

« Ambition réussite » >

Un maximum de notes saisies à domicile >

Renforcer l'encadrement des élèves >

Un projet ambitieux >

FAMECK

« Ambition réussite ! »

A Fameck, aller au lycée Saint-Exupéry, c'est viser haut quel que soit son point de départ.

Dans cet établissement labellisé « *Ambition réussite* », personnels de direction, CPE, surveillants, enseignants, travaillent ensemble pour que chaque élève exploite au maximum son potentiel.

A la rentrée 2007, l'équipe de direction a choisi d'utiliser PRONOTE.net pour faciliter le travail des enseignants et le partage de l'information. Elle ambitionne d'aller beaucoup plus loin en intégrant dans ce projet tous les acteurs qui participent à l'encadrement des élèves : les familles, les éducateurs, les entrepreneurs.



Lycée Saint Exupéry

23, avenue de Metz
57290 Fameck

Visite : 18 décembre 2007

Proviseur : M. Alain Lizé

Proviseur adjoint :

M. Jean-François Reinert

Nombre d'élèves en 2007 : 1072

Logiciels :

PRONOTEvs 2007 en réseau

+ PRONOTE.net

EDTvs 2007 + consultation



« Ambition réussite » >

Un maximum de notes saisies à domicile >

Renforcer l'encadrement des élèves >

Un projet ambitieux >

Un maximum de notes saisies à domicile

Dès la rentrée, une présentation de l'application a mis tout le monde à l'aise. En quelques mois, plus de cent professeurs ont saisi toutes leurs notes et leurs appréciations avec PRO-NOTE.net. Aucun ne semble avoir éprouvé de difficultés et 90 % des enseignants saisissent leurs notes régulièrement.

Certains ont pressé leurs collègues en cours de trimestre, pour avoir toutes les données avant de rencontrer des parents. Si besoin, il y a toujours un collègue pour en aider un autre. Les professeurs d'anglais, par exemple, mettent en commun leurs modes de calcul pour intégrer la participation à la moyenne des élèves.

Tous sont d'accord pour dire que « la saisie à domicile, c'est mieux et beaucoup plus facile pour rentrer les résultats au fur et à mesure ».

Pour le proviseur adjoint, le but est atteint lorsque l'enseignant prend conscience de l'intérêt pédagogique de l'outil.



« Ambition réussite » >

Un maximum de notes saisies à domicile >

Renforcer l'encadrement des élèves >

Un projet ambitieux >

Renforcer l'encadrement des élèves

Au lycée Saint-Exupéry, l'encadrement des élèves est une priorité. Il doit être multiple, permanent et permettre de jauger la situation pour rétablir l'harmonie quand nécessaire.

Dans ce contexte, PRONOTE est l'outil qui permet de fournir à tous les mêmes informations sur un élève. Plus de temps perdu à les regrouper, ni à vérifier leur bien fondé.

M. Lizé, le proviseur, est « *aux anges* » depuis qu'il lui suffit de cliquer sur un nom pour voir en temps réel le dossier de l'élève.

Les outils de comparaison sont utilisés dans un souci de régulation : ils permettent de comprendre les décalages et de réorganiser les groupes ou les classes.

A la vie scolaire, la gestion des absences est totalement intégrée dans le système. Les surveillants peuvent à tout moment répondre à un professeur qui s'interroge sur le motif d'une absence ou à un parent, qui veut savoir si son enfant est bien en cours.



[« Ambition réussite » >](#)

[Un maximum de notes saisies à domicile >](#)

[Renforcer l'encadrement des élèves >](#)

[Un projet ambitieux >](#)

Un projet ambitieux

Après ce succès « interne », la direction souhaite impliquer encore plus les familles et assister les éducateurs. Pour cela, le proviseur adjoint veut faciliter l'accès permanent à certaines données.

Avec l'aide des associations de quartier et des mairies, il compte multiplier les accès aux Espaces Parents et Elèves. Guidés pas à pas, les parents comprennent plus vite l'intérêt d'un tel système.

Le proviseur adjoint anticipe et imagine déjà l'exploitation du cahier de texte en ligne dans les associations d'aide aux devoirs. Une bénévole a déjà répondu à sa proposition « *Enfin, on attendait que ça !* ».

Coté enseignant, comme d'habitude règne un certain scepticisme : « *seuls les parents déjà impliqués marcheront* ».

Toutes les personnes concernées pourront réagir lors de la présentation du projet en janvier 2008. Un défi à suivre de près... ■

