

[Clic après clic... >](#)

[Gagner en souplesse >](#)

[Côté prof, c'est PRONOTE.net
qui a tout changé >](#)

[Anticiper l'échec scolaire >](#)

Lycée AUGUSTIN FRESNEL
14, rue Kleber Mercier
27301 Bernay

Visite : 9 novembre 2007

Proviseure : Mme Françoise Rubin
Proviseur adjoint : M Florent Remeuf

Nombre d'élèves en 2007 : 1007

Offre de formations :
Lycée général et technologique
BTS assistant de gestion PME - PMI

Logiciels :
PRONOTEvs 2007 + PRONOTE.net
EDTvs 2007 + consultation

BERNAY

Clic après clic...

Dans la petite ville de Bernay, le lycée d'enseignement général Augustin Fresnel accueille plus de 1 000 élèves venant des environs, dont 70 en internat.

Lorsque M. Remeuf, Proviseur adjoint, a senti que l'informatisation de la saisie des notes était devenue indispensable dans son établissement, il a opté pour la prudence et a procédé étape par étape.

Une méthode qui a bien fonctionné.

Aujourd'hui, 4 ans après ce qui fût pour certains leur première « *expérience informatique* », tous les professeurs saisissent régulièrement leurs notes sur PRONOTE.net et apprécient le confort d'une saisie en ligne.



Clic après clic... >

Gagner en souplesse >

Côté prof, c'est PRONOTE.net
qui a tout changé >

Anticiper l'échec scolaire >



Gagner en souplesse

Les bulletins sont informatisés depuis 2 ans quand M. Remeuf décide de changer de logiciel. Il s'agit dans un premier temps d'acquérir un logiciel de gestion de notes plus souple.

Il voudrait pouvoir agir sur les données de base en cours d'année sans être obligé d'inventer d'astucieux subterfuges : pouvoir changer un élève de groupe par exemple... Il espère aussi, en changeant de logiciel, réduire le risque d'erreurs inhérent à la saisie déportée et rechercher un logiciel de notes qui laisse la possibilité de saisir les notes via un navigateur web.

D'autres proviseurs lui parlent de PRONOTE. Pour des raisons d'économie, il attend un an avant de proposer PRONOTE.net aux professeurs. Puis, il teste la saisie de relevés semi-trimestriels sur quelques classes.

Cette année, il généralise cette saisie intermédiaire. A la fin du premier trimestre 2007, il compte publier l'Espace parents pour permettre aux familles de consulter les résultats de leurs enfants. Quant au cahier de texte en ligne ? Il y pense, « *on y viendra sûrement* », mais, comme pour les étapes précédentes, il souhaite avant tout l'adhésion du corps enseignant.

Clic après clic... >

Gagner en souplesse >

Côté prof, c'est PRONOTE.net
qui a tout changé >

Anticiper l'échec scolaire >

Coté prof, c'est PRONOTE.net qui a tout changé

Depuis qu'ils peuvent saisir les notes chez eux, sans pour autant installer un logiciel sur leur machine, les professeurs sont soulagés. Plus besoin non plus de faire la queue dans la salle des professeurs. Chacun choisit où et quand il préfère saisir ses notes.

Si cette saisie reste encore une corvée, elle est compensée par le calcul automatique des moyennes. *« On garde notre carnet de notes par précaution, mais on apprécie d'avoir les moyennes mises à jour en permanence ».*

Un professeur principal reconnaît qu'il n'est plus obligé de courir après tous les professeurs la veille du conseil de classe, *« c'est vrai que c'est plus facile de réunir toutes les informations en fin de trimestre. »* En revanche il privilégie encore le face à face dès qu'il s'agit de parler d'un élève en difficulté.

A l'idée d'utiliser un cahier de texte informatique, tous sont enthousiastes... surtout s'il s'agit de se débarrasser du cahier de texte papier, *« cela permettrait de ne plus être tributaire des élèves ».*



[Clic après clic... >](#)

[Gagner en souplesse >](#)

[Côté prof, c'est PRONOTE.net
qui a tout changé >](#)

[Anticiper l'échec scolaire >](#)

Anticiper l'échec scolaire

Pour préparer les entretiens avec un élève, la conseillère principale d'éducation consulte ses résultats sur PRONOTE, en espérant que les professeurs alimentent la base au fur et à mesure.

Pour elle, PRONOTE doit surtout servir à mieux comprendre les élèves en difficulté. Quand elle s'aperçoit qu'un élève ne va pas bien, elle vérifie immédiatement ses derniers résultats.

Dès qu'elle en a le temps, elle anticipe ; en consultant les tableaux récapitulatifs par classe, elle peut rapidement repérer des notes inhabituelles alors que l'élève ne montre pas encore de « *signes extérieurs* ».

Si elle est consciente de ne pas optimiser l'utilisation du logiciel, elle espère en profiter plus à l'avenir.

Un projet à court terme ? Utiliser une heure de vie de classe pour commenter avec les élèves la représentation de leurs résultats à travers les différents graphiques disponibles. ■

