ceux qui n'y ont en général pas accès (grands-parents, amis, futurs élèves, intervenants extérieurs etc.).

- 1 Rendez-vous dans l'affichage Espaces web > Établissement > Établissement.
- 2 Paramétrez la page grâce aux nombreuses options proposées dans les volets **En-tête**, **Corps** et **Pied** :
  - L'en-tête comprend l'identité de l'établissement, l'accès aux Espaces PRONOTE, les liens mis en avant et l'image de la bannière.
  - Le **corps** comprend le mot d'accueil, des éléments que l'on souhaite rendre visibles (informations, agenda, liens, menu de la cantine) et une galerie de photos.
  - Le **pied** comprend le site Internet et les contacts de l'établissement, les mentions légales et l'accès aux réseaux sociaux.
- 3 Cliquez sur **Visualisation page établissement** pour avoir un aperçu de l'apparence de votre page.
- 4 Pour publier la page établissement, cochez la case **Publier la page établissement** et la version mobile.

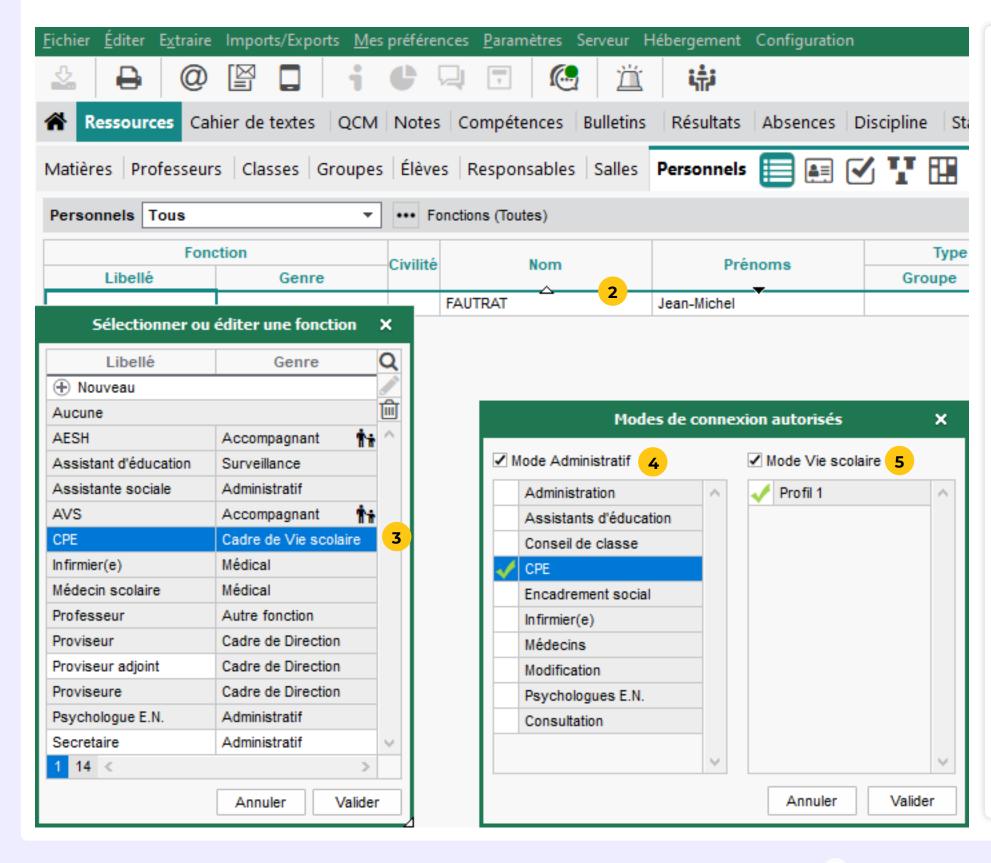
© Index Éducation 2024

19

# Création des nouveaux utilisateurs



## Fiche n°13 Créer les nouveaux personnels administratifs



Les personnels administratifs sont les utilisateurs qui peuvent se connecter en Mode administratif : par exemple, le CPE, la secrétaire de direction, l'infirmière, l'intendant.

- 1 Allez sur l'affichage Ressources > Personnels > Liste.
- 2 Créez l'utilisateur en saisissant son nom puis son prénom.
- **3** Choisissez sa fonction.

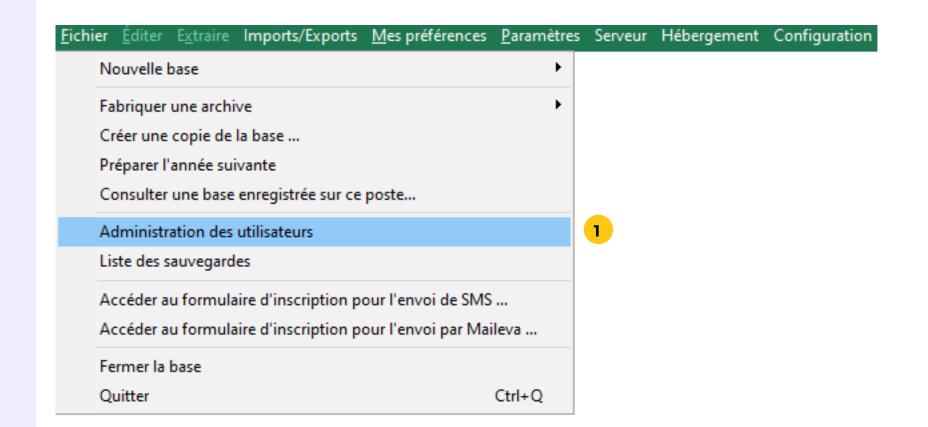
21

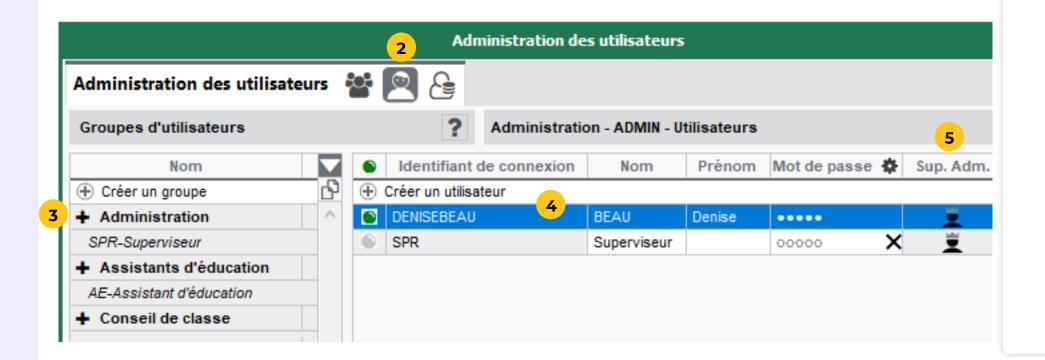
- 4 Cochez **Mode administratif** puis choisissez un groupe d'autorisations qui semble approprié. Les autorisations seront revues et éventuellement modifiées par la suite.
- **5** Laissez coché **Mode Vie scolaire**, cela peut être utile dans certains contextes.
- 6 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Fiche** pour compléter la fiche de renseignement associée.



# Fiche n°14 Désigner des superadministrateurs







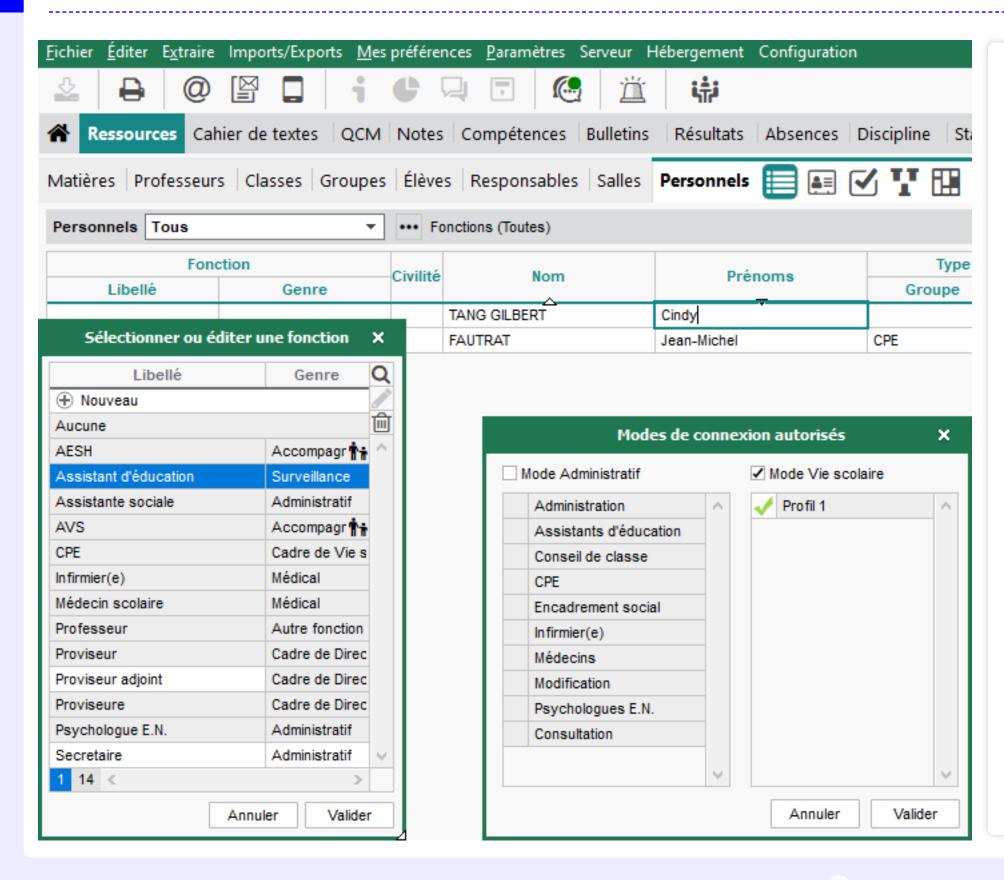
22

Il est fortement recommandé de créer des superadministrateurs nominatifs et de ne plus se connecter en SPR.

- 1 Lancez la commande du menu Fichier > Administration des utilisateurs.
- 2 Cliquez sur le deuxième affichage Afficher les utilisateurs.
- **3** Sélectionnez à gauche le groupe **Administration**.
- 4 Créez à droite un utilisateur : pour cela, saisissez son identifiant de connexion, son nom puis son prénom.
- Double-cliquez dans la colonne **Sup. Adm.** pour indiquer que l'utilisateur est un superadministrateur ; il est conseillé de créer au moins deux superadministrateurs (un superadministrateur principal d'établissement et un superadministrateur principal adjoint, par exemple).



## Fiche n°15 Créer les nouveaux personnels de vie scolaire



Les personnels de vie scolaire sont les utilisateurs qui se connectent uniquement en Mode vie scolaire : en général, les assistants d'éducation.

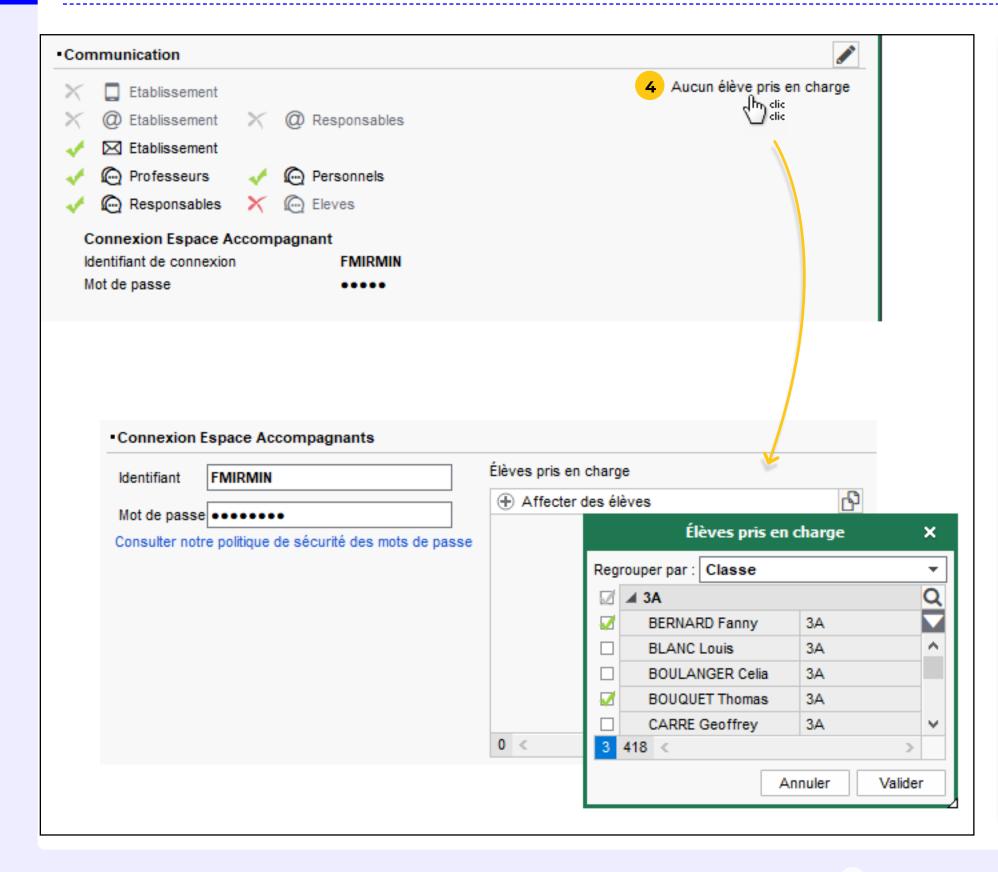
- 1 Allez sur l'affichage Ressources > Personnels > Liste.
- 2 Créez l'utilisateur en saisissant son nom puis son prénom.
- **3** Choisissez sa fonction.

23

- 4 Laissez uniquement coché **Mode vie scolaire** et laissez le profil créé par défaut. Les autorisations seront revues et éventuellement modifiées par la suite.
- 5 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Fiche** pour compléter la fiche de renseignement associée.



# Fiche n°16 Créer les nouveaux accompagnants



Les accompagnants (AESH, AVS, etc.) se connectent via l'Espace Accompagnants.

- 1 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Liste**.
- 2 Créez l'utilisateur en saisissant son nom puis son prénom.
- **3** Choisissez une fonction de genre **Accompagnant**.
- 4 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Fiche**pour compléter la fiche de renseignement associée : si
  vous connaissez déjà les élèves pris en charge par cet
  accompagnant, double-cliquez sur **Aucun élève pris en charge**et affectez les élèves.

© Index Éducation 2024

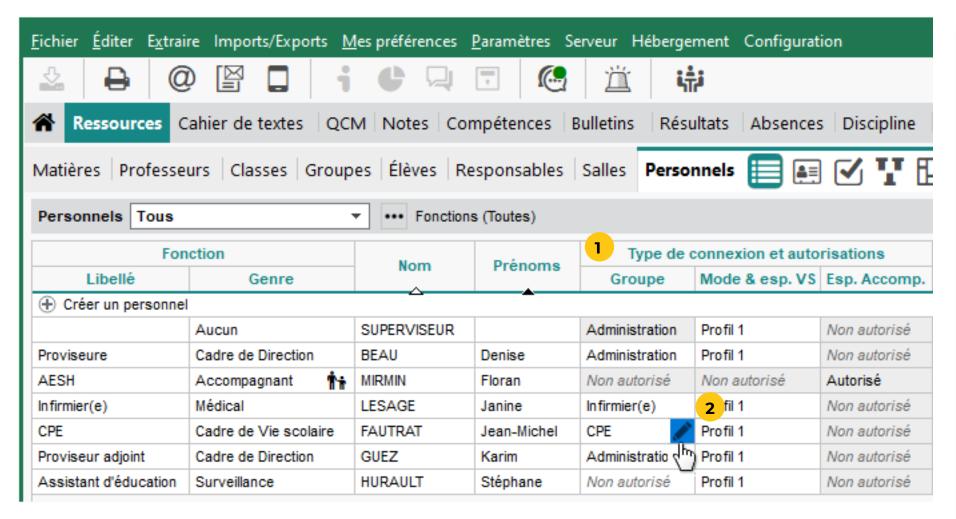
24

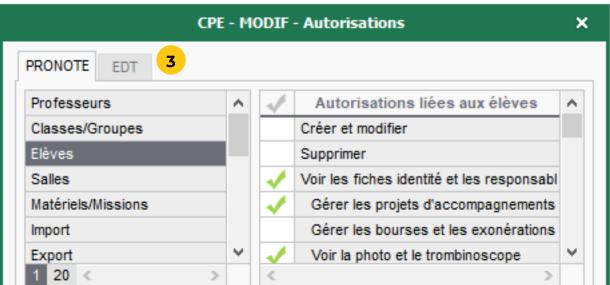
# Vérification des autorisations



### Fiche n°17 Vérifier les autorisations des personnels administratifs







26

Les autorisations d'un personnel administratif dépendent de son groupe.

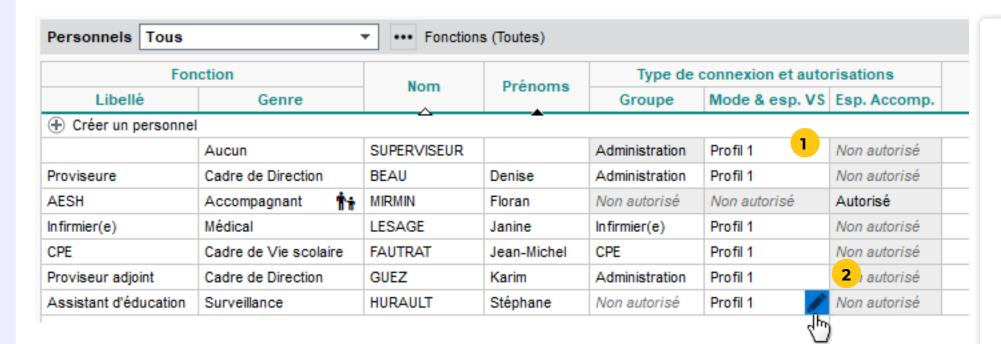
- 1 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Liste** : le groupe du personnel s'affiche dans la colonne **Groupe** sous **Type de connexion et autorisations**.
- Pour visualiser et modifier les autorisations d'un groupe, faites apparaître le crayon en survolant le nom du groupe puis cliquez sur ce crayon.
- 3 Les autorisations sont classées par logiciel (PRONOTE / EDT) puis par catégorie : cochez les autorisations à accorder et décochez celles qui ne conviennent pas.

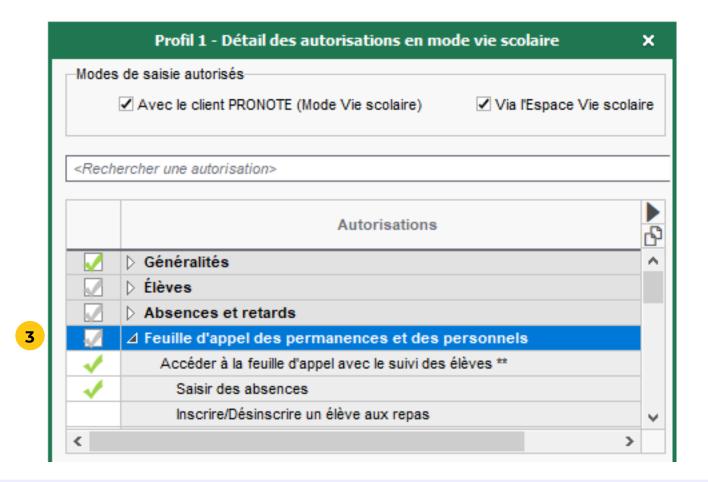
♀ Si vous souhaitez différencier les autorisations pour un même type de personnels (par exemple, entre deux CPE): lancez la commande du menu Fichier > Administration des utilisateurs et créez un nouveau groupe (CPE2) que vous affecterez ensuite au personnel concerné depuis la liste.



## Fiche n°18 Vérifier les autorisations des personnels de vie scolaire







Les autorisations d'un personnel de vie scolaire dépendent de son profil. Par défaut, tous les personnels ont le Profil 1.

- 1 Allez sur l'affichage **Ressources > Personnels > Liste** : le profil du personnel s'affiche dans la colonne **Mode & Esp. VS** sous **Type de connexion et autorisations**.
- 2 Pour visualiser et modifier les autorisations du **Profil 1**, faites apparaître le crayon en survolant son nom puis cliquez sur ce crayon.
- 3 Les autorisations sont classées par catégorie : cochez les autorisations à accorder et décochez celles qui ne conviennent pas.

♀ Si vous souhaitez différencier les autorisations pour les personnels de vie scolaire : allez sur l'affichage Ressources > Personnels > Profils d'autorisations et créez un nouveau profil que vous affecterez aux personnels concernés depuis la liste.

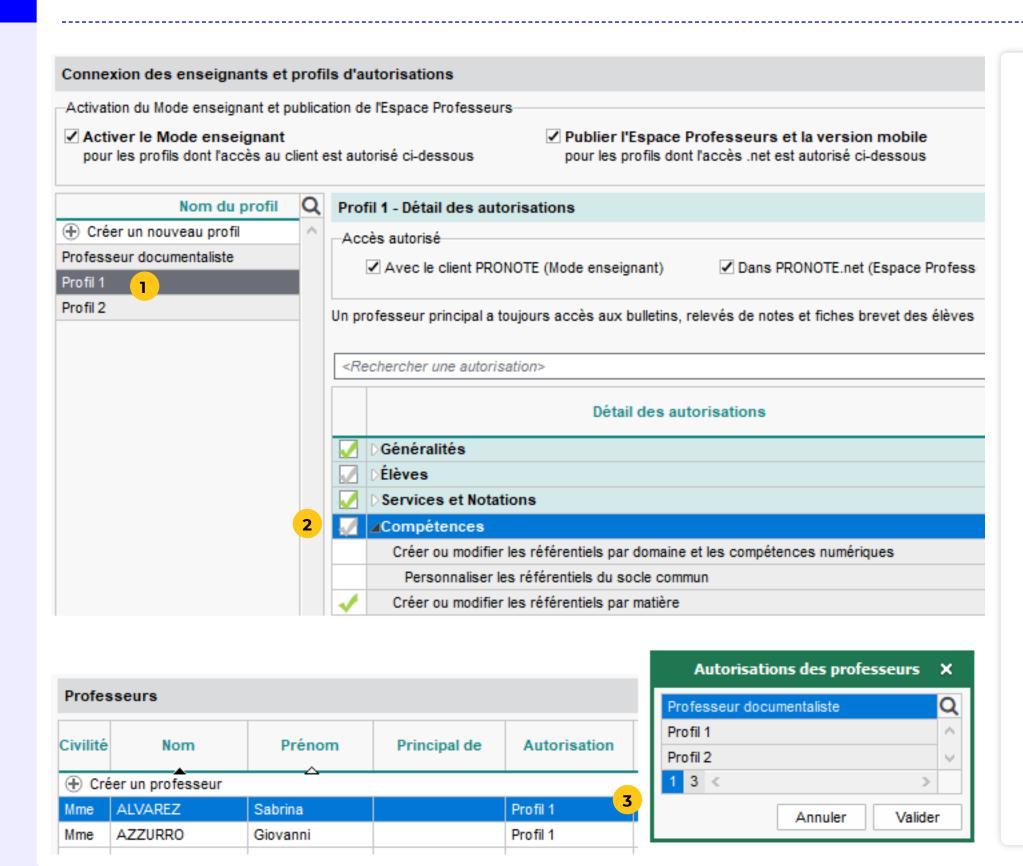
© Index Éducation 2024

27



## Fiche n°19 Vérifier les autorisations des enseignants





28

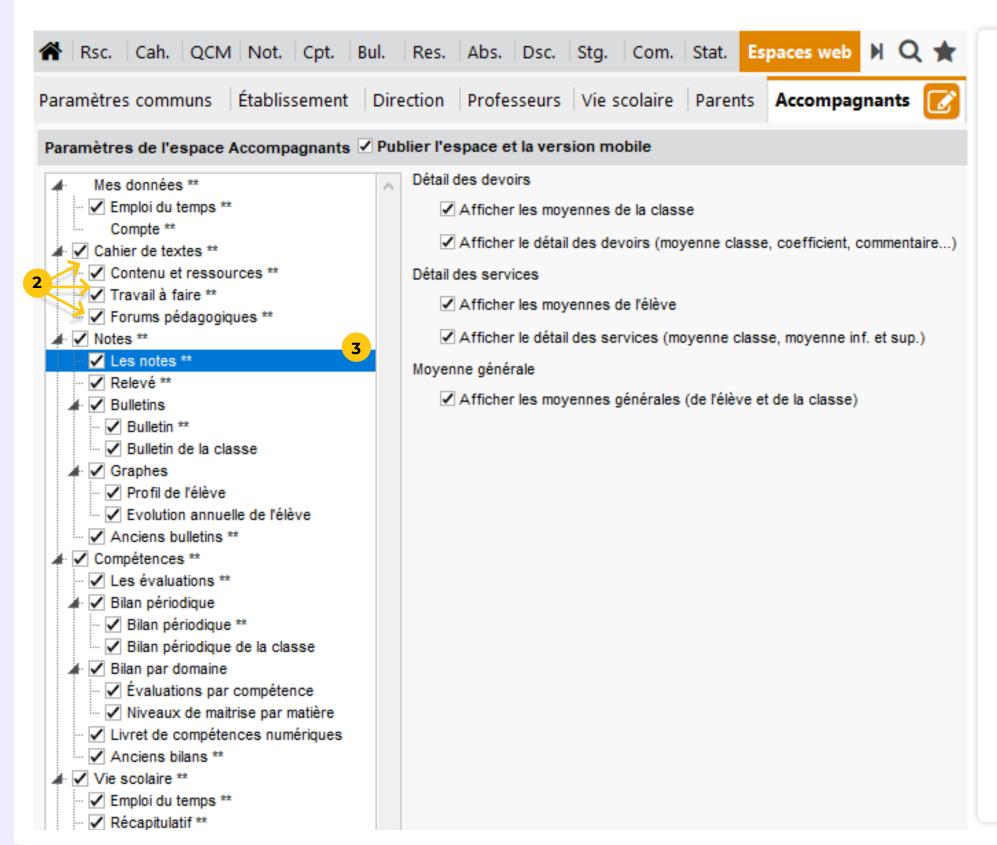
Les autorisations d'un enseignant dépendent de son profil. Par défaut, tous les enseignants ont le Profil 1.

- 1 Pour visualiser et modifier les autorisations du Profil 1, rendezvous dans l'affichage **Ressources > Professeurs > Profils d'autorisations**, puis sélectionnez le **Profil 1**.
- Les autorisations sont classées par catégorie : cliquez sur une catégorie pour la déplier, puis cochez les autorisations à accorder et décochez celles qui ne conviennent pas.
- Pour attribuer un autre profil que le **Profil 1**, allez sur l'affichage **Ressources > Professeurs > Liste**, double-cliquez dans la colonne **Autorisation** et sélectionnez un autre profil.
- ☼ Il existe trois profils créés par défaut : Profil 1, Profil 2 et Professeur documentaliste. Vous ne pouvez pas les supprimer, mais vous pouvez les modifier ou ajouter des profils supplémentaires.



### Fiche n°20 Vérifier les autorisations des accompagnants





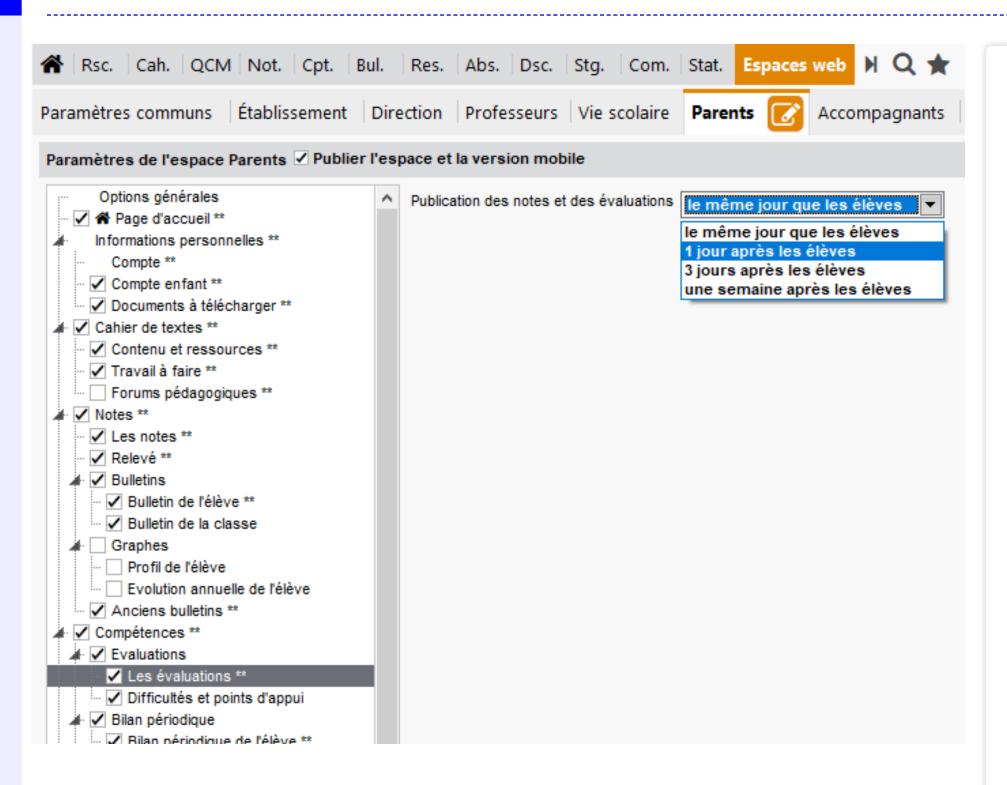
29

Tous les accompagnants ont les mêmes autorisations. Elles dépendent du paramétrage de l'Espace Accompagnants.

- 1 Allez sur l'affichage Espace web > Accompagnants.
- 2 À gauche, laissez cochées les rubriques à publier, décochez les autres.
- 3 Sélectionnez chaque rubrique publiée pour vérifier si un paramétrage plus détaillé est proposé sur le volet de droite.



# Fiche n°21 Vérifier les autorisations des élèves et responsables



30

Tous les parents et tous les élèves ont les mêmes autorisations. Elles dépendent du paramétrage des Espaces Parents et Élèves.

- 1 Allez sur l'affichage Espace web > Parents.
- **2** À gauche, laissez cochées les rubriques à publier, décochez les autres.
- 3 Sélectionnez chaque rubrique publiée pour vérifier si un paramétrage plus détaillé est proposé sur le volet de droite.
- 4 Allez sur l'affichage Espace web > Élèves et faites la même opération.

# Paramétrage lié à l'évaluation

Nom

ЗА

3B

3C

3D

4A

Effectif

Créer une classe

Niveau

27 3EME

27 3EME

22 3EME

23 3EME

25 4EME

Notation

Trimestrielle

Trimestrielle

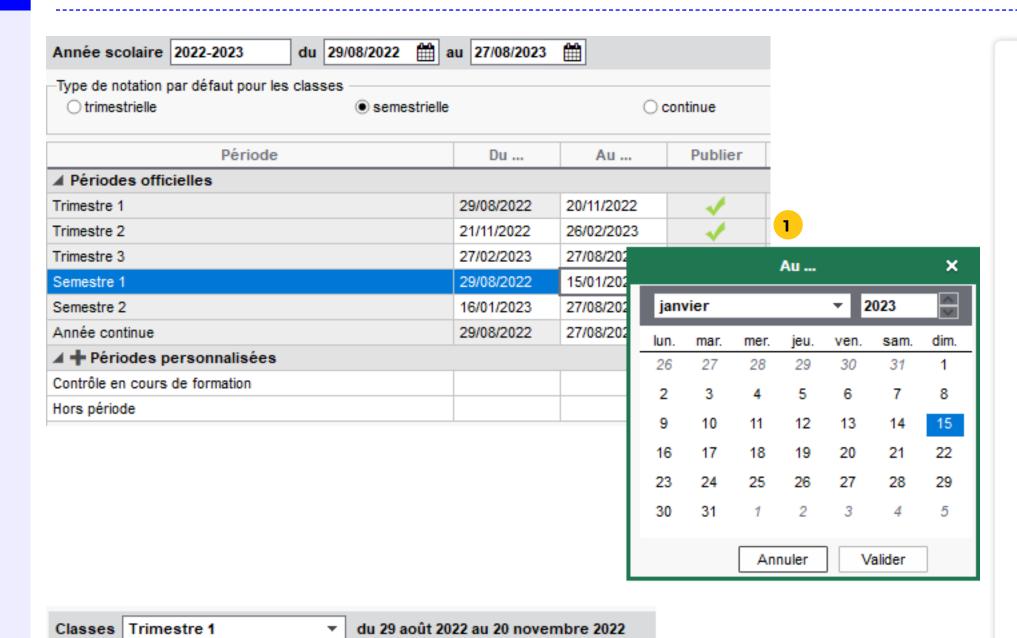
Trimestrielle

Trimestrielle

Trimestrielle



# Fiche n°22 Vérifier les périodes de notation



Pos. LSU

Avec notes

Avec notes

Avec notes

Avec notes

Avec notes

Notation

Trimestrielle

Semestrielle

Annuler

Continue

1 3 <

×

32

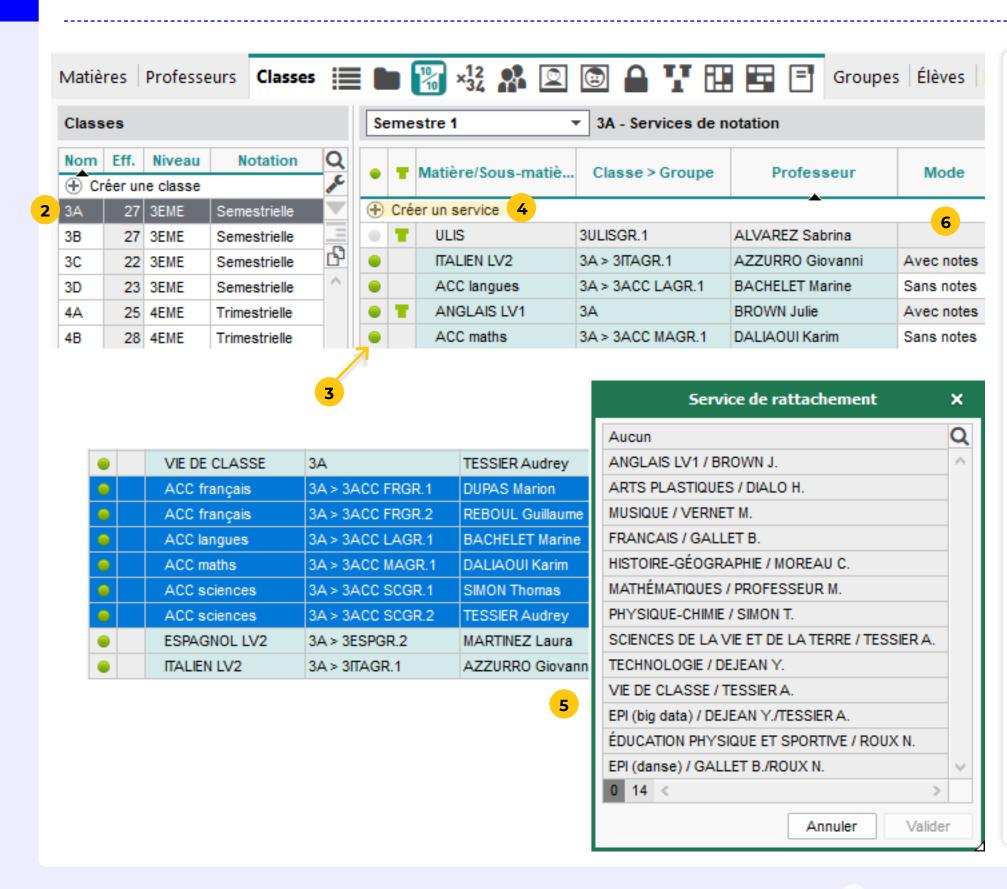
Valider

Pour chaque période de notation vous pouvez éditer des moyennes, des bilans, etc. Par défaut, toutes les classes sont évaluées en trimestres.

- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Établissement > Périodes de notation** : modifiez les dates si elles ne conviennent pas.
- 2 Allez sur l'affichage **Ressources > Classes > Liste**: si certaines classes ne sont pas évaluées en trimestres, sélectionnez-les, faites un clic droit, choisissez **Modifier la sélection > Notation** puis double-cliquez sur le type de notation approprié.



#### Fiche n°23 Vérifier les services de notation des classes



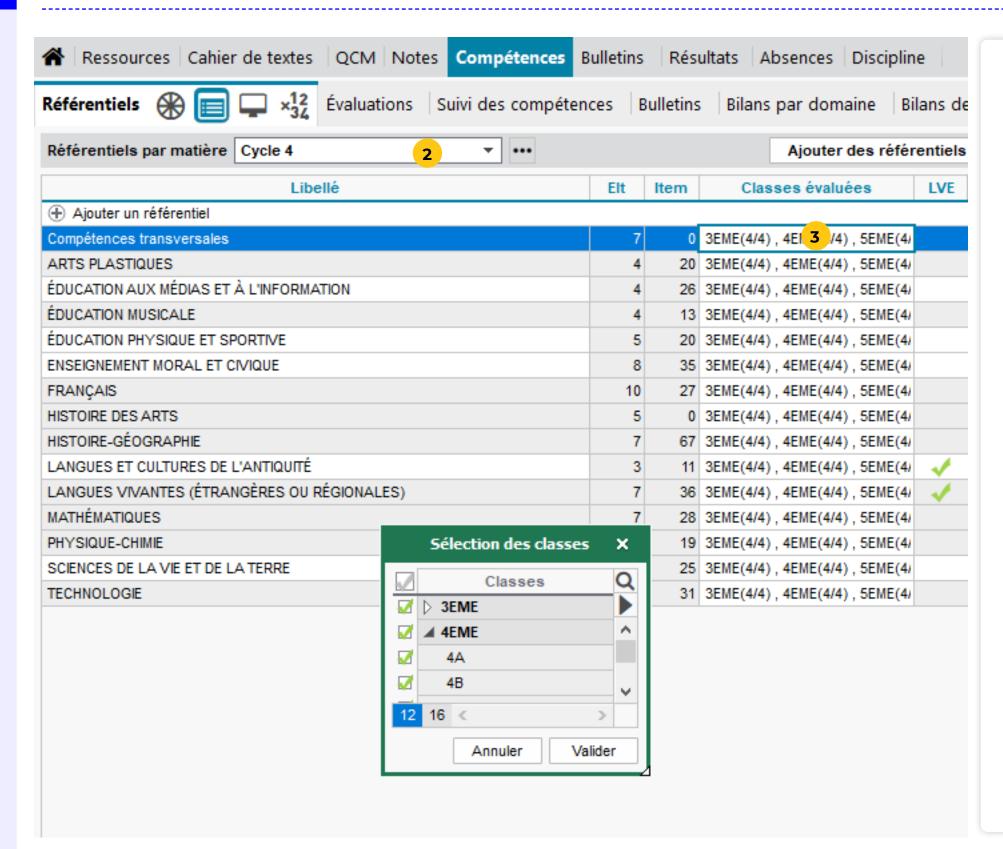
33

Les services de notation sont créés automatiquement à partir de l'emploi du temps. Un service correspond à une ligne sur le bulletin.

- Allez sur l'affichage Ressources > Classes > Services.
- 2 Sélectionnez une classe à gauche : ses services s'affichent à droite. Pour chaque cours avec un enseignant différent, un service a été créé.
- 3 Désactivez les services qui ne sont pas évalués, par exemple un atelier d'échec, en double-cliquant sur la puce à gauche.
- 4 Créez les services qui ne sont pas mentionnés dans l'emploi du temps, par exemple un service d'EMI avec le professeur documentaliste.
- 5 Si vous souhaitez les réunir sur le bulletin, rattachez les services en groupe aux service en classe via la commande **Rattacher le service en groupe** du menu contextuel (clic droit).
- 6 Par défaut, les services permettent l'évaluation par notes et compétences. Si un service est évalué uniquement par compétences, double-cliquez dans la colonne **Mode** pour passer à **Sans notes**.



# Fiche n°24 Vérifier les classes évaluées par référentiel de compétences



34

Les référentiels de compétences mis à la dispositon des enseignants dépendent de l'affectation des classes aux référentiels.

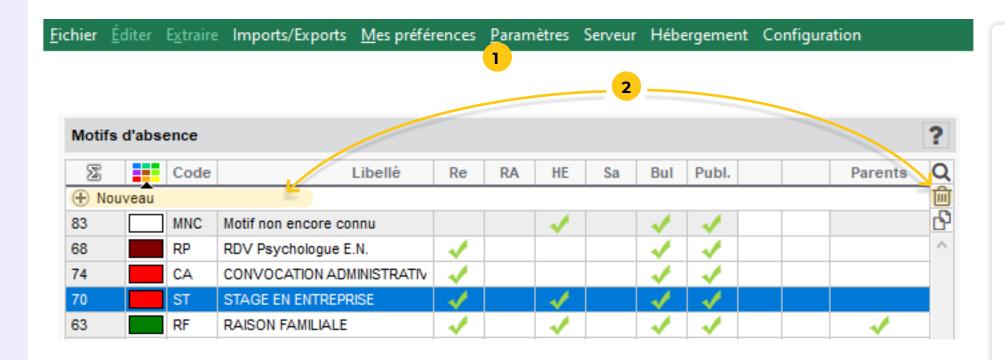
- 1 Allez sur l'affichage Compétences > Référentiels > Référentiels par matière.
- **2** Sélectionnez un cycle dans le menu.
- 3 Par défaut, les classes ont été affectées aux référentiels en fonction de leur niveau : double-cliquez sur les classes pour en ajouter ou en enlever le cas échéant.

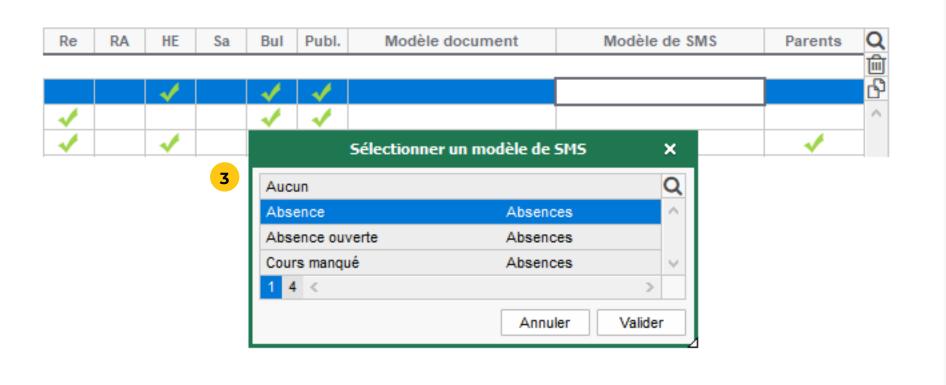
♀ Si des élèves ULIS doivent être évalués sur un référentiel différent de leur classe, affectez leur classe au référentiel approprié (par exemple, une 5e au cycle 3 en plus du cycle 4).

# Paramétrage lié aux absences



## Fiche n°25 Vérifier la liste des motifs possibles





36

- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Absences et appels > Motifs** d'absence.
- 2 Des motifs existent par défaut : supprimez ceux qui ne conviennent pas, personnalisez éventuellement des intitulés et créez ceux qui manquent.
- 3 Vérifiez les caractéristiques des motifs :
  - **Recevable (Re)**: une absence dont le motif est recevable sera par défaut justifiée (inversement une absence dont le motif n'est pas recevable sera par défaut injustifiée).
  - **Réglé administrativement (RA)**: si coché, une absence pour ce motif sera automatiquement réglée administrativement.
  - Hors établissement (HE): permet de filtrer les absences hors établissement.
  - Lié à la santé (Sa): permet de filtrer les absences liées à la santé.
  - **Pris en compte dans le bulletin (Bul)**: si coché, une absence de ce motif sera comptabilisée dans le décompte des absences qui apparaît sur le bulletin.
  - Publié sur les Espaces Parents / Élèves (Publ.): si coché, une absence pour ce motif sera automatiquement publiée sur les Espaces Parents / Élèves.
- 4 Allez dans le menu *Paramètres > Absences et appels > Motifs de retards* et faites les mêmes vérifications.



#### Fiche n°26 Vérifier les options liées à la gestion des absences

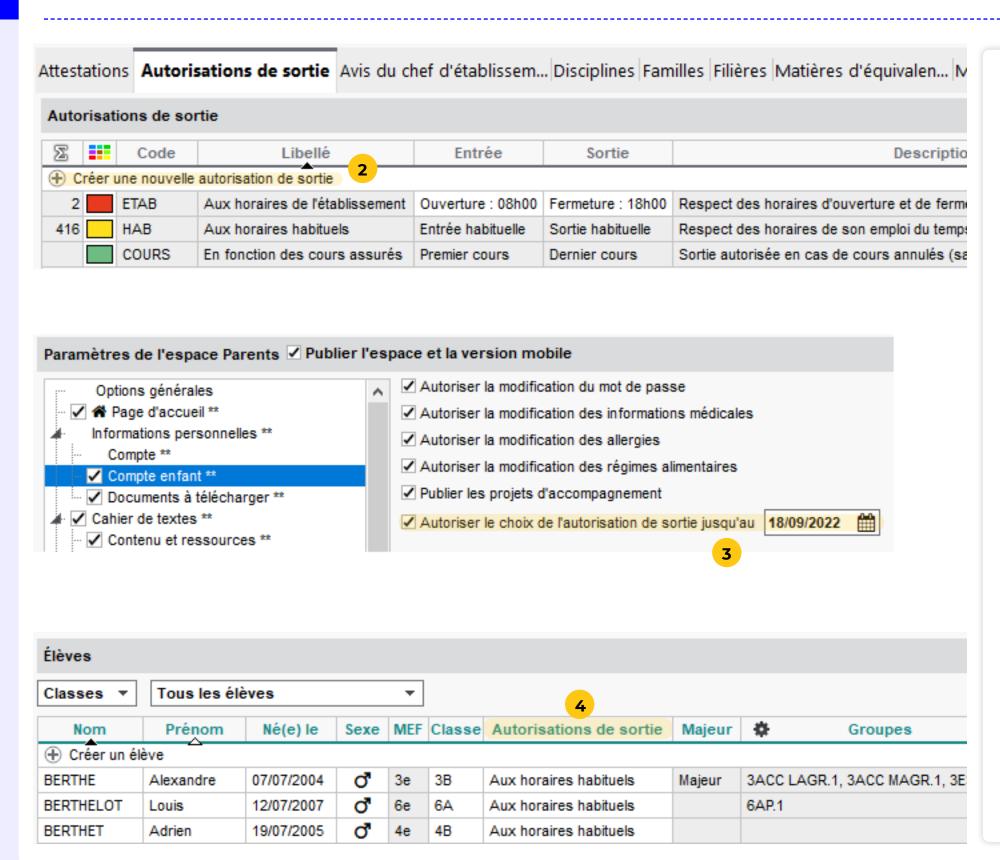
<u>F</u> ichier <u>É</u> diter E <u>x</u> traire Imports/Exports	Mes préférences	<u>P</u> aramètres	Serveur Héb	bergement	Configuratio	n
		1				
			Pa	aramètres		
Établissement Généraux Options	Générales Con	nmunication	Absences	et appels	Discipline	Évaluation
Motifs d'absence   Motifs de retard	Options Rubi	riques de la f	euille d'appe	el		
Gestion de l'absentéisme						
Valeur par défaut des 1/2 journées bulletin :  Référence mi-journée 13h00 ▼  Mesurer l'absentéisme en comptabilisant les  Ne pas prendre en compte les demi-journé Régler administrativement les absences e Seuil d'alerte des familles (en 1/2 journées d Seuil de signalement à l'académie (en 1/2 journées d' Exclure des statistiques les absences aya	absences : O non ées sans cours t retards des élèves 'absence) 3 urnées d'absence) [	réglées • noi sortis de l'établ	n justifiées lissement			
Gestion administrative des absences et retail  Autoriser la saisie des absences ouverte  Autoriser la saisie d'absence sur les jour  Afficher la liste des appels non effectué	es rs de stages					
Options de la feuille d'appel  Fusionner les absences des cours succ Autoriser les professeurs à modifier les Autoriser les professeurs à modifier les Indiquer sur la feuille d'appel les convoca Indiquer sur la feuille d'appel les élèves a Uniquement sur le 1er cours de l'élève Sur tous les cours de l'élève jusqu'au Durée des retards sur la feuille d'appel Calcul automatique en fonction de l'he Saisie manuelle avec une durée par	absences saisies par retards saisis par la ations des élèves ayant une absence r re suivant une abser u règlement administ eure de début du co	vie scolaire sur non réglée nce non réglée ratif de l'absenc	r la feuille d'app			2

37

- 1 Allez dans le menu *Paramètres > Absences et appels > Options*.
- 2 Passez en revue toutes les options.



#### Fiche n°27 Vérifier les autorisations de sortie des élèves



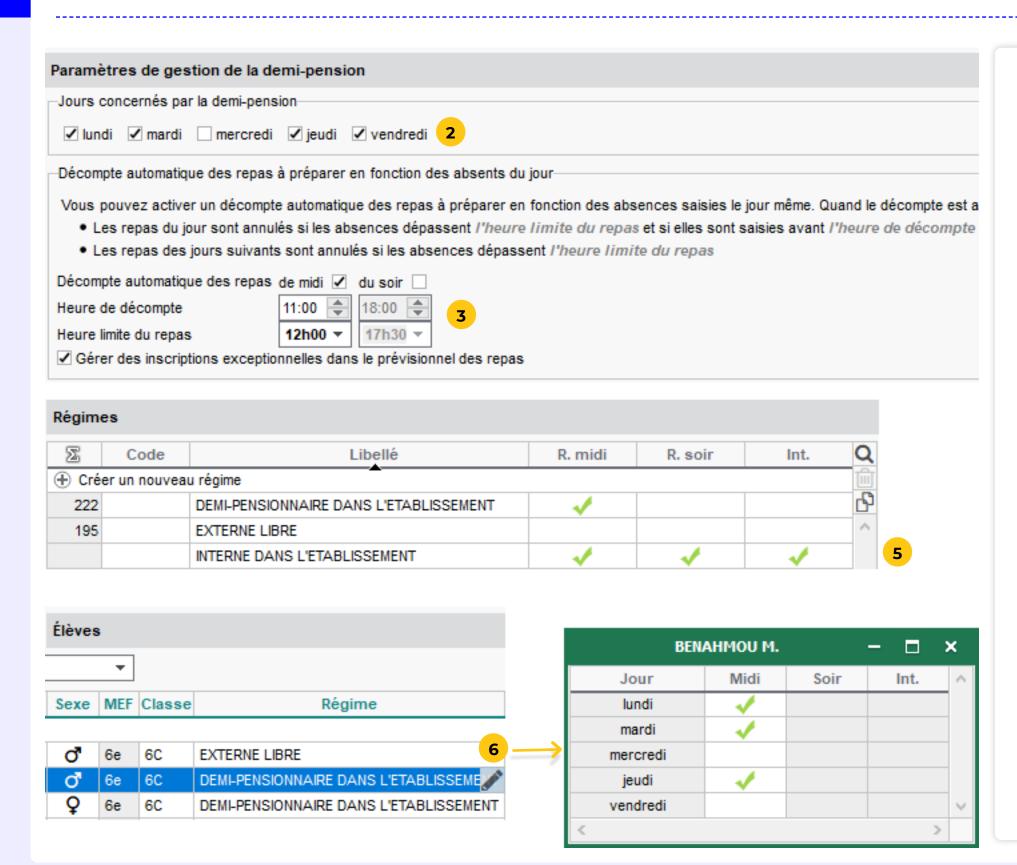
38

Afin que les personnels de vie scolaire et les professeurs documentalistes puissent compléter des feuilles d'appel en tenant compte des autorisations de sortie des élèves, celles-ci doivent être renseignées dans le logiciel.

- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Généraux > Autorisations de** sortie.
- 2 Trois types d'autorisations existent par défaut. Vous pouvez en ajouter.
- 3 Si vous souhaitez que les parents puissent indiquer l'autorisation de sortie depuis leur Espace à la rentrée, vérifiez que l'option est cochée dans **Espaces web > Espace Parents**, rubrique **Informations personnelles > Compte enfant**.
- 4 Sinon à la rentrée, vous pourrez les saisir manuellement depuis l'affichage **Ressources > Élèves > Liste** dans la colonne **Autorisations de sortie** (pour agir en multisélection, faites un clic droit).



#### Fiche n°28 Vérifier la gestion du décompte des repas à préparer



39

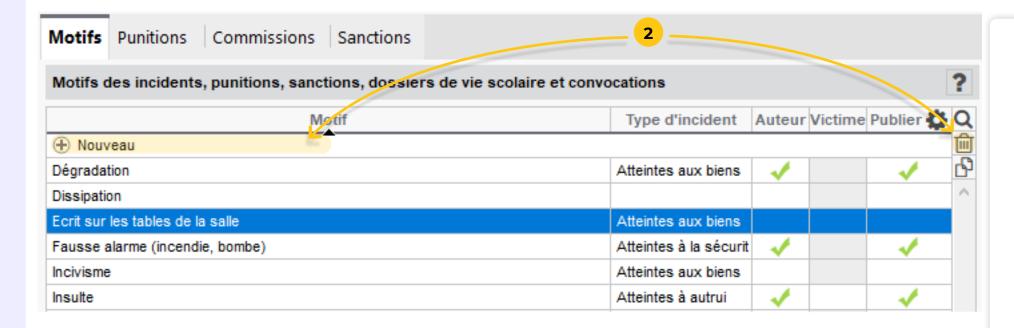
Afin que les responsables de la cantine puissent savoir combien de repas sont à préparer chaque jour, le décompte doit être activé et le régime des élèves renseigné.

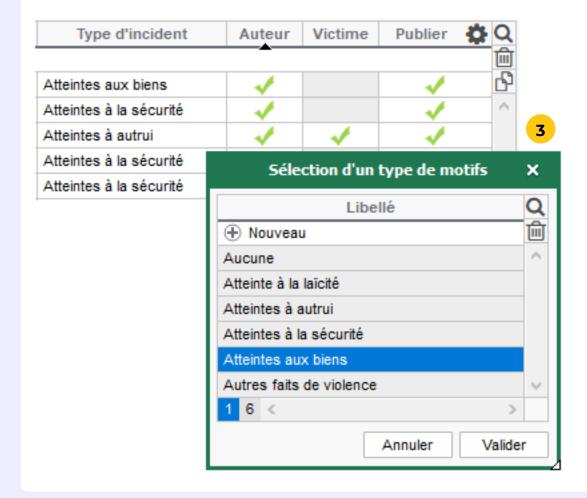
- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Établissement > Demi-pension**.
- **2** Cochez les jours concernés.
- **3** Paramétrez le décompte des repas en fonction des absences :
  - l'heure de décompte est l'heure à laquelle les personnels en charge ont besoin d'avoir le nombre de repas à préparer (les absences saisies après cette heure ne sont pas prises en compte),
  - l'heure limite du repas est l'heure que l'absence ne doit pas dépasser pour qu'un repas soit préparé pour l'élève.
- 4 Allez dans le menu **Paramètres > Généraux > Régimes**.
- **5** Les régimes ont été récupérés de SIECLE : cochez les repas concernés par chaque régime.
- À la rentrée, vous irez dans l'affichage **Ressources > Élèves > Liste** et mettrez à jour la colonne **Régime**. Si certains élèves ne déjeunent pas un jour, il faudra cliquer sur le crayon qui apparaît au survol du régime et décocher ce jour.

# Paramétrage lié aux mesures disciplinaires



#### Fiche n°29 Vérifier la liste des motifs possibles





#### Les mêmes motifs sont utilisés pour les incidents, les punitions, et les sanctions.

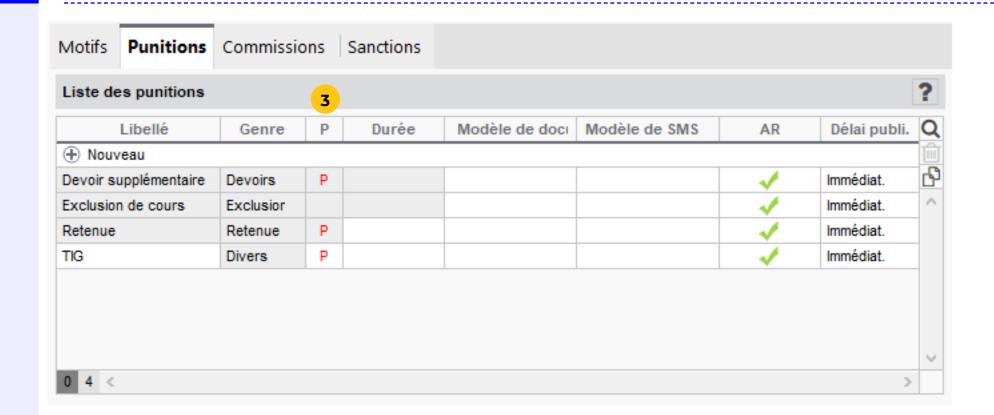
- 1 Allez dans le menu Paramètres > Discipline > Motifs.
- 2 Des motifs existent par défaut : supprimez ceux qui ne conviennent pas, personnalisez éventuellement des intitulés et créez ceux qui manquent.
- 3 Vérifiez les caractéristiques des motifs :
  - Type d'incident : permet de filtrer les motifs
  - Auteur: si coché, un incident ou une mesure disciplinaire pour ce motif entraînera la création d'un dossier de vie scolaire pour l'auteur
  - **Victime** : si coché, un incident pour ce motif entraînera la création d'un dossier de vie scolaire pour la victime
  - **Publier**: si coché, un incident ou une mesure disciplinaire pour ce motif sera automatiquement publiée sur les Espaces Parents / Élèves.

© Index Éducation 2024

41



#### Fiche n°30 Vérifier la liste des punitions et sanctions possibles



Motifs Punitions Commissions Sanctions ? Liste des sanctions Libellé Modèle de document Modèle de SMS ŵ Nouveau Ф Avertissement Blâme Exclusion définitive Ε Exclusion définitive DP Ε Exclusion définitive Internat Exclusion temporaire de l'établissement Exclusion temporaire de la classe Exclusion temporaire DP Ε Exclusion temporaire Internat

42

- 1 Allez dans le menu Paramètres > Discipline > Punitions.
- 2 Des punitions existent par défaut : créez celles qui manquent.
- 3 Double-cliquez dans la colonne **P** si la punition nécessite une programmation afin que les champs nécessaires soient disponibles (date, durée, etc.).
- 4 Allez dans le menu Paramètres > Discipline > Sanctions.
- **5** Les sanctions officielles existent par défaut : créez celles qui manquent le cas échéant.

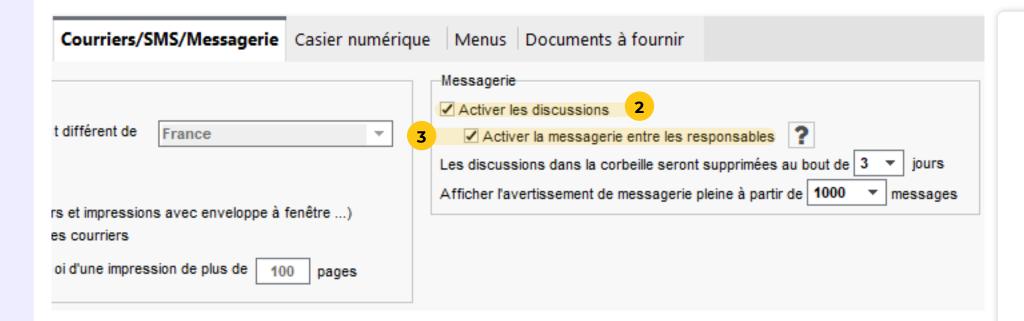
# Paramétrage des outils de communication



#### Fiche n°31 Autoriser / interdire les discussions dans tout l'établissement

44



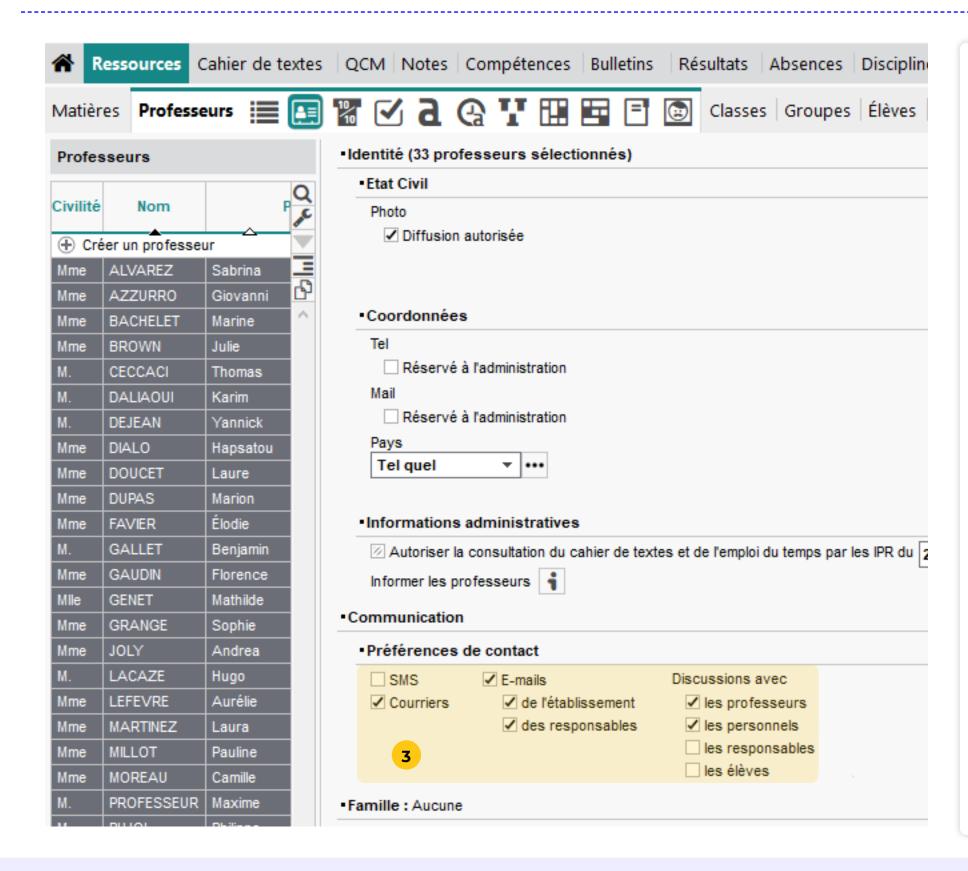


Les discussions permettent aux utilisateurs d'échanger directement via PRONOTE. Les enseignants et les personnels ont la possibilité de restreindre ces échanges à certaines classes. Vous avez la possibilité d'interdire les discussions pour tout l'établissement – si un autre type de communication via l'ENT a été choisi par exemple – ou au contraire de les autoriser aux responsables afin que les responsable délégués puissent échanger en direct avec les autres parents.

- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Communication > Courriers /** SMS / Messagerie.
- 2 Si vous souhaitez interdire les discussions, décochez **Activer les discussions**.
- 3 Si vous souhaitez autoriser les responsables délégués à communiquer directement avec des parents, cochez **Activer la messagerie entre les responsables**.



#### Fiche n°32 Initialiser les préférences de contact individuelles



45

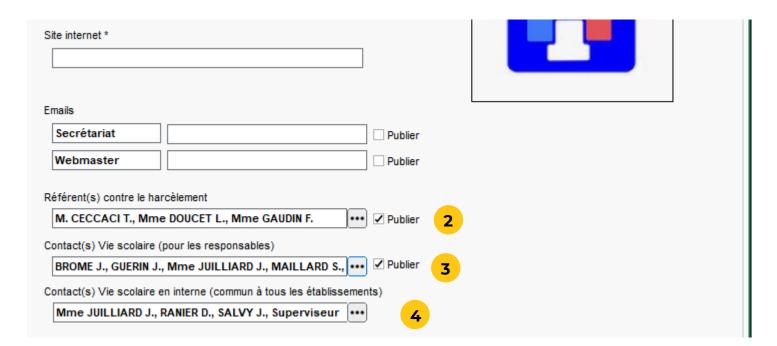
S'il est autorisé à modifier ses informations personnelles, un utilisateur peut indiquer par quel moyen il accepte d'être contacté. Vous pouvez initialiser ces préférences avant le début de l'année.

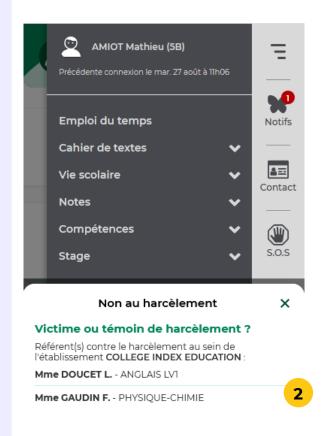
- 1 Allez sur l'affichage **Ressources > Professeurs > Fiches professeurs** et sélectionnez tous les professeurs.
- 2 À droite, initialisez les préférences de contact en cochant les moyens de communication acceptés par défaut.
- 3 Recommencez la même opération pour tous les utilisateurs en allant dans :
  - Ressources > Élèves > Dossiers élèves > Identité
  - Ressources > Responsables > Fiche de renseignements
  - Ressources > Personnels > Fiche

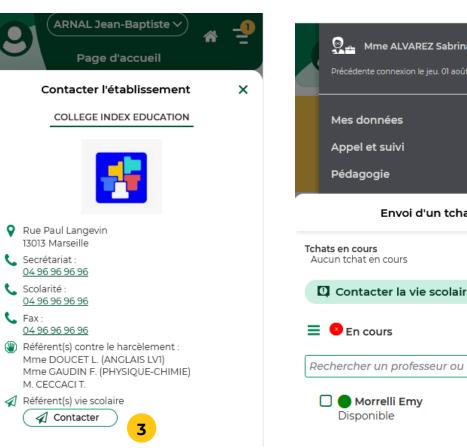


#### Fiche n°32 Initialiser les préférences de contact individuelles











46

Les personnels et professeurs qui assument le rôle de référent contre le harcèlement ou de contact de vie scolaire (en interne ou vis à vis des responsables) doivent être renseignés dans la base. Ils seront ainsi facilement identifiables par les personnes concernées.

- Rendez-vous dans le menu Paramètres > Établissement > Identité.
- 2 Cliquez sur les trois points à droite du champ **Référent(s)** contre le harcèlement puis sélectionnez les personnels et/ou professeurs dans la liste. Cochez ensuite la case Publier.
- 3 Cliquez sur les trois points à droite du champ **Contact(s)** Vie scolaire (pour les responsables) puis sélectionnez les personnels dans la liste. Cochez ensuite la case **Publier**.
- 4 Cliquez sur les trois points à droite du champ Contact(s) Vie scolaire en interne puis sélectionnez les personnels dans la liste.

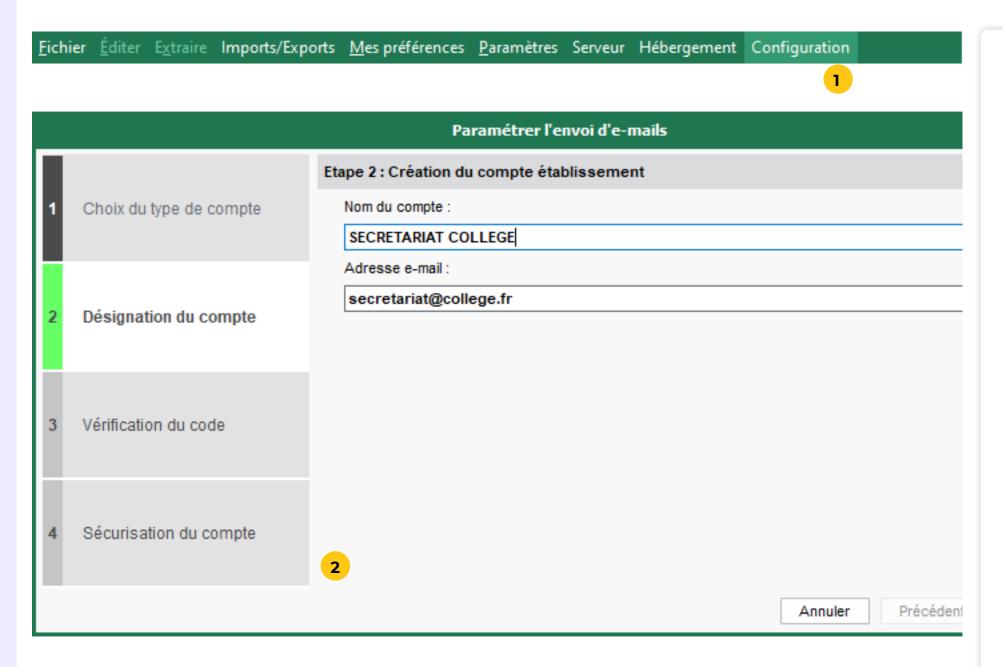
Si votre établissement comporte un collège et un lycée, les référents contre le harcèlement et les contacts de vie scolaire pour les responsables peuvent être différenciés ; les contacts de vie scolaire en interne sont en revanche communs aux deux.



#### Fiche n°33 Définir un compte personnel et/ou un compte établissement

47



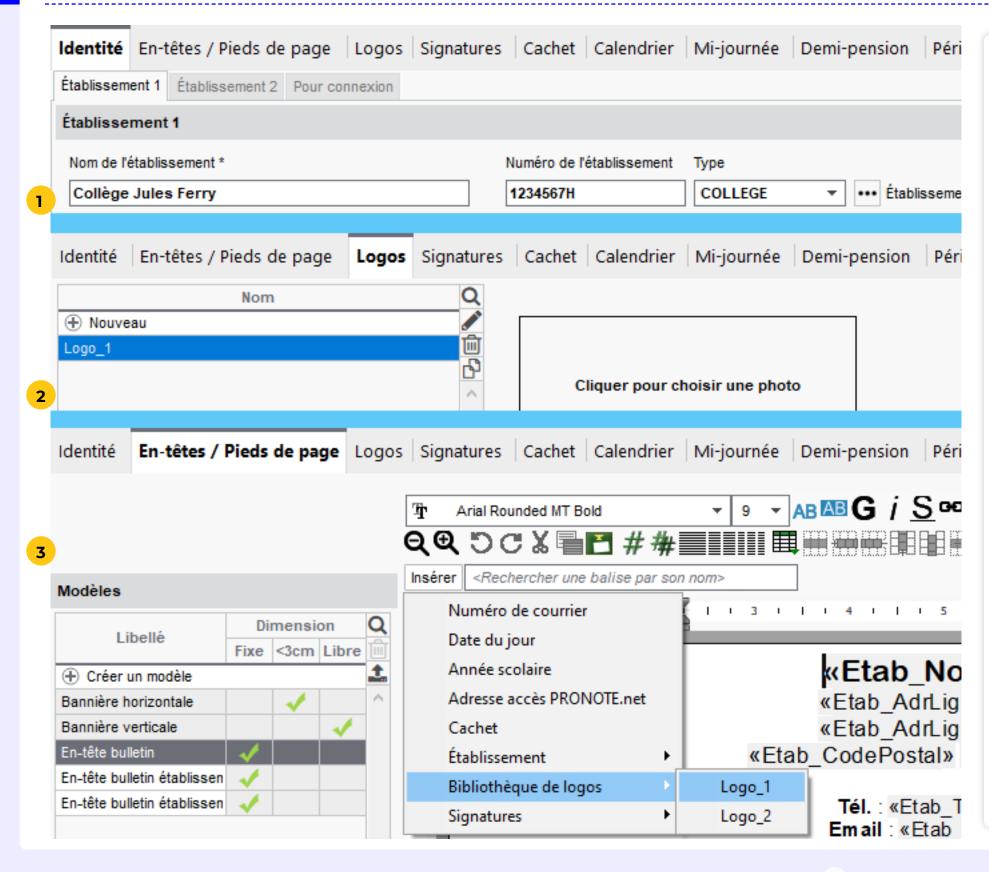


La configuration des comptes e-mails est nécessaire pour la diffusion d'informations par e-mail: informations de connexion, demande de justificatif d'absence, envoi de bilans, etc. Les e-mails peuvent être envoyés soit depuis un compte "établissement" (adresse partagée du type secretariat@college.fr) soit depuis un compte personnel.

- 1 Allez dans le menu Configuration > Paramétrer l'envoi d'e-mails pour ce poste.
- 2 Suivez la procédure jusqu'à la création du compte.



#### Fiche n°34 Préparer les en-têtes des documents



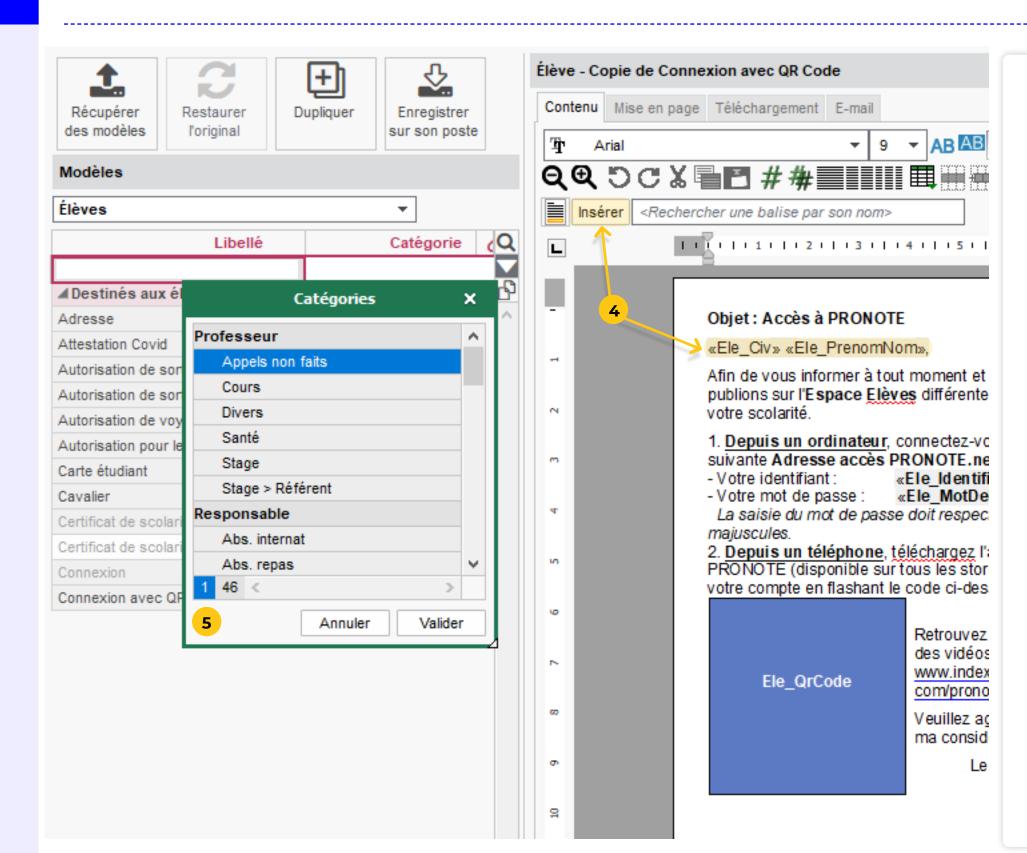
48

Le logo et les coordonnées de l'établissement peuvent apparaître sur les documents (bulletins, courriers, etc.).

- 1 Allez dans le menu **Paramètres > Établissement > Identité** et renseignez tous les champs.
- 2 Allez dans le menu **Paramètres > Établissement > Logos** et importez le logo de l'établissement.
- Allez dans le menu *Paramètres > Établissement > En-tête et pied de page* et vérifiez les en-têtes : pour insérer le logo, cliquez sur le bouton *Insérer > Bibliothèque de logos* puis sélectionnez le logo.



#### Fiche n°35 Préparer les lettres et SMS types



49

Les lettres et SMS types contiennent des variables qui sont remplacée par les bonnes valeurs lors du publipostage.

- 1 Allez sur l'affichage Communication > Courriers > Édition des lettres types.
- Tous les courriers utiles sont créés par défaut. Vous pouvez les personnaliser.

Q La première lettre à vérifier est celle qui contient les informations de connexion.

- **3** Pour garder la lettre type originale, faites un clic droit et choisissez **Dupliquer**.
- 4 Sélectionnez la lettre dupliquée et faites les modifications à droite : mise en page, insertion de variable (dont l'en-tête), etc.
- 5 Si besoin, créez de nouvelles lettres types en choisissant la catégorie en fonction de l'affichage depuis lequel elles seront envoyées.
- 6 Allez sur l'affichage Communication > SMS > Édition des SMS types.
- **7** Faites le même travail de personnalisation.

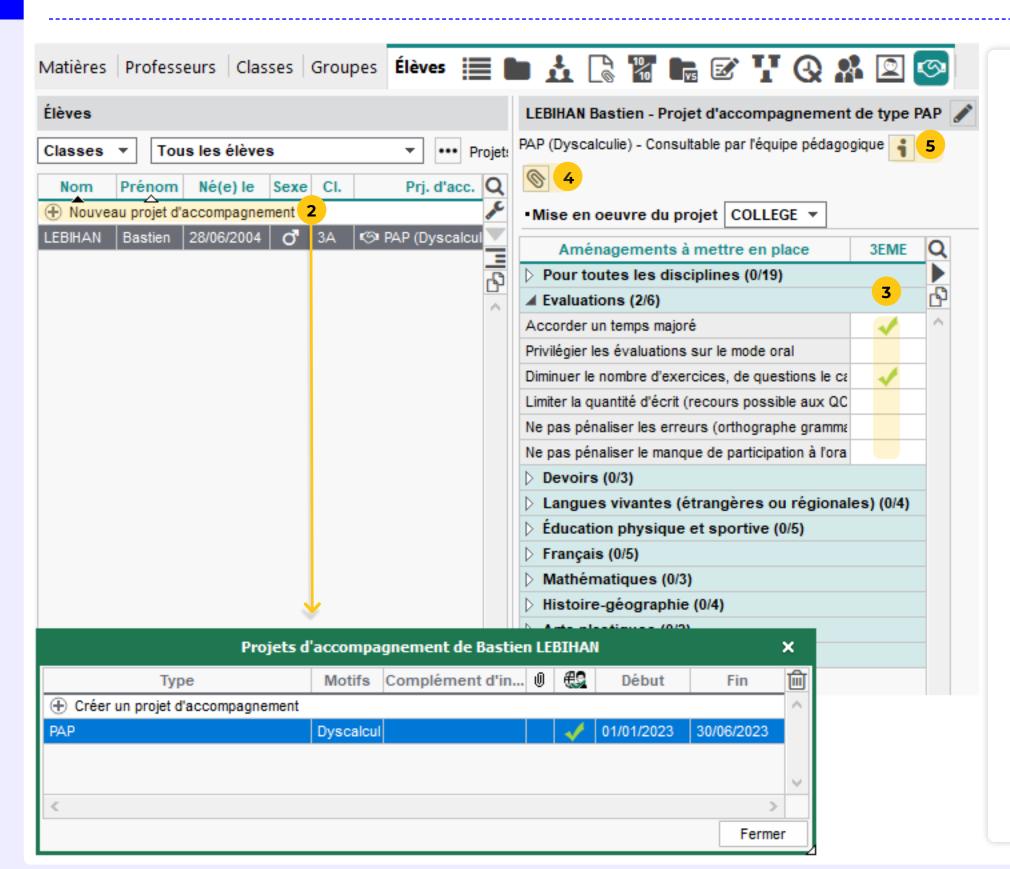
♀ Si le SMS type est trop long (envoi de plusieurs SMS nécessaire), un message en rouge vous alerte.

### Mise à jour des élèves



#### Fiche n°36 Mettre à jour les projets d'accompagnement





51

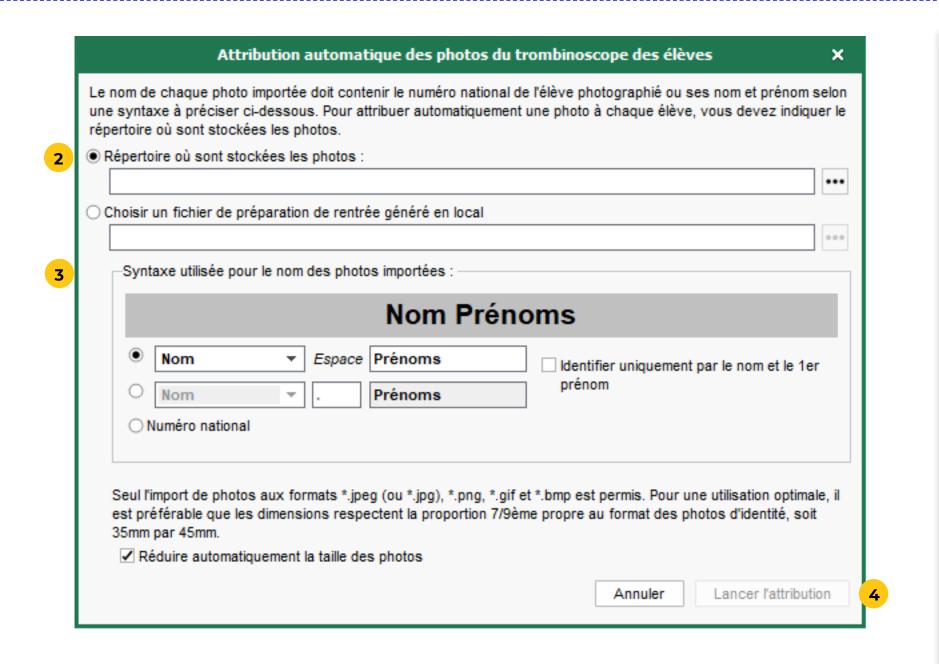
Si les détails des projets d'accompagnement sont reportés dans PRONOTE, les enseignants et les accompagnants auront accès en un clic aux aménagements à respecter.

- 1 Allez sur l'affichage Ressources > Élèves > Projets d'accompagnements.
- 2 Créez le projet d'accompagnement en précisant l'élève, le type de projet et les dates d'application.
- 3 À droite, dépliez la liste et cochez les aménagements appropriés.
- 4 Cliquez sur le trombone pour joindre le document officiel : si les aménagements n'ont pas été saisis dans PRONOTE, les enseignants et les accompagnants auront a minima accès à ce document.
- 5 Vous pouvez depuis cet affichage informer tous les enseignants de l'équipe pédagogique de la mise en place d'un projet d'accompagnement.



#### Fiche n°37 Mettre à jour les trombinoscopes





52

Pour récupérer toutes les photos en une seule manipulation, elles doivent être nommées selon la même syntaxe.

- 1 Allez dans le menu *Imports / Exports > PHOTOS > Importer les photos des élèves*.
- 2 Désignez le répertoire où sont stockées les photos.
- 3 Indiquez la syntaxe utilisée.
- 4 Cliquez sur Lancer l'attribution.
- 5 Faites la même manipulation pour les enseignants et les personnels avec les commandes correspondantes du même menu.
- © En début d'année, quand les nouvelles photos ne sont pas encore disponibles, vous pouvez récupérer les photos des années précédentes.

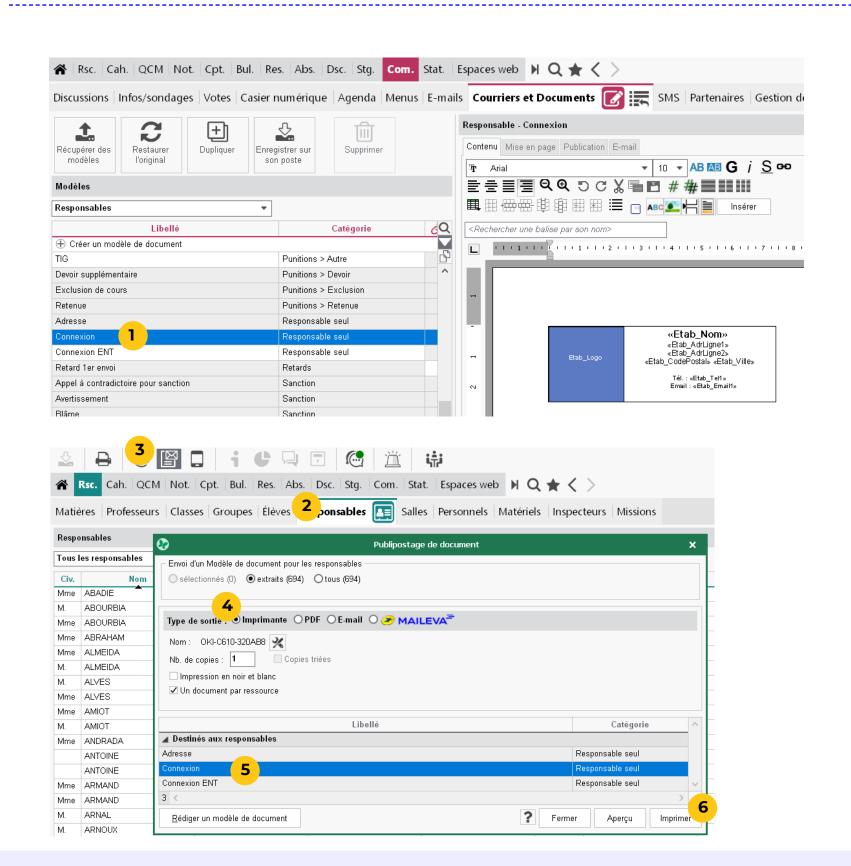
### **Connexion à PRONOTE**



#### Fiche n°38 Communiquer les identifiants et mots de passe aux utilisateurs

54





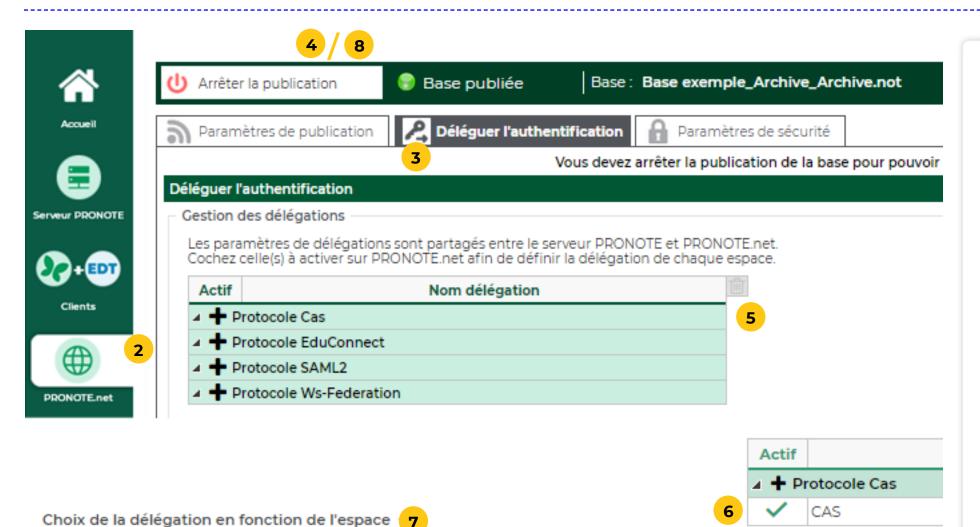
Si vous ne déléguez pas l'authentification à l'ENT et souhaitez que les utilisateurs puissent se connecter directement à PRONOTE, communiquez à chacun son identifiant et son mot de passe via un papier imprimé, un e-mail ou un SMS.

- Allez sur l'affichage Communication > Courriers et Documents > Modèles ou Communication > SMS > Modèles et personnalisez si besoin les modèles Connexion à envoyer.
  - © Les modèles proposés contiennent un QRcode qui permet de paramétrer facilement l'application.
- 2 Allez ensuite sur la liste d'utilisateurs à qui vous souhaitez envoyer les informations de connexion, par exemple sur l'affichage **Ressources > Responsables > Liste**.
- Cliquez sur le bouton (pour imprimer ou envoyer par e-mail) ou (pour envoyer par SMS).
- 4 Choisissez la sortie (Imprimante ou E-mail) le cas échéant.
- 5 Sélectionnez le modèle concerné et vérifiez l'aperçu.
- 6 Cliquez sur **Imprimer / Mailer / Envoyer**.
- 7 Recommencez sur les autres listes d'utilisateurs (élèves, professeurs, personnels).



#### Fiche n°39 Déléguer l'authentification à l'ENT (optionnel)





depuis l'ENT sans avoir à s'authentifier à nouveau, il est nécessaire de déléguer l'authentification à l'ENT. Cette manipulation se fait depuis la console d'hébergement.

1 Connectez-vous à la console d'hébergement.

2 Allez dans l'onglet *PRONOTE.net*.

Afin que les utilisateurs se connectent à leur Espace PRONOTE

- 3 Allez dans l'onglet **Déléguer l'authentification**.
- 4 Cliquez sur Arrêter la publication.
- **5** Ajoutez un protocole CAS.
- 6 Sélectionnez votre ENT dans le menu déroulant : le paramétrage est automatique ; une fois ajouté à la liste, cochez-le pour l'activer.
- 7 Cochez les Espaces concernés (tous ceux des utilisateurs qui ont un accès à l'ENT).
- 8 Une fois le paramétrage effectué, cliquez sur **Publier la base** pour relancer la publication.

Mode de connexion	Délégation d'authentification						
	Cas	Ws-Federation	EduConnect	Aucune			
Page commune				~			
Espace Direction				~			
Espace Professeurs				~			
Espace Vie scolaire				~			
Espace Parents	~						
Espace Accompagnants	~						
Espace Elèves	~						
Espace Entreprise				~			

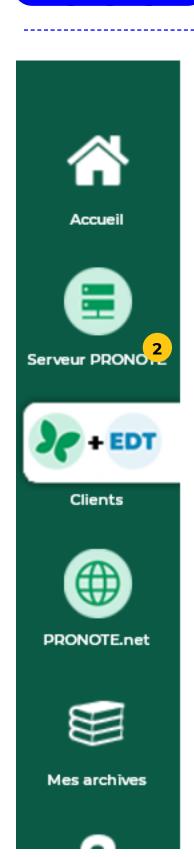
55

### Mise à jour des EDT



#### Fiche n°40 Connecter un Client EDT à la base PRONOTE









57

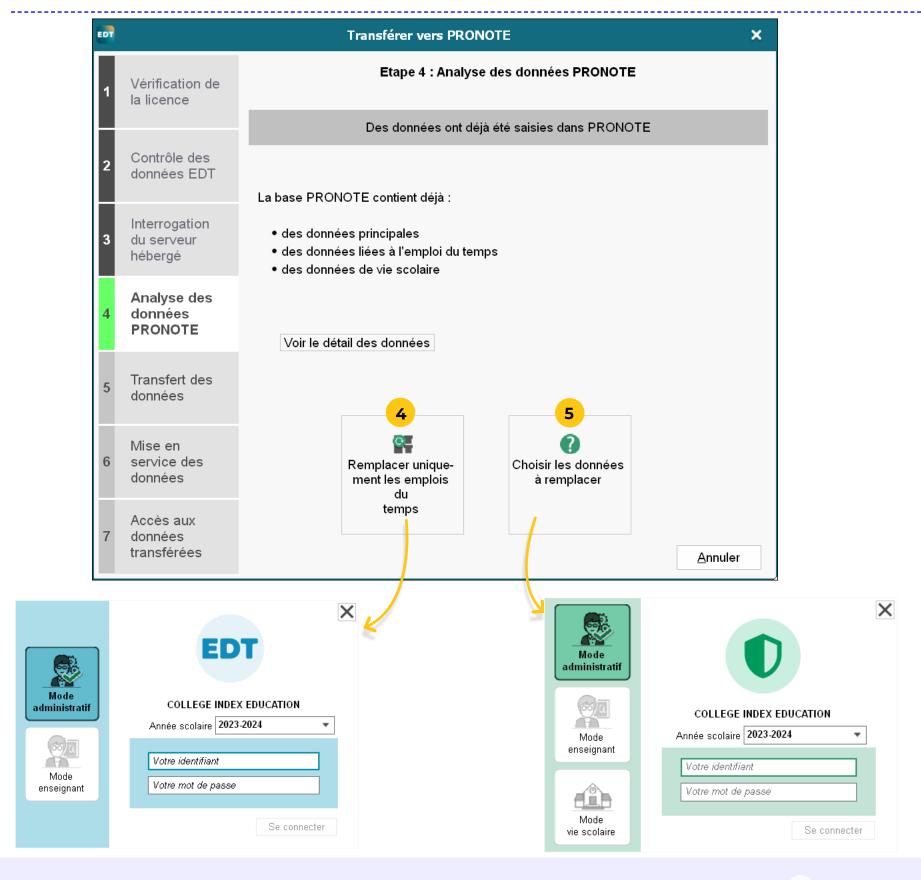
Pour modifier les emplois du temps après la rentrée, il est recommandé de connecter un Client EDT à la base PRONOTE afin de travailler sur une seule base et d'éviter transferts et erreurs.

- 1 Connectez-vous à la console d'hébergement.
- 2 Allez dans l'onglet **Clients**.
- Cliquez sur le lien *Installez le Client EDT* et procédez à son installation comme pour n'importe quel logiciel. Un raccourci est installé sur votre bureau et le logiciel se lance automatiquement.
- 4 Cliquez sur le lien **Appliquez les paramètres de connexion** puis double-cliquez sur le fichier téléchargé.
- Sur l'accueil de votre Client EDT apparaît un bouton avec votre RNE : double-cliquez sur ce bouton pour vous connecter à la base. Votre identifiant et votre de mot de passe sont ceux utilisés pour vous connecter à PRONOTE.



#### Fiche n°41 Finaliser l'emploi du temps sur une copie de la base (optionnel)

58



Si vous souhaitez finaliser les emplois du temps tranquillement, créez une copie de la base PRONOTE au format EDT (afin d'être sûr d'avoir les données les plus récentes), faites les ajustements avec EDT Monoposte puis récupérez les modifications dans PRONOTE.

- Depuis un Client EDT connecté à la base PRONOTE, lancez la commande du menu Fichier > Créer une copie de la base : le fichier enregistré a l'extension \*.edt .
- 2 Depuis EDT Monoposte, ouvrez la copie de la base et finalisez les emplois du temps.
- 3 Une fois les emplois du temps finalisés lancez la commande du menu **Vers PRONOTE > Transfert assisté**.
- 4 La première solution est de remplacer uniquement les emplois du temps : cette méthode permet de choisir précisément les emplois du temps à mettre à jour dans PRONOTE mais ne permet pas de récupérer dans PRONOTE les éventuelles modifications de groupes effectuées dans EDT. En cliquant sur ce bouton, vous ouvrez automatiquement un Client EDT connecté à la base PRONOTE.
- La deuxième solution est de choisir les données à remplacer : cette méthode permet de récupérer de nouvelles ressources ainsi que l'affectation des élèves aux groupes dans PRONOTE mais ne permet pas choisir précisément les emplois du temps à actualiser. En cliquant sur ce bouton, vous ouvrez automatiquement un Client PRONOTE connecté à la base PRONOTE.
- 6 Choisissez la méthode qui vous permet de récupérer les modifications souhaitées puis apportez les précisions nécessaires dans les fenêtres qui s'ouvrent ensuite.