



Tout n'est pas gagné,  
mais c'est déjà tellement mieux >

Le souhait de la transparence >

Maîtriser l'absentéisme >

Des élèves enthousiastes >

**Lycée Régional  
Hôtelier et de Tourisme  
de Nice PAUL AUGIER**

163, boulevard René Cassin  
BP 3145 - 06203 Nice Cedex 3

Site web : <http://www.ltht-nice.com>

Visite : 13 novembre 2007

Proviseur : M. Michel Prosperi  
Proviseur adjoint : M. Dominique Fèvre

Nombre d'élèves en 2007 : 800

Offre de formations :  
Baccalauréat technologique hôtellerie  
BTS Hôtellerie-Restaurant  
BTS Ventes et productions touristiques  
BTS Animation et gestion touristiques  
locales  
BTS Responsable de l'hébergement

Logiciels :  
PRONOTEvs 2007 + PRONOTE.net  
EDTvs 2007 + consultation

## NICE

**Tout n'est pas  
gagné,  
mais c'est déjà  
tellement mieux**



Installé depuis 1993 au cœur du quartier d'affaires de Nice, le lycée régional d'Hôtellerie dispense un enseignement professionnel et technologique de pointe aux 800 élèves qui arrivent chaque matin, tirés à quatre épingles.

En 2003, le nouveau proviseur adjoint, M. Fèvre, arrive avec, sur sa clé USB, les logiciels EDT et PRONOTE, qu'il utilise depuis plusieurs années déjà. Derrière le bâtiment vitré ultramoderne, le papier s'accumule depuis une décennie et les professeurs font la queue dans son bureau pour apporter leurs notes à sa secrétaire. Il lui est impossible de continuer ainsi. Un trimestre plus tard, il demande aux professeurs de saisir leurs notes sur PRONOTE.net et convainc toute son équipe de partager le même système d'information.

Aujourd'hui, tous les combats ne sont pas gagnés mais pour ceux qui ont accepté d'utiliser PRONOTE, la différence est certaine : maintenant, c'est mieux.





Tout n'est pas gagné,  
mais c'est déjà tellement mieux >

Le souhait de la transparence >

Maîtriser l'absentéisme >

Des élèves enthousiastes >



## Le souhait de la transparence

Dans les bureaux de la direction, à la vie scolaire, chacun a accès à toutes les informations disponibles. Pour déléguer et impliquer ses collaborateurs, M. Fèvre pense qu'il ne doit rien leur cacher. Et ça marche.

Finie la tournée des services pour récolter les documents concernant un élève. Quand elle rencontre les familles, Mme Matysiak, conseillère principale d'éducation, consulte le dossier complet de l'élève sur son écran et les parents bénéficient de l'efficacité du système.

En revanche, M. Fèvre regrette que la majorité des professeurs continuent de ne fournir que la moyenne trimestrielle et pas le détail des notes qui la composent. « *Ça nous laisse dans le brouillard. Les familles et les élèves aussi. Comment responsabiliser un élève si on ne lui donne pas les moyens de se confronter à ses résultats ?* »

Pendant les conseils de classe, il projette sur le mur le suivi de l'élève : ses notes, ses appréciations, ses absences et ses punitions, ainsi tous posent sur les élèves le même regard et les enseignants se trouvent confrontés à la globalité de la situation.





Tout n'est pas gagné,  
mais c'est déjà tellement mieux >

Le souhait de la transparence >

Maîtriser l'absentéisme >

Des élèves enthousiastes >

## Maîtriser l'absentéisme

En plus de la transparence, PRONOTE permet d'être plus vigilant et d'analyser rapidement les situations. L'absentéisme, dans un établissement qui forme des personnes majeures, est plus difficilement contrôlable et exige une attention particulière.

Les élèves débordés, déjà engagés dans la vie professionnelle, sont parfois tentés de sécher les cours. M. Fèvre doit savoir très vite quand et auprès de qui il doit intervenir. *« Il faut les soutenir, les motiver, leur dire qu'on est là... Un contrôle régulier des taux d'absentéisme par classe permet de repérer rapidement quand une brigade abandonne. »*

De son côté, à la vie scolaire, Mme Matysiak contrôle les absences de chaque élève. Pas facile d'intervenir, quand les élèves peuvent fournir leurs propres mots d'excuse ! Avec PRONOTE, elle repère plus rapidement les absences anormales, notamment grâce au classement très visuel qu'elle a mis en place, combinant couleurs et motifs d'absence.

Pour l'équipe de la vie scolaire, le traitement des absences est aujourd'hui optimisé. Une fois par semaine, le publipostage leur permet d'informer chaque parent, ce qui n'était pas envisageable avant.





Tout n'est pas gagné,  
mais c'est déjà tellement mieux >

Le souhait de la transparence >

Maîtriser l'absentéisme >

Des élèves enthousiastes >

## Des élèves enthousiastes

Les professeurs qui utilisent PRONOTE ne le font pas à moitié... la professeure d'économie et de gestion, explore toutes les possibilités pour paramétrer les moyennes de ses élèves. Elle a définitivement abandonné son carnet de notes.

Cette année, elle découvre le cahier de texte sur internet et s'est tout de suite mise aux comptes rendus quotidiens. Avant chaque cours, elle met en ligne des documents que les élèves complètent en classe.

Elle espère le développement de nouvelles fonctionnalités qui feront du cahier de texte un outil plus interactif. En effet, elle le voit en classe, les élèves sont enthousiastes et perçoivent immédiatement les possibilités offertes.

Un enseignant de mathématiques, ressent chez ses élèves le même engouement, « *ils consultent leur espace tous les jours, au cas où j'aurais publié de nouvelles notes !* » ■

