

PRONOTE, ça change tout ! >

Etre plus disponible pour les élèves >

Passer de l'analyse à la prospective >

Des professeurs plus impliqués >

Réagir vite et faire réagir aux SMS >

Quand tout le monde participe, PRONOTE change tout !

Au collège Louis Pasteur de Marseille, si le principal adjoint, M. Steger, reste le moteur de la révolution informatique et pédagogique qu'a connue l'établissement ces dernières années, les professeurs et le personnel administratif participent tous de manière active à l'informatisation de la gestion de la vie scolaire.

A tous les étages, chacun exploite au maximum de ses droits, les fonctionnalités de PRONOTE, adopté depuis 3 ans.

En plus du temps gagné pour de nouveaux projets, «*l'ambiance a changé*», reconnaît-on. «*C'est plus convivial, on a même l'impression que PRONOTE a un impact sur l'implication des enseignants...* »



Collège LOUIS PASTEUR
48, boulevard Paul Claudel
13009 Marseille

Reportage : 14/15 novembre 2007

Principal : M. Alain Coullomb
Principal adjoint : M. Richard Steger

Nombre d'élèves en 2007 : 480

Logiciel :
PRONOTEvs 2007 + PRONOTE.net
EDTVs 2007 + consultation



PRONOTE, ça change tout ! >

Etre plus disponible pour les élèves >

Passer de l'analyse à la prospective >

Des professeurs plus impliqués >

Réagir vite et faire réagir aux SMS >

Etre plus disponible pour les élèves

Pour le principal adjoint, l'informatisation de la gestion de la vie scolaire doit avant tout permettre à chacun d'avoir le temps d'exercer son métier et d'être plus disponible pour les élèves.

A son arrivée, les assistants d'éducation étaient accaparés par les tâches de secrétariat et la surveillance des permanences. En proposant des emplois du temps plus condensés et en demandant aux professeurs de saisir la feuille d'appel directement depuis la salle de classe, les assistants d'éducation ont récupéré plus de 20 heures pour s'occuper des élèves. Chaque semaine, ils encadrent les élèves en difficulté lors de séances de tutorat. « *Cette année, ce sont plus de 70 élèves à qui on peut donner plus* », se réjouit M. Steger.

Lui-même a plus de temps pour suivre de près des élèves : accompagner une jeune fille aveugle dans le maniement d'un logiciel de reconnaissance vocale, s'apercevoir dès les premières notes qu'un élève est en train de perdre pied, organiser des rencontres avec les familles dès que le besoin s'en fait sentir...

Pour lui, PRONOTE comme EDT permettent de fortifier un état d'esprit. « *L'efficacité de ces logiciels me permet avant tout d'atteindre mes objectifs, qui sont d'ordre pédagogique.* »



PRONOTE, ça change tout ! >

Etre plus disponible pour les élèves >

Passer de l'analyse à la prospective >

Des professeurs plus impliqués >

Réagir vite et faire réagir aux SMS >

Passer de l'analyse à la prospective

En partageant avec tous ses collaborateurs la même base de données, M. Steger économise le temps des discussions qui suivent les erreurs de saisie, les oublis, les interprétations, etc.

Pendant les conseils de classe, « *le temps où chacun défendait son bout de gras* » est révolu. Les résultats sont là.

Avec le graphique araignée de PRONOTE, on a déjà une analyse des résultats de l'élève ; on peut immédiatement passer à la prospective et réfléchir aux solutions à mettre en place.

« *C'est la même chose quand je reçois un élève ou des parents. On est d'emblée sur le ton juste. Ils ne contestent pas les résultats, on peut alors directement passer à l'essentiel.* »



PRONOTE, ça change tout ! >

Etre plus disponible pour les élèves >

Passer de l'analyse à la prospective >

Des professeurs plus impliqués >

Réagir vite et faire réagir aux SMS >

Des professeurs plus impliqués

Devant les efforts fournis par la direction, les professeurs se sentent plus impliqués et s'intéressent aux possibilités offertes par cet environnement. La plupart des professeurs consultent régulièrement le dossier complet de leurs élèves.

La saisie des absences en classe fait l'unanimité. Une enseignante qui saisit les absents en quelques clics en début de cours, nous confie, « *c'est plus rapide que de les écrire !* ». Surtout, elle voit au premier coup d'œil les absents du cours précédent.

Mêmes remarques dans le cours d'histoire-géographie où on se réjouit de la disparition du cahier d'appel et du cahier de texte.

La professeure de technologie imagine même les fonctionnalités futures et fait des propositions « *J'aimerais pouvoir prévenir le professeur du cours suivant que je garde deux élèves...* »

Une enseignante qui n'avait jamais tapé sur un clavier il y a trois ans explique avec un sourire comment elle « *copie-colle* » le cahier de texte d'une classe à l'autre.



PRONOTE, ça change tout ! >

Etre plus disponible pour les élèves >

Passer de l'analyse à la prospective >

Des professeurs plus impliqués >

Réagir vite et faire réagir aux SMS >

Réagir vite et faire réagir aux SMS

« Notre budget communication n'a pas diminué. Mais avec la multiplication des portables, nous communiquons beaucoup plus. C'est l'envoi de SMS qui nous a permis de maîtriser notre dépense » estime l'intendant du collège.

Pour la conseillère principale d'éducation, c'est surtout le moyen de maintenir une certaine pression sur les élèves.

Informé d'une absence immédiatement, exiger le justificatif nécessaire, rappeler les sanctions académiques en cas d'absentéisme répété... Grâce au suivi des absences dans PRONOTE, elle ne laisse plus rien passer. ■

