

PRONOTE au couvent des Ursulines >

Parler du lycée au delà du cloître >

A la vie scolaire, c'est naturel >

**Comment mieux communiquer
avec les familles ? >**

VITRÉ

PRONOTE au couvent des Ursulines



Au lycée Bertrand d'Argentré de Vitré, l'enseignement est dispensé dans un cadre architectural et historique extraordinaire, mais les vieilles pierres n'empêchent pas les enseignants de saisir quotidiennement leurs notes sur une application web.

Il y a trois ans, toute l'administration marchait encore au papier. Dès son arrivée, la nouvelle proviseure, Mme Malidin, décide d'informatiser les bulletins et prévoit le traitement des absences l'année suivante.

Utilisatrice de PRONOTE dans l'établissement précédent, elle sait à quoi s'attendre dans ce lycée où elle constate une « culture informatique forte ». Aujourd'hui, à la vie scolaire comme dans la salle des professeurs, c'est comme si PRONOTE avait toujours existé.

Lycée Bertrand d'Argentré

15, rue Collège
35506 Vitré cedex

Visite : 14 décembre 2007

Proviseure : Mme Marie-Louise Malidin
Proviseur adjoint : Mme Françoise Meyer

Nombre d'élèves en 2007 : 1130

Logiciels :
PRONOTEvs 2007
+ PRONOTE.net + consultation
EDTvs 2007



PRONOTE au couvent des Ursulines >

Parler du lycée au delà du cloître >

A la vie scolaire, c'est naturel >

Comment mieux communiquer
avec les familles ? >

Parler du lycée au delà du cloître

La proviseure reste la principale administratrice du système d'information. Elle s'occupe des échanges avec STSweb/SCONET et procède aux ajustements de la rentrée. « *Fin septembre, tout doit être mis en place.* » exige-t-elle.

Également utilisatrice experte au quotidien, elle multiplie tout au long de l'année, les actions pour faire circuler les informations jusque dans les familles et dans les collèges environnants. A la fin du premier trimestre, elle transmet aux chefs d'établissements voisins, ses « *fournisseurs* » comme elle dit, les statistiques par classe en fonction de l'établissement d'origine.

Avant chaque conseil de classe, elle demande à son secrétariat d'éditer « *tout un dossier* » où sont réunis le profil de la classe, le tableau des moyennes, etc. Ces données, les professeurs principaux peuvent aussi les consulter directement depuis la salle de professeurs.

Afin de mieux répondre aux parents, la proviseure n'hésite pas à les interroger sur leurs besoins. Via PRONOTE.net, elle récolte leurs souhaits pour programmer une réunion d'information, demande leur avis sur l'instauration d'une heure d'étude surveillée en seconde, etc.

En fin d'année, pour répartir les élèves de seconde dans les classes de première, la proviseure choisit une interface où elle confronte les vœux de l'élève à ses notes, avec pour objectif de composer des classes homogènes.



PRONOTE au couvent des Ursulines >

Parler du lycée au delà du cloître >

A la vie scolaire, c'est naturel >

Comment mieux communiquer
avec les familles ? >

A la vie scolaire, c'est naturel

Chaque soir, pendant que les surveillants envoient en quelques clics les courriers pour les absences injustifiées, l'un des conseillers principaux d'éducation édite un bilan des absences du jour. Cela lui permet d'être au courant de tout au fur et à mesure.

Chaque mois, il transmet à chaque professeur principal un récapitulatif des absences des élèves de sa classe. Il aimerait que les professeurs soient de leur côté plus réguliers dans la saisie des notes, qu'il juge trop tardive pour lui permettre d'évaluer un élève en cours de trimestre.

Si pour les surveillants, le rythme n'a pas changé : saisie à la volée, envoi des courriers quotidiennement, tous sont d'accord pour dire que PRONOTE permet de recouper plus rapidement les données. Par exemple, retrouver en quelques clics les élèves ayant plus de cinq retards sans motif valable.

Le plus dur reste de déchiffrer les mots d'absence griffonnés par les parents sur des petits papiers de toutes sortes. « Ah... si seulement ils pouvaient nous les envoyer par email ! »



PRONOTE au couvent des Ursulines >

Parler du lycée au delà du cloître >

A la vie scolaire, c'est naturel >

Comment mieux communiquer
avec les familles ? >

Comment mieux communiquer avec les familles ?

Aujourd'hui, 90% des professeurs utilisent un ordinateur en cours. Alors la saisie des notes... c'est évident. En plus, depuis qu'ils peuvent travailler via PRONOTE.net à la maison, aucun ou presque ne voit d'inconvénient à l'informatisation des bulletins, sauf peut-être la sensation d'être plus contrôlé qu'avant. « Les professeurs ne veulent pas être mis en compétition » explique le responsable de l'informatique.

D'autres comme cette professeure d'anglais sont convaincus par son intérêt : « saisir régulièrement les notes est indispensable pour informer les parents qui n'arrivent pas toujours à communiquer avec leurs enfants ».

Des questions se posent maintenant autour de l'Espace élèves, qui n'est pas encore à ce jour publié. La proviseure redoute que sa publication entraîne la monopolisation de l'outil informatique par les élèves à la maison.

Mais pour le responsable informatique, et certains professeurs, c'est déjà le cas. Les élèves s'approprient les codes de leurs parents et consultent leurs notes dans l'Espace parents. La publication de l'Espace élèves pourrait alors au contraire restaurer la place et les droits de chacun. ■

